

บทที่ 1

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ สรุปลงโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. แนวทางการจัดการศึกษา
4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการนักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีทรงก่อตั้งมูลนิธิอุบลรัตน์ขึ้นเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2535 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและเป็นพระราชอนุสรณ์แห่งพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถทางด้านการดนตรีและการศึกษา ในวันที่ 9 สิงหาคม 2535 สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับมูลนิธิอุบลรัตน์ไว้ใน พระบรมราชูปถัมภ์และทรงพระราชทานพระราชนุญาตให้อัญเชิญอักษรพระนามาภิไธย “สก” ประทับไว้ที่ตราของมูลนิธิฯ เพื่อความเป็นสิริมงคล โดยได้รับอนุญาตให้เป็นองค์กรสาธารณกุศล ลำดับที่ 236 ตามประกาศของกระทรวงการคลัง ฉบับที่ 7 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2536

วัตถุประสงค์หลักข้อหนึ่งของมูลนิธิอุบลรัตน์คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชน ในชนบท เพื่อส่งเสริมวิชาความรู้พื้นฐานด้านการประกอบอาชีพแก่เยาวชนและสตรี เพื่อยกยอและฐานะของเด็กและสตรีให้สูงขึ้นในสังคม มูลนิธิจึงได้ให้ความสำคัญต่องานส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในระดับท้องถิ่น ด้วยการจัดหาทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นกว่าการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักเรียนยากจนสร้างศูนย์การศึกษาสำหรับเยาวชน สร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และอาคารเรียน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ สร้างแรงกระตุ้น ให้เยาวชนมีจิตใจใฝ่รัก ในการศึกษาทำการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพอันจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติสืบไป

ดังนั้นในปี พ.ศ. 2536 มูลนิธิอุบลรัตน์ได้รับนักเรียนหญิงชาวไทยภูเขาและพื้นราบในเขตภาคเหนือที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คนไว้ในความอุปการะให้ได้ศึกษาต่อ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยไปศึกษาที่โรงเรียนเชียงดาววิทยาคมเนื่องจากในขณะนั้นทางมูลนิธิยังมิได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้น จึงได้ขอจดทะเบียนอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนตาม มาตรา 15(1) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ประเภทสามัญ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 ลงนามแทนโดยนางสาวนิภา กิจเจริญ เป็นผู้รับใบอนุญาตและได้ขอพระราชทานพระนามของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี เป็นชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์”

ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ที่ 8 ซอยเทศบาล 3 ถนนเชียงใหม่ – ผาง ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด 8 ไร่ 2 งาน 81 ตารางวา

ปีการศึกษา/รุ่น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ครู	พนักงาน
2537 นักเรียนประจำรุ่นแรก	100	-	-	100	5	-
2538 -	100	89	-	189	8	-
2539 รุ่นที่ 1	100	54	98	252	13	-
2540 รุ่นที่ 2	-	-	97	262	14	-
2541 รุ่น นท	-	-	69	261	14	-
2542 รุ่น สายรุ่ง	-	-	92	282	14	7
2543 รุ่น ตะวัน	-	-	92	266	13	10

วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2537นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารอุบลรัตน์ เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนของมูลนิธิฯ โรงเรียน เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2537 มีนักเรียนจำนวน 103 คนเป็นชาวไทย ภูเขา 29คน และพื้นราบ 74คน ครูจำนวน 3คน เป็นการเรียนการสอนนอกระบบโรงเรียน ขณะนั้น เซอร์อ็องเจลิน อังคณา ผิวเกลี้ยง เป็นผู้จัดการ และ เซอร์มารี โปแลต กาญจนฯ สมสุข เป็นครูใหญ่ เริ่มการเรียนการสอนในระบบสายสามัญ ในภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2537เป็นต้นมา โดยใช้อาคาร ฉัตรเฉลิมชั้นบนเป็นที่พัก และชั้นล่างเป็นห้องเรียน นักเรียนที่รับเข้าเรียนทั้งหมดเป็นนักเรียนหญิงที่มีฐานะยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษาในเขตภาคเหนือ

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จาก สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543-2547

ปีการศึกษา/รุ่น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ครู	พนักงาน
2544 รุ่น หยาดฝน	-	-	79	287	13	10

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงระเบียบการของโรงเรียน และเปลี่ยนแปลง ประเภทโรงเรียนจากโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา มาตรา15 (1) เป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทการกุศล มาตรา 15 (3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544เป็นต้นไป

ปีการศึกษา/รุ่น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ครู	พนักงาน
2545 รุ่น ประกายดาว	-	-	94	295	14	9
2546 รุ่น แสงเทียน	-	-	94	305	15	9
2547 รุ่น สายน้ำ	-	-	79	287	13	10

ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

ปีการศึกษา/รุ่น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ครู	พนักงาน
2548 รุ่น รวงข้าว	-	-	99	274	15	9

ปีการศึกษา 2549 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนลง โดยเปิดรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย คืออนุบาล 1-3และระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่1และ 2คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1และ 4โดยมี

วัตถุประสงค์ เพื่อรองรับเด็กบ้านมิตรภาพ ที่ติดเชื้อ เอช ไอ วี ในกระแสเลือด เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ และเด็กกำพร้ายากจน

ปีการศึกษา/รุ่น	อนุบาล	ป.1	ป.4	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ครู	พนักงาน
2549 รุ่น กาสะลอง	12	13	7	-	-	76	266	24	8

โดยใช้อาคารเรียนและห้องประกอบต่าง ๆ ที่มีอยู่มาปรับใช้เป็นห้องเรียน และได้ขอบริจาคโต๊ะเก้าอี้นักเรียน เอกสารประกอบการเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอน จากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ และโรงเรียนในเครือเซนต์ปอลเดอชาร์ตร มาเพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และยังมีกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร เช่น การเกษตร คอมพิวเตอร์ ดุริยางค์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การนวดแผนไทยและการอบรมเรื่อง ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับอนาคตที่ดีของชาติต่อไป สมดังคำที่ว่า “การศึกษา คือรัตนวิเศษชีวิต”

ปีการศึกษา/รุ่น	อนุบาล				ประถมศึกษา							มัธยมศึกษาตอนต้น				รวมทั้งโรงเรียน	ครู	พนักงาน
	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม			
2550 รุ่น ปิติพรพร 80	5	4	8	17	7	7	7	8	5	4	38	98	98	95	291	346	24	6
2551 รุ่น ต้นกล้า	5	4	9	18	11	7	10	9	10	5	52	91	94	86	271	341	24	6
2552 รุ่นศตวรรษ	6	7	6	19	11	10	8	12	16	16	73	109	87	104	300	392	24	6
2553 รุ่น ข้าวไร่	11	7	10	28	14	11	13	11	20	14	86	110	110	88	304	422	26	6
2554 รุ่น สายสัมพันธ์	14	12	14	40	20	14	13	20	15	20	102	110	108	104	313	455	29	6
2555 รุ่น กาลเวลา	12	15	15	42	22	23	18	14	25	18	120	105	100	104	309	471	29	6
2556 รุ่น ภัทรมิตร	20	20	20	60	20	20	20	25	25	25	135	110	110	110	330	525	30	10
2557 รุ่น ทศนวรรตน์	20	20	20	60	25	25	25	25	25	25	150	110	110	110	330	540	30	10
2558 รุ่น 20	20	20	20	60	25	25	25	25	25	25	150	110	110	110	330	540	32	10
2559 รุ่น อุ่นไอดิน	17	16	18	51	26	30	30	27	35	40	188	76	85	74	235	474	35	10
2560 รุ่น หยตน้ำค้าง	15	18	17	50	25	23	30	30	29	41	178	69	77	77	223	451	35	10
2561 รุ่น อุ่นไอรัก	21	15	19	55	25	25	24	40	33	31	178	88	70	73	231	464	35	10

ปีการศึกษา/รุ่น	อนุบาล				ประถมศึกษา							มัธยมศึกษาตอนต้น				รวม ทั้งโรงเรียน	ครู	พนักงาน
	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม			
2562 รุ่น เม็ดทราย	11	25	16	52	19	24	29	28	37	32	169	54	78	55	330	408	33	12
2563 รุ่น พืชพันธุ์	16	14	24	54	14	20	25	27	31	37	154	70	44	64	178	386	33	12
2564 รุ่น ไมยรานาริน	11	16	12	39	34	17	18	29	29	34	161	47	49	36	132	332	28	12
2565 รุ่น รวงผึ้ง	11	13	12	36	16	33	17	22	27	23	138	42	41	44	127	299	27	8
2566 รุ่น ทิวสน	7	9	13	29	14	18	31	18	22	33	136	23	36	33	82	247	24	12

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการภายใต้ความดูแลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น บริหารงานโดยคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตร โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในชนบทที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก เด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้ง ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ เด็กที่ติดเชื้อ HIV. ในกระแสเลือด ถูกล่วงละเมิดทางเพศ เสี่ยงต่ออาชีพที่ไม่พึงประสงค์ และเด็กที่อยู่ในระหว่างดำเนินคดีทางศาล เป็นเด็กทั้งชาวไทยภูเขาและชาวไทยพื้นราบในภาคเหนือ และที่อื่นตามความจำเป็นของปัญหา ให้การศึกษาเพื่อสามารถช่วยเหลือตนเอง และพัฒนาตนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถนำความรู้กลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนตามศักยภาพได้อย่างมีคุณภาพต่อไป มีเด็กในความดูแลหลายกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ ได้แก่ ลีซู ปกาเกอญอ อาข่า ลาหู่ ม้ง ดารอั้ง ไทยใหญ่ ปะโอ ละว้า จีนฮ่อ คะฉิ่น กะเหรี่ยงคอยาว และพื้นราบ คณะเซอร์ คณะครูและบุคลากร ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน การดำเนินชีวิต การทำงาน และสร้างบรรยากาศให้นักเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการการปฏิบัติตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียนในเครือเซนต์ปอลฯ เป็นหลัก

ที่ตั้งของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ 8 ซอยสุขาภิบาล 3 ถนนเชียงใหม่ – ผาง ตำบลเชียงดาวอำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่ 50170

โทรศัพท์ 0-5345-5440

E-mail: ubrp.2537@gmail.com ,Ubr_spc@yahoo.com, www. ubrp.ac. th

ทิศเหนือ ติดกับหมู่บ้านดงเทวี

ทิศตะวันออก ติดกับหมู่บ้านแม่กะฝิงตะวันตก

ทิศตะวันตก ติดกับหมู่บ้านใหม่สี่ซอ

ทิศใต้ ติดกับหมู่บ้านแพะ



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ มีอาคาร 7 หลัง ดังนี้

1. อาคารอุบลรัตน์ (4 ชั้น)

ชั้น 1 เป็นห้องธุรการ ห้องน้ำครู ห้องศิลปะและห้องโถงอเนกประสงค์

ชั้น 2 เป็นห้องบัญชี ห้องสมุด ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
ห้องอุปกรณ์กีฬา ห้องพัสดุ 2/1 และห้องพยาบาล

ชั้น 3 เป็นห้องโถงเนียบ ห้องพัสดุ 3/1 ห้องพัสดุ 3/2 ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2-ม.3/2 และ
ห้องน่านักเรียน

ชั้น 4 ห้องเก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นห้องพัสดุ 4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องพัสดุพิเศษ ห้องน่านักเรียน และห้องดาดฟ้า

2. อาคารฉัตรเฉลิม (2 ชั้น)

ชั้น 1 เป็นห้องวิชาการอนุบาล ห้องเรียนอนุบาล 1-3 ห้องเสริมทักษะ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4
ห้องน่านักเรียน และห้องน้ำประมชย

ชั้น 2 เป็นห้องวิชาการ ห้องผู้อำนวยการ และห้องพักครู ห้องพัฒนาบุคลิกภาพ ห้องเก็บอุปกรณ์
ห้องวงโยธวาทิต ห้องเสริมวิชาการ ห้องปฏิบัติการเย็บ ห้องดนตรีไทย และ ห้องดนตรีสากล

3. อาคารเสริมศึกษา (2 ชั้น)

ชั้น 1 เป็นห้องนิทรรศการพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ห้องประชุมใหญ่ ห้องรับรองแขก
ห้องเก็บพัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องเก็บเก้าอี้ และห้องน้ำชาย-หญิง

ชั้น 2 เป็นห้องประชุมพลอยไพลิน ห้องควบคุมเครื่องเสียง และห้องอุปกรณ์

4. อาคารกาญจนาภิเษก (4 ชั้น)

ชั้น 1 เป็นห้องทำงานอธิการบดี โรงอาหาร ห้องอาหารเซอร์ ห้องอาหารครู ห้องน้ำ ห้องครัว
และโรงซักนักเรียนประจำ

ชั้น 2 เป็นวัดน้อยเซอร์ ห้องพักสำหรับเซอร์ ห้องพักสำหรับครูประจำ และห้องเอนกประสงค์สำหรับนักเรียนประจำ

ชั้น 3 เป็นห้องพักสำหรับครูประจำ ห้องนอนและห้องน่านักเรียนประจำ

ชั้น 4 เป็นห้องพักสำหรับครูประจำ ห้องนอนและห้องน่านักเรียนประจำ

5. อาคารเอกนถบาล (ชั้นเดียว)

เป็นห้องนิทรรศการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (หมวดงานเกษตร) ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์เกษตร
และบ้านพักสำหรับบุคลากร

6. อาคารบ้านเซนต์ปอล (2 ชั้น)

ชั้น 1 เป็นห้องอาหารครู และห้องน้ำคนพิการ

ชั้น 2 เป็นห้องศาสนาและห้องนาฏศิลป์

7. บ้านพรวิถิ (2 ชั้น)

ชั้น 1 ใช้เป็นสถานที่ฝึกการทำงานอาชีพ และเรียนรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ สมุนไพร

ชั้น 2 ใช้เป็นสถานที่ฝึกการทำงานอาชีพ เช่น ทอผ้า

รายนามผู้บริหารตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน



ปี พ.ศ.	อธิการบดีเจ้าคณะแขวงฯ	อธิการบดี	ครูใหญ่/ ผู้อำนวยการ
2537 – 2538	มาแมร์มีเรียนมกิจเจริญ	เซอร์ อังเจลินอังคณาผิวเกลี้ยง	เซอร์มารีโปแลต กาญจนา สมสุข
2539	มาแมร์มีเรียนมกิจเจริญ	เซอร์อังเจลินอังคณาผิวเกลี้ยง	เซอร์เทเรซา วัชรินทร์เกตุรัตน์
2540	มาแมร์ฟรังซิสซีรานุท	เซอร์ราฟาแอลสุคนธาพิทักษ์พูนสิน	เซอร์เทเรซาวัชรินทร์เกตุรัตน์
2540 – 2542	มาแมร์ฟรังซิสซีรานุท	เซอร์ราฟาแอล สุคนธา พิทักษ์พูนสิน	เซอร์เซซีเลียประเทืองประทุมเทา
2543 – 2548	มาแมร์ฟรังซิสซีรานุท	เซอร์โรซาสุหนาทตั้งธรรมมาร	เซอร์มารี อัสซุมตากรพินธุ์ดาวดี
2548 – 2550	มาแมร์ฟรังซิสซีรานุท	เซอร์โรซาสุหนาทตั้งธรรมมาร	เซอร์แคธรินวรินทร งามประเทืองโสภา
2551	มาแมร์ไอรินชำนาญธรรม	เซอร์โรซาสุหนาทตั้งธรรมมาร	เซอร์แคธรินวรินทร งามประเทืองโสภา
2552 – 2554	มาแมร์ไอรินชำนาญธรรม	เซอร์โรซาสุหนาทตั้งธรรมมาร	เซอร์แทแรส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์
2555	มาแมร์ไอรินชำนาญธรรม	เซอร์มารี มาเดอลาน บุญทองมาก	เซอร์แทแรส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์
2556 – 2558	มาแมร์ไอรินชำนาญธรรม	เซอร์โรซาสุหนาทตั้งธรรมมาร	เซอร์แทแรส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์
2559	มาแมร์ไอรินชำนาญธรรม	เซอร์เมรี่แคลร์ สำราญ ทองอินทร์	เซอร์แทแรส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์
2560 – 2561	มาแมร์อิกแนส ศรีตระกูล	เซอร์เมรี่แคลร์ สำราญ ทองอินทร์	เซอร์เมรี่แคลร์ สำราญ ทองอินทร์
2562 – 2564	มาแมร์อิกแนส ศรีตระกูล	เซอร์มารีโปแลต สมสุข	เซอร์เทเรซีตา วงษ์ชื่น
2565 - 2567	มาแมร์อิกแนส ศรีตระกูล	เซอร์เทเรซีตา วงษ์ชื่น	เซอร์เทเรซีตา วงษ์ชื่น

เครื่องหมายโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ มีเครื่องหมายที่สำคัญ ดังนี้

1. ตราของโรงเรียนและความหมาย



วงกลมภายนอก ด้านบนเป็นชื่อของโรงเรียน ด้านล่างเป็นที่อยู่ของโรงเรียน

วงกลมภายใน ความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความมุ่งหมายร่วมกัน ในการพัฒนาเยาวชน

ให้มีคุณภาพด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม

ดอกบัว ความบริสุทธิ์ คุณธรรมและความดี

ตะเกียง เปรียบประจักษ์แสงสว่างส่องทางชีวิตเพื่อชี้แนวทางให้ไปสู่ความสำเร็จ

อันเพียบพร้อมไปด้วยสติปัญญาและคุณความดี

หนังสือ เปรียบดังคุณธรรมและรวมปัญญาแห่งชีวิตที่ศิษย์ได้รับการอบรมฝึกฝน ในสถานศึกษา

ด้วยครูอาจารย์ที่พร่ำสอนและมีคุณค่าเมื่อศิษย์น้อมรับไปปฏิบัติ

2. อักษรชื่อย่อของโรงเรียน

“อ.ร.”

อ.ร. ย่อมาจากโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

3. ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ดอกบัว

เป็นสัญลักษณ์ของความสมัครสมาน สามัคคี กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความอ่อนโยนอยู่ในตัว มีความสง่างามและมีรากที่มั่นคงแสดงถึงความหนักแน่นของจิตใจ

4. สัญลักษณ์ดอกกลีลีสีทอง



ดอกกลีลีสีทอง

ดอกกลีลีสีทอง เปรียบเสมือนความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี และความเที่ยงตรง
สีทอง เป็นสีแห่งความเจริญรุ่งเรืองและความยิ่งใหญ่

5. ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นปีบ (Milingtomia hirtensis Linn.f.) เป็นต้นไม้ประจำภาคเหนือ มีดอกสีขาวบริสุทธิ์ มีกลิ่นหอมเปรียบเสมือนสตรีที่มีความบริสุทธิ์ผุดผ่อง ส่งกลิ่นหอมดุจดังความดี ที่ฟุ้งกระจายไปทั่วเพื่อให้คนอื่นชื่นชม

ดอกปีบ ออกดอกเป็นช่อ คือความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
ต้นปีบ มีลำต้นช่วยชูก้านกิ่ง ทั้งใบและดอกให้ร่มเงาเช่นเดียวกับโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
 เป็นสถานที่ช่วยค้ำชูบรรดาเยาวชนนารีที่ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเพียบพร้อมด้วย
 คุณธรรมและจริยธรรม

6. สีประจำโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



สีฟ้า หมายถึงสีแห่งความเรียบง่ายอ่อนหวาน สุขุมและเป็นสีประจำองค์พระแม่มาลีอา
 ซึ่งพระนางเป็นองค์อุปถัมภ์โรงเรียน

สีขาว หมายถึงสีแห่งความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี ความบริสุทธิ์ ผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมเป็น
 บุคคลที่พร้อมที่จะปรับปรุงตนเองตลอดเวลา เพื่อพัฒนาตนขึ้นสู่ความดีและปรากฏ
 เด่นชัดในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

ปรัชญาโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



“ มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้ ”

เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จัก และเข้าถึงสัจธรรมอันสูงแห่งความเป็นมนุษย์ ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมี
 ระเบียบวินัย สุขภาพเรียบง่าย และเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม มีเจตนารมณ์แน่วแน่ที่จะศึกษาศาสตร์และศิลป์แขนง
 ต่างๆประกอบหน้าที่การงานซึ่งตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งเรียนรู้ที่จะรักษาสุขภาพ
 พลานามัยของตน เพื่อให้ร่างกายและจิตใจอยู่ในสภาวะที่จะประพุดติและปฏิบัติภารกิจให้ลุล่วงไปด้วยดี

คติพจน์โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์



“ ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน ”

ศึกษาดี การส่งเสริมให้มีความรู้พื้นฐานทางทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารส่งเสริมให้นักเรียนมี
 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็นโดยนำประสบการณ์ทางการ
 ศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

มีวินัย กฎระเบียบวินัยเป็นข้อบัญญัติของคนที่อยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อได้อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข เพราะ
 มีแนวทางในการปฏิบัติเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระเบียบวินัย

- จึงเป็นค่านิยมพื้นฐานของคนในสังคมที่พึงยึดถือปฏิบัติ
- ใจเมตตา** เมตตาเป็นเครื่องคำจุนโลก ผู้เจริญแล้วควรมีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์โลก ครูอาจารย์ย่อมรักและเมตตาศิษย์ของตน ปราศจากที่จะเห็นความเจริญทั้งทางร่างกายและสติปัญญา ความคิด เป็นคนที่มีอนาคตที่แจ่มใส
- ใฝ่หาคุณธรรม** คุณงามความดีเป็นประโยชน์ต่อตนเองและคนในสังคม คุณธรรมมีอยู่ภายใต้จิตสำนึกของมนุษย์เรา การค้นพบคุณธรรมจึงเท่ากับการค้นพบตนเอง ว่าจะประพฤติในทางที่ดีเพื่อสร้างประโยชน์สุขแก่คนในสังคม
- เลิศล้ำการทำงาน** การมีจิตใฝ่รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และประกอบหน้าที่การงานซึ่งตนเองรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถรวมทั้งการเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประพฤติปฏิบัติภารกิจให้ลุล่วงไปด้วยดี

วิสัยทัศน์ (VISION)

บริหารจัดการเป็นระบบ ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น มีคุณภาพตามศักยภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
2. สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย
5. ส่งเสริมให้เด็กใช้ภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย และความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรีย์และสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย
8. พัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
9. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล
10. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะกนิเชนตปอลเดอชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
11. จัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้
12. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน
13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

14. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน
15. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์ (GOAL)



1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตยและเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น
3. ผู้เรียนมีความรู้ในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย
5. เด็กใช้ภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
6. ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย
8. สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
9. บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล
10. โรงเรียนมีการบริหารเป็นระบบและมีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
11. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการ เรียนรู้้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
12. โรงเรียนร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน
13. ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
14. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียน
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)



1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิดทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย
8. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
9. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล
10. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา
11. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
14. ส่งเสริมและพัฒนาและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน
15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

อัตลักษณ์ (CHARACTER)

“ เป็นหนึ่งเดียวในความต่าง สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง ”

เอกลักษณ์ (IDENTITY)

“ โรงเรียนคือบ้าน ”

เกียรติประวัติโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

ปีการศึกษา 2543 : ได้รับรางวัลโครงการ “โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมพระเกียรติดีเด่น”

ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโครงการ “โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมพระเกียรติดีเด่น”

ระดับเขต จากสมาคมสร้างสรรค์ไทย

ปีการศึกษา 2543 - 2545 : ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรางวัลชมเชยการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรองมาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษา

ได้รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสฟติต

ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสฟติตจากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้

เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2546 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย ระดับมัธยมศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย ระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2548 : ได้รับการประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นโรงเรียนที่มีอุปการคุณต่อชุมชน

ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะเป็นโรงเรียนที่มีอุปการคุณต่อชุมชน เพื่อเป็นแบบอย่าง

แก่สังคม ที่ได้สร้างสรรค์ผลงานช่วยชาติบ้านเมืองในการร่วมใจสู้ภัยธรรมชาติ

จากสำนักงานคณะกรรมการชุมชนบ้านแม่ก๊ะอำเภอเชียงดาวจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2548 : ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่1การประกวดกระทงเล็ก

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดกระทงเล็ก เนื่องในงาน “ร้อยตำนาน

สืบสานประเพณีล้านนาเดือนยี่เป็ง ” ประจำปี 2548 ของอำเภอเชียงดาวจังหวัดเชียงใหม่

จัดโดยเทศบาลตำบล เชียงดาว

ปีการศึกษา 2548 : ได้รับรางวัลเหรียญทองการเข้าร่วมแข่งขันดนตรีไทย

ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเข้าร่วมแข่งขันดนตรีไทยขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ปีการศึกษา 2549 : ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

ได้รับเกียรติบัตรการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

จากกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2549 : ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงเล็ก

ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศและเงินรางวัลในการประกวดกระทงเล็ก ประเพณียี่เป็ง อำเภอเชียงดาว

ปีการศึกษา 2550 : ได้รับรองมาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสองของสถานศึกษา

ได้รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกของศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษาขนาดกลางดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนจัดกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วมดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนเสริมสร้างวินัย นักเรียน ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2551 : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551

จัดโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

ปีการศึกษา 2552 :โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน

มีผลการเรียนยอดเยี่ยม จากโรงเรียนวิรุณบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีเชียงราย VBAC

ในโครงการเพชรน้ำหนึ่ง

ปีการศึกษา 2552 :โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย ออย.น้อย จังหวัดเชียงใหม่

และผ่านการประเมินการประเมินกิจกรรมในระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานสาธารณสุข

จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 :โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย ออย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่

จากสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2554 :โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย เด็กเชียงใหม่อ่อนหวานและเครือข่ายออย.น้อยจาก

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555 :โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่าย ออย.น้อยจังหวัดเชียงใหม่

จากสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2555 :โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายเด็กเชียงใหม่อ่อนหวานและเครือข่ายออย.น้อยจาก

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2556 :โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 1 ระดับประเทศ โครงการบอกโทษเกินร้อย

ชิงทุนเกินล้าน จากชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ

ปีการศึกษา 2556:ได้รับรองมาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาได้รับรองมาตรฐาน และ
ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่สาม (องค์การมหาชน)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัย และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2557 :ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาโครงการ“ไบเบิลเกมส์”ในพระวรสารนักบุญมัทธิว เขต 1
เชียงใหม่ ณ โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ จัดโดยคณะกรรมการคาทอลิก
เพื่อคริสตศาสนธรรม แผนกพระคัมภีร์สังฆมณฑลเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2557 : ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณว่ามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน(O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับสูง เป็นที่น่ายกย่อง เขต 3 และเผยแพร่
เป็นแบบอย่าง ที่ดีสู่สาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3

ปีการศึกษา 2558 : ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณ“รางวัลลูกโลกสีเขียว”ระดับภาคเหนือภาคเหนือ
ในหัวข้อ“วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า”จากสถาบันลูกโลกสีเขียว

ปีการศึกษา 2559:ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณ“รางวัลลูกโลกสีเขียว”ระดับประเทศ ในหัวข้อ“วิถีพอเพียง
แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” จากสถาบันลูกโลกสีเขียว

ปีการศึกษา 2559 :ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณ“รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น”จากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ปีการศึกษา 2560 :ได้รับมอบประกาศเกียรติคุณ“รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น”จากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ปีการศึกษา 2563 :ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับดีเด่น อันดับที่ 2 โครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ จัดโดยจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2564:ได้รับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568)

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.2564-2568)จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน)ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บริหาร / คณะครูได้รับรางวัลดังนี้

ปีการศึกษา 2564 : นางสาวปริญญ์ ดวงจิตร ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับปฐมวัย
จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2564: นางสาวนาณัตต์ เตาะเยาะ ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น
ระดับประถมศึกษา จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2564 : นางสาวเรวดี แซ่ย่าง ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา
จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2564 : นางสาวสุภารัตน์ ธรรมลังกา
รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” วันการศึกษาเอกชน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

ปีการศึกษา 2564 : นางสาวสุชาดา โสคงาม
รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” วันการศึกษาเอกชน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

ปีการศึกษา 2564 : นางสาวจันทนา สง่าศรีพัฒนา

รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” วันการศึกษาเอกชน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565
ปีการศึกษา 2564 : นางพนิดา นนทะชัย
 รางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” วันการศึกษาเอกชน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565
ปีการศึกษา 2564 : นางลักขณาวดี กันตริ
 รางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” วันการศึกษาเอกชน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565
ปีการศึกษา 2564 : นางพรนภัส นุชนิชกุล
 รางวัล “ครูดีศรีสถาบัน” วันการศึกษาเอกชน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565
ปีการศึกษา 2565 : นางลักขณาวดี กันตริ วันที่ 20 ธันวาคม 2565
 รางวัล “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ 5” ปี 2565
ปีการศึกษา 2566 : นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับปฐมวัย
 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2566: นางสาวพนิดา ฐิติ ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา
 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2566: นายอดิชาติ ทรงกลิ่น ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา
 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2566: นางลักขณาวดี กันตริ ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ครั้งที่ 5 “ครูขวัญศิษย์”
 โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

นักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

ปีการศึกษา 2564 :

วันที่ 21 มกราคม 2565 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน
 ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องใน วันการศึกษาเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
 การศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้นม.1-3

1. เด็กหญิงวิมล อาซ้อ
 2. เด็กหญิงบุญยานุช เยอเบาะ
 3. เด็กหญิงสุทธิดา แสงปัญญารุ่งเรือง
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

วันที่ 22 มกราคม 2565 การแข่งขันทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์ งานวัน
 การศึกษาเอกชนภาคเหนือครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 ณ จังหวัดกำแพงเพชร

การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทยระดับชั้นม.1-3

1. เด็กหญิงกานต์ธิดา จันทรราส ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 2 คะแนน 93 คะแนน

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 สมาคมการค้างานวัดกรรมเพื่อการค้าไทยและภาคีเครือข่ายทางวิชาการ
 ร่วมกับโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม

การประกวดวาดภาพโครงการ "นักสืบสายฟ้า" รุ่นที่ 1 ปี 2564-2565

1. เด็กหญิงธิดารัตน์ แสนใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เด็กหญิงละอองดาว เสาศิริ รางวัลชมเชยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. เด็กหญิงอรพิน ศิริรัตน์ รางวัลชมเชยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2565 :

1. เด็กหญิงชมพูช ดวงคำ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับปฐมวัย ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
2. เด็กหญิงวิรดา จองตาล ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
3. เด็กหญิงอภิชา ริฑู ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่

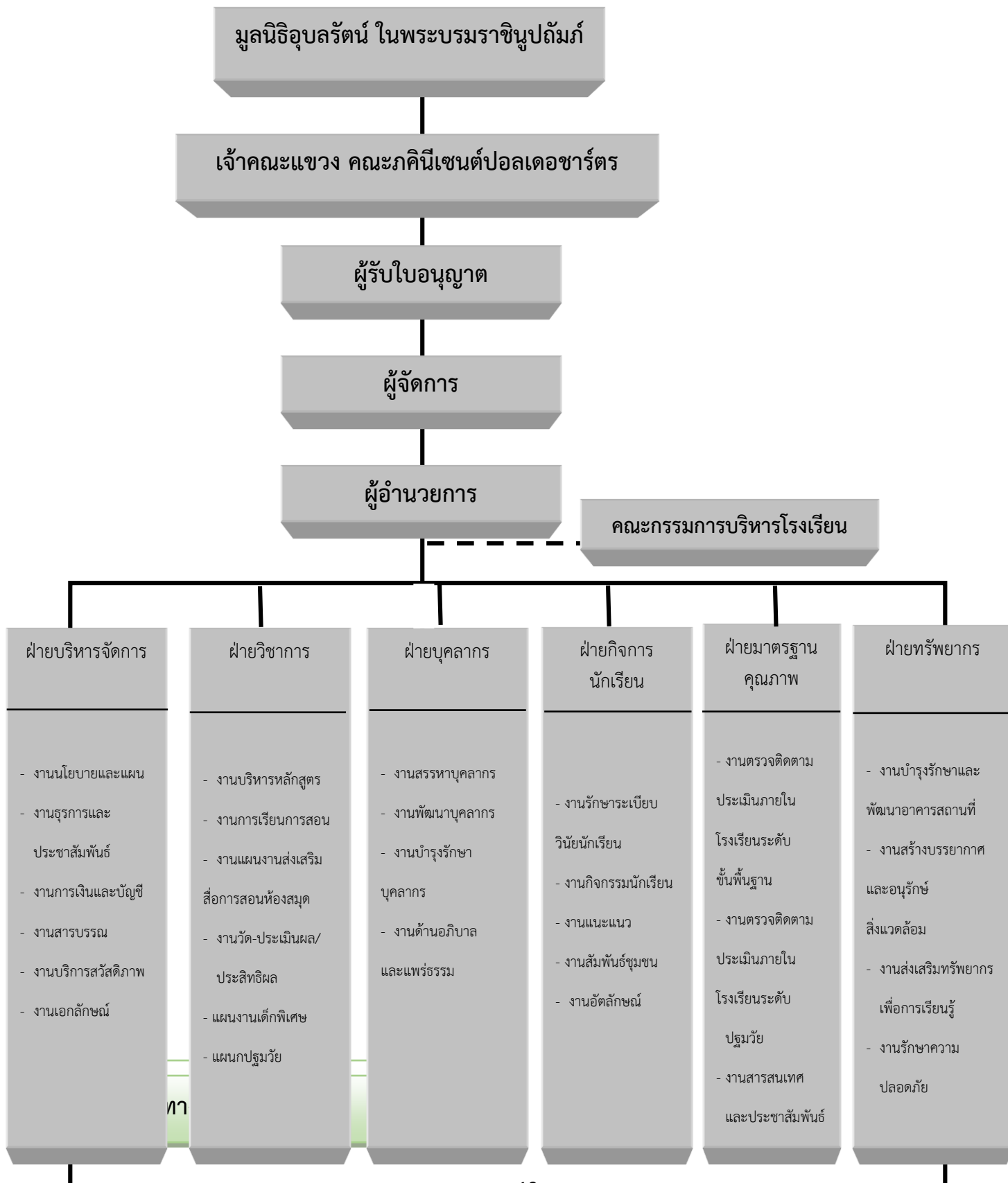
ปีการศึกษา 2566 :

1. เด็กชายจิระเดช เซอร์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับปฐมวัย ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2566 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
2. เด็กหญิงแสงเงา ลุงออง และ เด็กชายภาคิน ไส้ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับประถมศึกษาตอนต้น ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2566 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่
3. เด็กหญิงปาริสา พะยะ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2566 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนเชียงใหม่



2. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ปีการศึกษา 2566



เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

3.1 การจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

โดยเน้นให้ผู้เรียนศรัทธาในศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รักสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมตลอดจนดำเนินชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2.1 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งจัดรูปแบบการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นให้นักเรียนเป็นผู้รู้จักการสังเกต ใฝ่หาความรู้ ค้นคว้าหาเหตุผลมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมกิจกรรมการทำสมาธิ การสวดภาวนาเพื่อบูรณาการคุณค่าของพระวรสาร และคุณธรรมตามหลักของศาสนานำทักษะความรู้ มวลประสบการณ์ทักษะชีวิต สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

3.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมพี่ช่วยน้อง กิจกรรมพี่สอนการบ้านน้อง การดูแลน้องมิตราทรเด็กกำพร้าที่ติดเชื้อ HIV./AIDS การฝึกโภชนาการ การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ดูแลเอาใจใส่ เพื่อฝึกเป็นความเป็นกุลสตรี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และฝึกความเป็นผู้นำ อีกทั้งทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ โดยที่โรงเรียนไม่จำเป็นต้องมีนักการภารโรง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เช่น การทิ้งขยะให้ถูกที่โดยไม่จำเป็นต้องมีถังขยะตั้งในบริเวณโรงเรียน ซึ่งนักเรียนทุกคนสามารถทำได้ด้วยตนเอง กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ กิจกรรมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สู่วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในรั้วฟ้า – ขาว และการเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม ประเทศชาติสืบไปในอนาคต

3.2.4 การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการ ให้สามารถบูรณาการทักษะชีวิตเรียนรู้ และมวลประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ แผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล กิจกรรมดนตรี – ศิลปะบำบัด

3.2.5 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนรู้จักตนเองรู้จักและเข้าใจผู้อื่นยอมรับความคิดเห็น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ ให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม พร้อมทั้งจะร่วมมือในกิจกรรมทั้งด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ อันจะอำนวยประโยชน์แก่ปวงชนการชี้แนะพื้นฐานการดำเนินชีวิตเพื่อการปรับตัวในการเผชิญต่อปัญหาและอุปสรรค โดยการใช้กิจกรรมจิตพิริक्षा การแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนมวลประสบการณ์ชีวิต ให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง และประกอบอาชีพอย่างสุจริต สามารถพึ่งตนเองได้ เป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.7 จัดกิจกรรมปลูกฝังลักษณะนิสัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักปรับตัวพร้อมที่จะเป็นผู้ให้และผู้เสียสละ มีความมัธยัสถ์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสุขนิสัยที่ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมกิจกรรมฝึกพูดต่อหน้าสาธารณะเพื่อเตรียมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีทักษะในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่นหาข้อคิด บทความ ข่าวสาร เพื่ออ่านให้

ทุกคนรับฟังเป็นการนำก่อนสวดรับประทาน อาหารเช้าและอ่านบทภาวนาใน วจนพิธีกรรมและพิธีมิสซาบูชา ขอบพระคุณ และโอกาสต่าง ๆ

3.2.8 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทางด้านเกษตรตามแนวพระราชดำริ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยเกษตรธรรมชาติ การลดภาวะโลกร้อนและประหยัดพลังงานไฟฟ้าจากถ่านหิน เช่น การชัก การตาก การพับเก็บเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี หรือการกระโปรงวางทับไว้ใต้ที่นอน ทำให้ประหยัดการใช้ไฟฟ้าในการรีดเสื้อผ้า เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก ประยุกต์ใช้ความรู้ภูมิปัญญากับวิถีชีวิตประจำวัน

3.2.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียน ทั้งทางด้านสุขลักษณะนิสัย ภาวะโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีสอดคล้องตามหลักสูตรบัญญัติแห่งชาติ

3.2.10 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์

3.2.11 ส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือองค์การสาธารณชน หน่วยงานราชการชุมชน วัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ให้การสนับสนุนวงดุริยางค์ วงดนตรีสากล การแสดงของนักเรียนตามโอกาสต่าง ๆ ยานพาหนะ การบำเพ็ญประโยชน์ การเยี่ยมชุมชน ผู้ที่อยู่ในภาวะยากลำบาก ทุกประเภท เช่น คนชรา ผู้ป่วยโรคเรื้อน ผู้ติดเชื้อ HIV. /AIDS คนพิการ ผู้ประสบภัยธรรมชาติ การให้บริการแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น บริการห้องสมุด การศึกษาดูงานด้านเกษตรตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พัฒนาบุคลากรครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

พัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างต่อเนื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน การอบรมสัมมนา ครุมีจิตสาธารณะอุทิศตน เสียสละทำหน้าที่อาสาสมัครในวันเสาร์ สอนพิเศษให้นักเรียน โดยไม่รับค่าตอบแทน

3.4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ส่งเสริมการผลิต สรรหา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้อง และบูรณาการ ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



4. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

4.1.สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นกลุ่มชนชาติพันธุ์ต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ตามพื้นที่สูงของเขตภาคเหนือ และพื้นราบที่อาศัยตามหมู่บ้านต่าง ๆ

4.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมชุมชน

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีวัดศาสนาพุทธ โบสถ์ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว และเทศบาลตำบลเชียงดาวสำหรับประเพณีของชุมชนมีประเพณีทั่ว ๆ ไปของคนล้านนา และกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ

4.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ แหล่งการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียน การปลูกพืชสมุนไพร การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกพืชสวนประดับ ใช้ในการประดับสถานที่และการปลูกไม้ผล พืชเศรษฐกิจบ้านมิตรภาพ สวนบ้านจอมคีรี และสวนบ้านแม่แดง

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก เพื่อเสริมทักษะและฝึกประสบการณ์ การเรียนรู้ การพัฒนา อาทิเช่นแหล่งเรียนรู้ ชุมชนวัดใจ (ดงเทวี) วัดศรีทรายมูล เขตวัดในอำเภอเชียงดาวหลักฐานทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์วัด อินทาราม วัดถ้ำผาปล่อง วัดถ้ำเชียงดาว พระสถูปสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ฯลฯ

การเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เช่น พิพิธภัณฑ์โรงงานหลวง ที่ 1 อ.ฝาง สวนป่าคิต สวนราชินี ต.เมืองงาย ศูนย์เรียนรู้เกษตรธรรมชาติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (สวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) ห้วยจะค่าน ต.เมืองนะ ที่ทำการโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (กล้วยอบ) หมู่บ้านแม่กะ การนวดแผนไทย (แม่สมศรี) รวมถึงสถานที่ราชการ / หน่วยงาน / องค์กร ที่ให้การสนับสนุนเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงาน

4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นประชากรที่อยู่อาศัยจริงในครัวเรือนทั้งหมด 50 ครัวเรือน มีจำนวนทั้งหมดประมาณ 120 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีวัดศาสนาพุทธ โบสถ์ศาสนา คริสต์นิกายโรมันคาทอลิก องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงดาว และเทศบาลตำบลเชียงดาวอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป เนื่องจาก มีพื้นที่ทำกินของตนเอง นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและบุคคลสำคัญ ประเพณีแห่ เทียนเข้าพรรษาประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

มีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 60.00 อาชีพรับจ้างทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 30.00 และอาชีพ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 10.00

- มีการนับถือศาสนาคริสต์คิดเป็นร้อยละ 65.00 ศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 35.00 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย 5,000 บาท/ปี

5.3 คณะกรรมการสถานักเรียน

รายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2566

1. เด็กหญิงสุภาวดี	คชรักษ์ปัญญา	ประธานสถานักเรียน
2. เด็กหญิงรมณีย์	พนาไพร	รองประธานสถานักเรียน
3. เด็กหญิงขวัญฤทัย	กระบวนพาณิษฐ์	เลขาธิการสถานักเรียน
4. เด็กหญิงทักษอร	แซ่ลี	ผู้ช่วยเลขาธิการสถานักเรียน
5. เด็กหญิงภัทราภรณ์	เจริญธรรม	เหรัญญิกสถานักเรียน
6. เด็กหญิงเกวลี	จันทร์น้อย	ผู้ช่วยเหรัญญิกสถานักเรียน
7. เด็กหญิงเยาวภา	แซ่หาญ	กรรมการสถานักเรียน
8. เด็กหญิงเยาวเรศ	จะมีต่อ	กรรมการสถานักเรียน
9. เด็กหญิงสิรินดา	เบเช	กรรมการสถานักเรียน
10. เด็กหญิงกนิษฐา	ลุนละวัน	กรรมการสถานักเรียน
11. เด็กหญิงณัฏฐ์ชญานันท์	พวงไพรพฤกษ์	กรรมการสถานักเรียน
12. เด็กหญิงจิณห์นิภา	ชื้อก้องไพร	กรรมการสถานักเรียน
13. เด็กหญิงธีรัตน์	บัวคลี	กรรมการสถานักเรียน
14. เด็กหญิงจินตนา	มณีนุช	กรรมการสถานักเรียน

15. เด็กหญิงชลิตา	อนุรักษ์บริสุทธิ์	กรรมการสถานักเรียน
16. เด็กหญิงปาริสา	พะยะ	กรรมการสถานักเรียน
17. เด็กหญิงขวัญฤดี	จะอื้อ	กรรมการสถานักเรียน
18. เด็กหญิงณิชา	พนาสร้างสายธาร	กรรมการสถานักเรียน
19. เด็กหญิงนภัสสร	จะอื้อ	กรรมการสถานักเรียน
20. เด็กหญิงการะเกด	มะโนชัย	กรรมการสถานักเรียน

หมายเหตุ

- **ตำแหน่งประธานสถานักเรียน** มาจากการเลือกตั้ง (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย) โดยได้รับคะแนนเสียงข้างมากและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร
- **ตำแหน่งรองประธานสถานักเรียนเลขานุการ** ประธานสถานักเรียนเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมจากผู้ลงสมัครสถานักเรียนที่ได้เสียงข้างมากตามลำดับ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาหัวหน้างานรักษาระเบียบวินัย

5.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

1. นางสาวกันยา	วงศ์ชื่น	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการและผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายชัยณัฐ	สิทธิมล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางบัวผัน	คุณา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายวันชนะ	รักษากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายรุ่งโรจน์	ดวงดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายอาทुरย์	จองตาล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางลักขณาวิดี	กันตรี	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมในรอบปี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมเล็ก ชั้น 1 อาคารอุบลรัตน์

ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันอังคารที่ 13 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมเล็ก ชั้น 1 อาคารอุบลรัตน์

ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันจันทร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมเล็ก ชั้น 1 อาคารอุบลรัตน์

บทที่ 2
ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ จะรายงานตามหัวข้อดังนี้

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตามสาระการเรียนรู้
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								รวมคะแนน	เฉลี่ยคะแนน	ค่า SD
		กลุ่มสาระการเรียนรู้										
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ			
ป.1	14	74.29	79.36	72.50	70.63	68.71	80.21	69.76	70.30	585.77	73.22	4.40
ป.2	18	65.92	75.39	69.92	64.11	63.69	75.53	68.26	67.83	550.65	68.83	4.59
ป.3	31	68.52	65.98	62.97	65.12	66.45	65.05	66.84	65.94	526.87	65.86	1.60
ป.4	18	65.31	68.78	64.94	62.59	69.08	68.94	67.48	64.72	531.85	66.48	2.42
ป.5	22	64.02	64.84	61.20	66.62	67.73	66.66	61.77	63.13	515.96	64.50	2.40
ป.6	33	64.27	62.06	63.42	64.75	68.42	69.48	63.76	65.44	521.61	65.20	2.53

*****หมายเหตุ สีเขียว คือระดับคะแนนสูงสุด สีแดง คือระดับคะแนนต่ำสุด

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการรวมสูงที่สุด คือ 73.22 รองลงมา คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยคะแนนคือ 68.83 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยคะแนนคือ 64.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 80.21 และต่ำสุดคือวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา คือ 68.71
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 75.53 และต่ำสุดคือวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา คือ 63.69
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 68.52 และต่ำสุดคือวิชา วิทยาศาสตร์ คือ 62.97
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 69.08 และต่ำสุดคือวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คือ 62.59
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 67.73 และต่ำสุดคือวิชาวิทยาศาสตร์ คือ 61.20
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 69.48 และต่ำสุดคือวิชา คณิตศาสตร์ คือ 62.06

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566**

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								รวมคะแนน	เฉลี่ยคะแนน	ค่า SD
		กลุ่มสาระการเรียนรู้										
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ			
ม.1	ม.1	23	61.00	64.11	62.59	70.38	63.16	64.12	64.23	59.94	509.53	63.69
ม.2	ม.2	28	61.89	59.89	63.75	75.82	62.29	75.61	71.08	65.43	535.76	66.97
ม.3	ม.3	33	66.88	65.85	65.21	74.43	66.88	77.26	76.11	65.65	558.27	69.78

***** หมายถึง สีเขียว คือระดับคะแนนสูงสุด สีแดง คือระดับคะแนนต่ำสุด

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

พบว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ 69.78 รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยคะแนน เท่ากับ 66.97

ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 63.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 70.38 และต่ำสุดคือ รายวิชาภาษาอังกฤษ คือ 59.94
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 75.82 และต่ำสุดคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คือ 59.89
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 77.26 และต่ำสุดคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คือ 65.21

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566**

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย								รวมคะแนน	เฉลี่ยคะแนน	ค่า SD
		กลุ่มสาระการเรียนรู้										
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ			
ม.1	23	67.29	74.60	62.29	68.35	68.65	70.18	70.03	62.36	543.76	67.97	4.15
ม.2	26	64.53	56.37	63.32	70.56	68.23	77.84	69.34	63.52	533.70	66.71	6.47
ม.3	33	74.90	58.58	64.16	77.74	72.32	85.57	78.48	70.29	582.04	72.76	8.96

***** หมายถึง สีเขียว คือระดับคะแนนสูงสุด สีแดง คือระดับคะแนนต่ำสุด

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 พบว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุด คือ 72.76 รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยคะแนน เท่ากับ 67.97

ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 66.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 74.60 และต่ำสุดคือ วิชาวิทยาศาสตร์ คือ 62.29
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 77.84 และต่ำสุดคือ วิชาคณิตศาสตร์ คือ 56.37
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 85.57 และต่ำสุดคือ วิชาคณิตศาสตร์ คือ 58.58

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566

- ระดับ ประถมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านร้อยละ50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นประถมศึกษาปีที่1											
ภาษาไทย	14	0	0	2	0	1	4	3	4	14	100
คณิตศาสตร์	14	0	0	1	1	0	2	2	8	14	100
วิทยาศาสตร์	14	0	0	0	2	2	4	3	3	14	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	14	0	0	2	1	2	2	5	2	14	100
ประวัติศาสตร์	14	0	2	2	3	3	1	1	2	14	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	0	0	0	1	4	9	0	0	14	100
ศิลปะ	14	0	0	0	0	0	2	2	10	14	100
การทำงานอาชีพ	14	0	0	1	1	5	4	2	1	14	100
ภาษาอังกฤษ	14	0	1	3	4	3	0	2	1	14	100
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	14	0	0	0	0	2	4	6	2	14	100
ภาษาจีน	14	0	0	1	1	1	3	2	6	14	100
ภาษาไทยเพิ่มเติม	14	0	1	2	1	1	3	2	4	14	100
อังกฤษเพิ่มเติม	14	0	0	3	3	5	0	2	1	14	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียนที่ สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ50 ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นประถมศึกษาปีที่2											
ภาษาไทย	18	0	2	2	3	5	4	1	1	18	100
คณิตศาสตร์	18	0	1	0	3	0	3	5	6	18	100
วิทยาศาสตร์	18	0	0	2	2	1	7	5	1	18	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	18	0	3	1	5	2	4	2	1	18	100
ประวัติศาสตร์	18	0	4	5	4	3	1	0	1	18	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	0	0	1	7	7	3	0	0	18	100
ศิลปะ	18	0	0	0	1	2	3	5	7	18	100
การทำงานอาชีพ	18	0	0	0	5	4	8	1	0	18	100
ภาษาอังกฤษ	18	0	1	4	0	3	6	2	2	18	100
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	18	0	1	3	4	4	2	3	1	18	100
ภาษาจีน	18	0	1	4	1	2	5	4	1	18	100
ภาษาไทยเพิ่มเติม	18	0	0	2	3	3	6	3	1	18	100
อังกฤษเพิ่มเติม	18	0	2	2	1	3	6	4	0	18	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นประถมศึกษาปีที่3											
ภาษาไทย	31	0	0	7	5	3	6	6	4	31	100
คณิตศาสตร์	31	0	1	7	6	6	7	3	1	31	100
วิทยาศาสตร์	31	0	3	12	4	4	6	1	1	31	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	31	0	1	2	3	16	2	3	4	31	100
ประวัติศาสตร์	31	0	4	10	3	8	5	0	1	31	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	31	0	0	1	5	13	11	1	0	31	100

ศิลปะ	31	0	0	7	8	7	7	1	1	31	100
การงานอาชีพ	31	0	0	1	12	6	11	0	1	31	100
ภาษาอังกฤษ	31	0	1	5	9	10	3	2	1	31	100
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	31	0	7	7	2	8	1	2	4	31	100
ภาษาจีน	31	0	1	7	5	6	6	2	4	31	100
ภาษาไทยเพิ่มเติม	31	0	1	6	6	4	6	3	5	31	100
อังกฤษเพิ่มเติม	31	0	1	5	10	4	7	2	2	31	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นประถมศึกษาปีที่4											
ภาษาไทย	18	0	2	3	4	3	3	2	1	18	100
คณิตศาสตร์	18	0	2	1	2	5	3	3	2	18	100
วิทยาศาสตร์	18	0	2	4	2	5	2	1	2	18	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	18	0	0	4	5	1	5	2	1	18	100
ประวัติศาสตร์	18	0	9	3	4	0	1	1	0	18	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	0	0	0	1	8	5	3	1	18	100
ศิลปะ	18	0	0	1	4	4	6	2	1	18	100

การงานอาชีพ	18	0	0	0	1	3	8	5	1	18	100
ภาษาอังกฤษ	18	0	1	6	3	7	1	0	0	18	100
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	18	0	0	3	5	5	1	1	3	18	100
ภาษาจีน	18	0	1	0	5	4	5	2	1	18	100
ภาษาไทยเพิ่มเติม	18	0	0	1	0	4	5	5	3	18	100
อังกฤษเพิ่มเติม	18	0	4	10	2	2	0	0	0	18	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นประถมศึกษาปีที่5											
ภาษาไทย	22	0	3	4	7	3	2	0	3	22	100
คณิตศาสตร์	22	0	4	8	1	4	0	0	5	22	100
วิทยาศาสตร์	22	0	1	6	6	6	1	1	1	22	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	22	0	1	1	1	8	4	4	3	22	100
ประวัติศาสตร์	22	0	6	3	5	4	2	2	0	22	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	22	0	0	0	1	11	8	2	0	22	100
ศิลปะ	22	0	0	4	3	8	4	1	2	22	100
การงานอาชีพ	22	0	0	0	15	4	3	0	0	22	100
ภาษาอังกฤษ	22	0	7	8	3	1	0	3	0	22	100

รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	22	0	0	2	3	8	4	4	1	22	100
ภาษาจีน	22	0	0	6	6	1	3	1	5	22	100
ภาษาไทยเพิ่มเติม	22	0	3	3	6	4	3	0	3	22	100
อังกฤษเพิ่มเติม	22	0	13	4	2	1	1	1	0	22	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6											
ภาษาไทย	33	0	2	7	9	8	5	2	0	33	100
คณิตศาสตร์	33	2	10	2	8	3	4	0	4	31	93.9393 9
วิทยาศาสตร์	33	0	4	5	10	6	3	4	1	33	100
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	33	0	4	3	10	10	2	3	1	33	100
ประวัติศาสตร์	33	0	7	7	7	7	2	1	2	33	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	33	0	0	0	7	14	6	4	2	33	100
ศิลปะ	33	0	0	1	5	12	9	4	2	33	100
การงานอาชีพ	33	0	0	5	10	7	7	2	2	33	100
ภาษาอังกฤษ	33	0	8	7	9	5	2	1	1	33	100
รายวิชาเพิ่มเติม											

หน้าที่พลเมือง	33	0	0	3	6	10	9	4	1	33	100
ภาษาจีน	33	0	0	7	5	4	4	6	7	33	100.00
ภาษาไทยเพิ่มเติม	33	0	2	7	8	8	6	2	0	33	100
อังกฤษเพิ่มเติม	33	0	8	6	9	7	2	0	1	33	100

- ระดับ มัธยมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1											
ภาคเรียนที่ 1											
ภาษาไทย	23	0	3	4	7	4	3	1	1	23	100
คณิตศาสตร์	23	0	4	3	2	3	8	1	2	23	100
วิทยาศาสตร์	23	0	0	6	5	3	6	2	1	23	100
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	23	0	1	0	4	2	6	7	3	23	100
ประวัติศาสตร์	23	0	1	0	4	3	8	5	2	23	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	0	0	2	9	7	4	0	1	23	100
ศิลปะ	23	0	0	2	6	10	3	2	0	23	100
การงานอาชีพ	23	0	0	2	11	3	6	1	0	23	100
ภาษาอังกฤษ	23	6	7	5	4	0	0	0	1	17	73.91
รายวิชาเพิ่มเติม											

หน้าที่พลเมือง	23	0	0	0	2	3	3	3	12	23	100
ภาษาจีน	23	0	4	2	2	4	4	1	6	23	100
งานเกษตร	23	0	2	1	2	7	10	1	0	23	100
วิทยาการคำนวณ	23	0	0	0	5	12	3	2	1	23	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิด เป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2											
ภาคเรียนที่ 1											
ภาษาไทย	28	2	3	10	4	4	2	1	2	26	92.85
คณิตศาสตร์	28	0	7	8	5	5	2	0	1	28	100
วิทยาศาสตร์	28	0	2	2	10	7	6	1	0	28	100
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	28	0	0	0	3	4	10	2	9	28	100
ประวัติศาสตร์	28	0	0	1	2	4	7	10	4	28	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	28	0	1	5	15	6	1	0	0	28	100
ศิลปะ	28	0	0	0	0	3	10	8	7	28	100
การงานอาชีพ	28	0	0	0	0	3	12	6	7	28	100
ภาษาอังกฤษ	28	2	3	7	5	8	2	0	1	26	92.85
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	28	0	0	0	0	0	2	10	16	28	100
ภาษาจีน	28	0	0	2	5	7	8	2	4	28	100
งานเกษตร	28	0	0	1	0	4	18	5	0	28	100

วิทยาการคำนวณ	28	0	0	0	9	11	4	2	2	28	100
---------------	----	---	---	---	---	----	---	---	---	----	-----

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3											
ภาคเรียนที่ 1											
ภาษาไทย	33	0	1	3	8	3	6	6	6	33	100
คณิตศาสตร์	33	0	0	7	9	4	6	2	5	33	100
วิทยาศาสตร์	33	0	0	2	5	12	10	3	1	33	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	33	0	0	0	0	5	10	12	6	33	100
ประวัติศาสตร์	33	0	0	1	1	5	6	11	9	33	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	33	0	0	0	2	14	16	1	0	33	100
ศิลปะ	33	0	0	0	0	0	7	7	19	33	100
การงานอาชีพ	33	0	0	0	0	0	2	5	26	33	100
ภาษาอังกฤษ	33	3	4	3	7	12	2	1	1	30	90.90
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	33	0	0	0	0	0	5	4	24	33	100
ภาษาจีน	33	0	0	3	2	3	11	8	6	33	100
งานเกษตร	33	0	0	0	0	0	4	9	20	33	100
วิทยาการคำนวณ	33	0	0	0	0	0	15	18	0	33	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1											
ภาคเรียนที่ 2											
ภาษาไทย	23	0	0	2	6	7	4	3	1	23	100
คณิตศาสตร์	23	0	0	0	3	0	10	4	6	23	100
วิทยาศาสตร์	23	0	2	5	9	4	2	0	1	23	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	23	0	1	1	5	2	6	5	3	23	100
ประวัติศาสตร์	23	0	2	0	7	3	5	5	1	23	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	0	0	0	3	9	9	2	0	23	100
ศิลปะ	23	0	0	2	3	4	8	4	2	23	100
การงานอาชีพ	23	0	0	1	1	4	8	6	3	23	100
ภาษาอังกฤษ	23	3	6	2	8	3	0	0	1	20	86.95
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	23	0	0	3	4	7	7	2	0	23	100
ภาษาจีน	23	0	2	5	3	7	0	4	2	23	100
งานเกษตร	23	0	1	4	6	3	8	0	1	23	100
วิทยาการคำนวณ	23	0	0	0	1	5	11	5	1	23	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ 50ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2											
ภาคเรียนที่ 2											
ภาษาไทย	26	0	1	4	5	4	8	2	2	26	100
คณิตศาสตร์	26	8	4	3	3	1	5	1	1	18	69.23
วิทยาศาสตร์	26	0	0	3	11	5	2	4	1	26	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	26	0	0	1	7	5	6	3	4	26	100
ประวัติศาสตร์	26	0	0	0	2	7	9	5	3	26	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	26	0	0	0	0	4	18	4	0	26	100
ศิลปะ	26	0	1	0	0	0	0	6	19	26	100
การงานอาชีพ	26	0	0	1	0	2	21	2	0	26	100
ภาษาอังกฤษ	26	2	2	5	7	6	3	0	1	24	92.30
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	26	0	1	0	0	0	7	8	10	26	100
ภาษาจีน	26	0	1	3	1	8	6	5	2	26	100
งานเกษตร	26	0	0	1	0	0	8	14	3	26	100
วิทยาการคำนวณ	26	0	0	0	3	7	11	2	3	26	100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ คะแนนผ่านร้อยละ50 ขึ้นไป	
คะแนน		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
		0-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3											
ภาคเรียนที่ 2											
ภาษาไทย	33	0	0	0	1	5	11	3	13	33	100
คณิตศาสตร์	33	14	2	4	3	3	1	1	5	19	57.57
วิทยาศาสตร์	33	0	0	0	22	4	4	2	1	33	100
สังคมศาสนาและวัฒนธรรม	33	0	0	0	0	2	11	9	11	33	100
ประวัติศาสตร์	33	0	0	0	0	1	8	13	11	33	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	33	0	0	0	0	1	23	9	0	33	100
ศิลปะ	33	0	0	0	0	0	2	1	30	33	100
การทำงานอาชีพ	33	0	0	0	0	0	0	20	13	33	100
ภาษาอังกฤษ	33	0	0	2	11	7	7	4	2	33	100
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	33	0	0	0	0	0	3	10	20	33	100
ภาษาจีน	33	0	1	0	4	4	11	8	5	33	100
งานเกษตร	33	0	0	0	0	0	0	0	33	33	100
คอมพิวเตอร์	33	0	0	0	0	1	10	18	4	33	100

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนรายบุคคลใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 หัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. ใฝ่เรียนรู้
7. อยู่อย่างพอเพียง
8. ใฝ่เรียนรู้

ระดับคุณภาพของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับ

ดีเยี่ยม	=	3	คือ ได้คะแนนร้อยละ 90.00 – 100.00
ดี	=	2	คือ ได้คะแนนร้อยละ 70.00 – 89.00
ผ่าน	=	1	คือ ได้คะแนนร้อยละ 50.00 – 69.00
ไม่ผ่าน	=	0	คือ ได้คะแนนร้อยละ 0.00 – 49.00

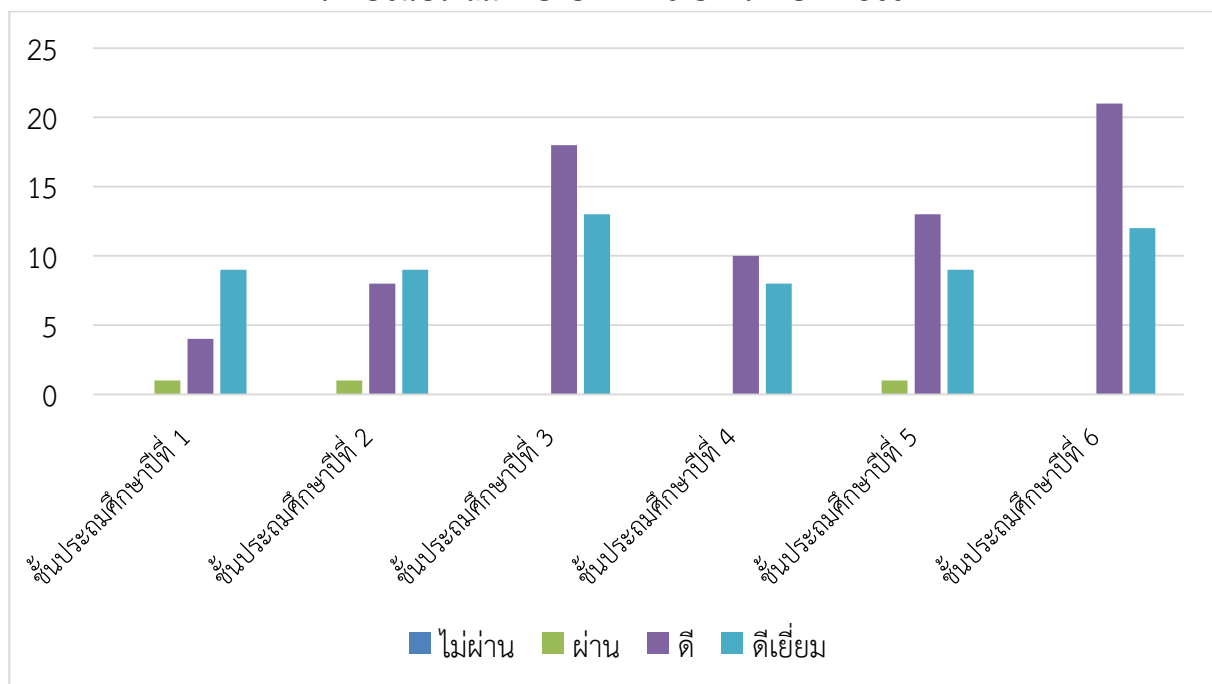
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามคุณภาพ)							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	0	0.00	1	7.14	4	28.57	9	64.29
ประถมศึกษาปีที่ 2	18	0	0.00	1	5.56	8	44.44	9	50.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	31	0	0.00	0	0.00	18	58.06	13	41.94
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	0	0.00	0	0.00	10	55.56	8	44.44
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	0	0.00	1	4.35	13	56.52	9	39.13
ประถมศึกษาปีที่ 6	33	0	0.00	0	0.00	21	63.64	12	36.36
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	137	0	0.00	3	2.19	74	54.01	60	43.80

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

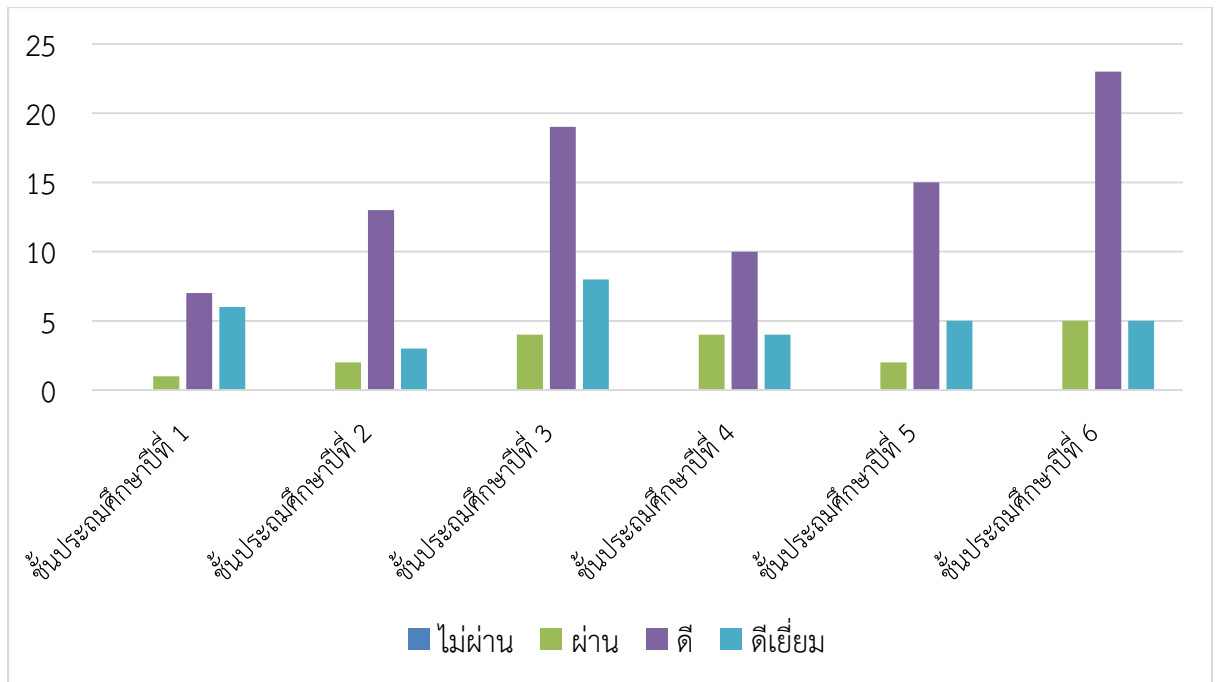


จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 43.80 ระดับดีคิดเป็นร้อยละ 54.01 ระดับผ่าน คิดเป็น ร้อยละ 2.19

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามคุณภาพ)							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	0	0.00	1	7.14	7	50.00	6	42.86
ประถมศึกษาปีที่ 2	18	0	0.00	2	11.11	13	72.22	3	16.67
ประถมศึกษาปีที่ 3	31	0	0.00	4	12.90	19	61.29	8	25.81
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	0	0.00	4	22.22	10	55.56	4	22.22
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	0	0.00	2	9.09	15	68.18	5	22.73
ประถมศึกษาปีที่ 6	33	0	0.00	5	15.15	23	69.70	5	15.15
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	136	0	0.00	18	13.24	87	63.97	31	22.79

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



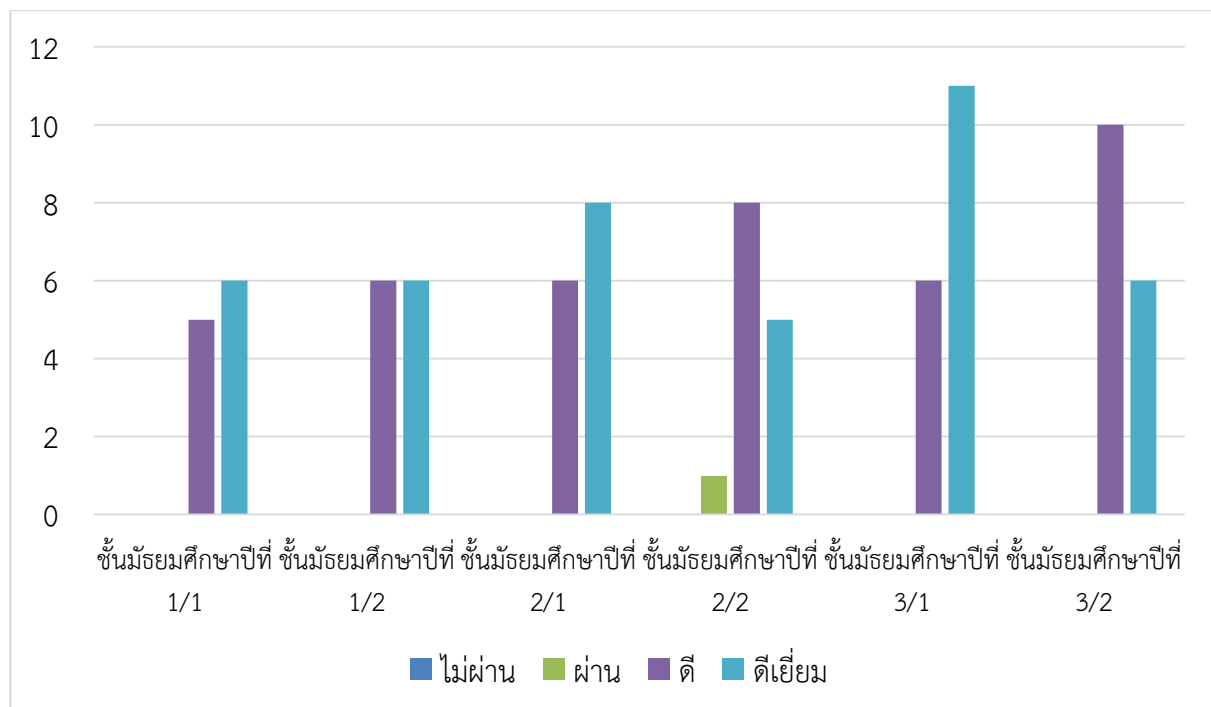
จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 22.79 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 63.97 ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 13.24

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามคุณภาพ)							
	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

	จำนวน นักเรียน								
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	11	0	0.00	0	0.00	5	45.45	6	54.55
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	12	0	0.00	0	0.00	6	50.00	6	50.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	14	0	0.00	0	0.00	6	42.86	8	57.14
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	14	0	0.00	1	7.14	8	57.14	5	35.71
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	17	0	0.00	0	0.00	6	35.29	11	64.71
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	16	0	0.00	0	0.00	10	62.50	6	37.50
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	84	0	0.00	1	1.19	41	48.81	42	50.00

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



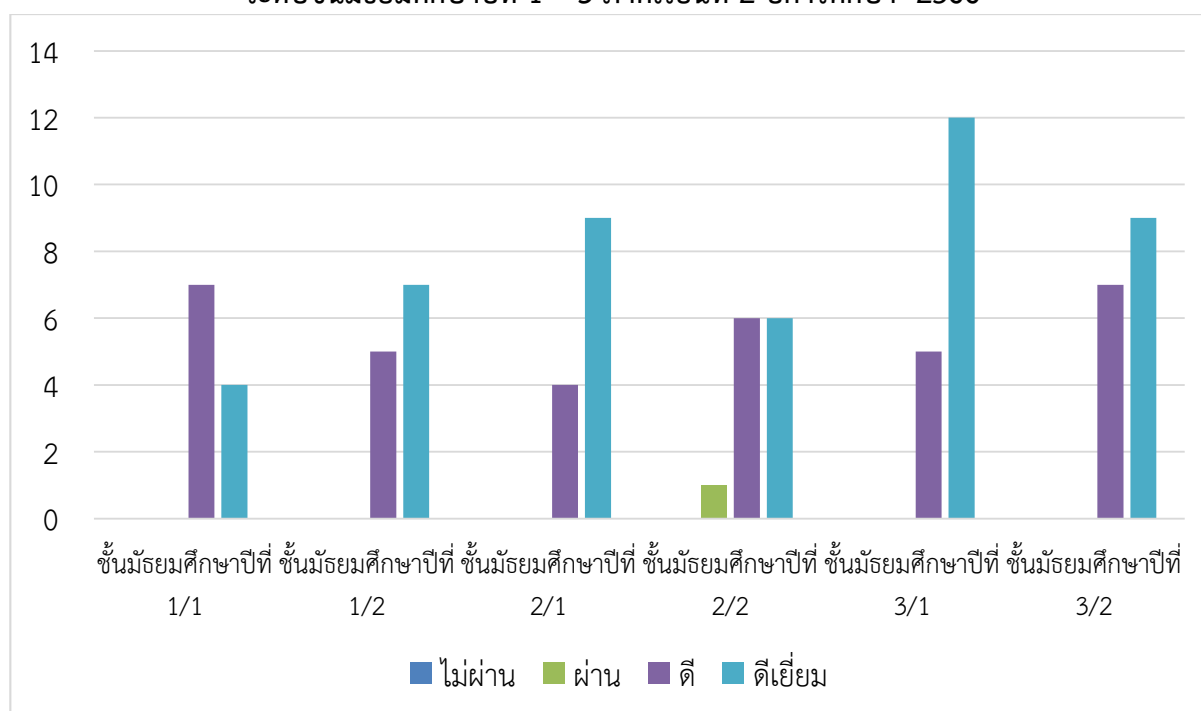
จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 48.81 ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1.19

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	11	0	0.00	0	0.00	7	63.64	4	36.36
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	12	0	0.00	0	0.00	5	41.67	7	58.33
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	13	0	0.00	0	0.00	4	30.77	9	69.23
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	13	0	0.00	1	7.69	6	46.15	6	46.15
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	17	0	0.00	0	0.00	5	29.41	12	70.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	16	0	0.00	0	0.00	7	43.75	9	56.25
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	82	0	0.00	1	1.22	34	41.46	47	57.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 57.32 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 41.46 ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1.22

3. ผลสรุปการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 กำหนดดังนี้

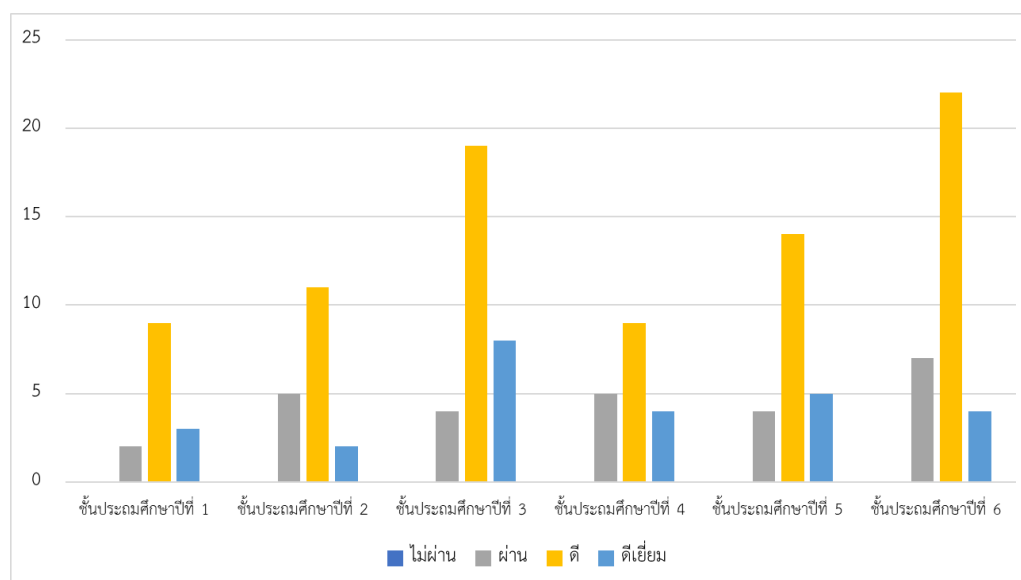
ระดับ	ดีเยี่ยม	=	3	คือ ได้คะแนนร้อยละ 90-100
	ดี	=	2	คือ ได้คะแนนร้อยละ 70-89
	ผ่าน	=	1	คือ ได้คะแนนร้อยละ 50-69
	ไม่ผ่าน	=	0	คือ ได้คะแนนร้อยละ 0-49

3.1 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	0	0.00	2	14.29	9	64.29	3	21.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	18	0	0.00	5	27.78	11	61.11	2	11.11
ประถมศึกษาปีที่ 3	31	0	0.00	4	12.90	19	61.29	8	25.81
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	0	0.00	5	27.78	9	50.00	4	22.22
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	0	0.00	4	17.39	14	60.87	5	21.74
ประถมศึกษาปีที่ 6	33	0	0.00	7	21.21	22	66.67	4	12.12
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	137	0	0.00	27	19.71	84	61.31	26	18.98

แผนภูมิแสดงผลการประเมินอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

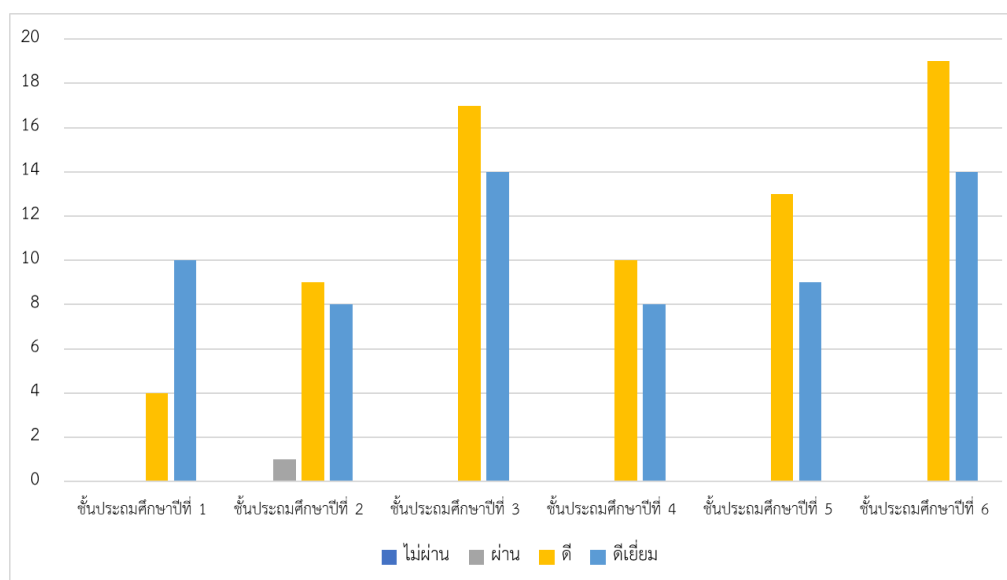


จากตารางพบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มี ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 18.98 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 61.31 ระดับผ่าน คิดเป็น ร้อยละ 19.71

**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	0	0.00	0	0.00	4	28.57	10	71.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	33	0	0.00	1	5.56	9	50.00	8	44.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	0.00	0	0.00	17	54.84	14	45.16
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	0	0.00	0	0.00	10	55.56	8	44.44
ประถมศึกษาปีที่ 5	27	0	0.00	0	0.00	13	59.09	9	40.91
ประถมศึกษาปีที่ 6	23	0	0.00	0	0.00	19	57.58	14	42.42
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	138	0	0.00	1	0.74	72	52.94	63	46.32

**แผนภูมิแสดงผลการประเมินอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

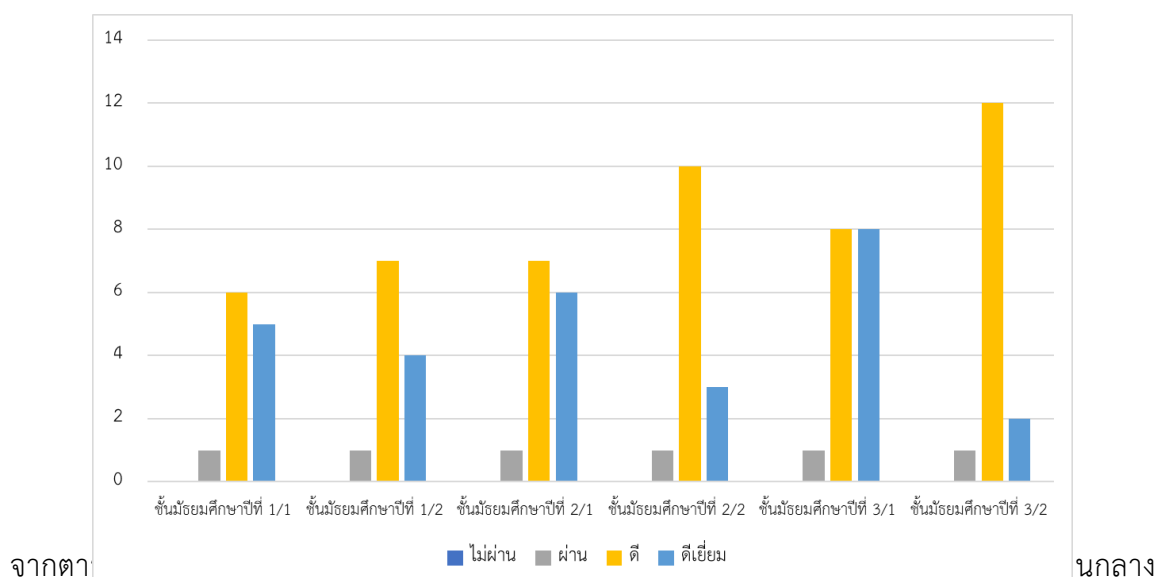


จากตารางพบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มี ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 46.32 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 52.94 ระดับผ่าน คิดเป็น ร้อยละ 0.74

**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	11	0	0.00	1	9.09	6	54.55	5	45.45
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	12	0	0.00	1	8.33	7	58.33	4	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	14	0	0.00	1	7.14	7	50.00	6	42.86
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	14	0	0.00	1	7.14	10	71.43	3	21.43
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	17	0	0.00	1	5.88	8	47.06	8	47.06
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	16	0	0.00	1	6.25	12	75.00	2	12.50
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	84	0	0.00	6	7.14	50	59.52	28	33.33

**แผนภูมิแสดงผลการประเมินอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

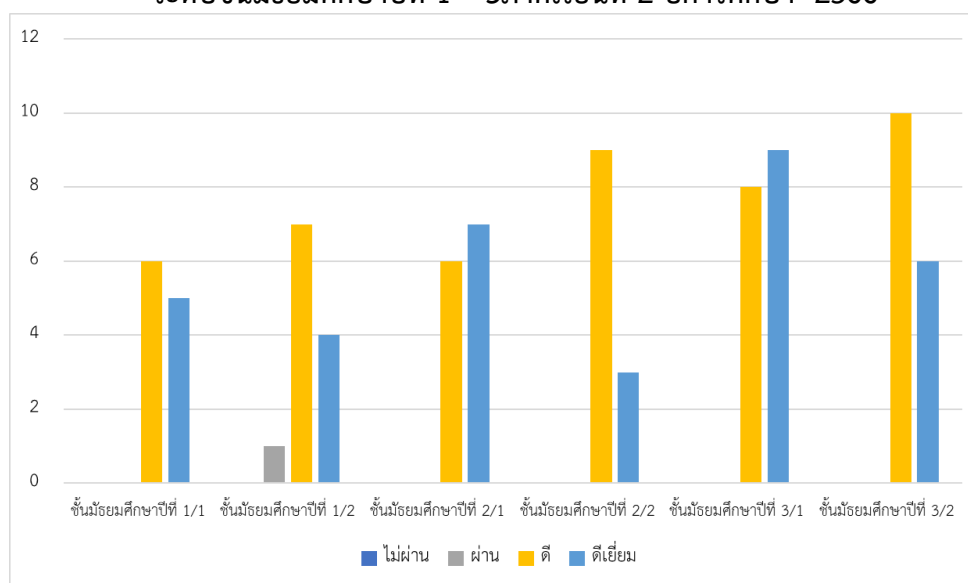


จากตารางพบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มี ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 59.52 ระดับผ่าน คิดเป็น ร้อยละ 7.14

**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	11	0	0.00	0	0.00	6	54.55	5	45.45
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	12	0	0.00	1	8.33	7	58.33	4	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	13	0	0.00	0	0.00	6	46.15	7	53.85
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	13	0	0.00	0	0.00	9	69.23	3	23.08
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	17	0	0.00	0	0.00	8	47.06	9	52.94
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	16	0	0.00	0	0.00	10	62.50	6	37.50
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	82	0	0.00	1	1.22	46	56.10	34	41.46

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



จากตารางพบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 41.46 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 56.10 ระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 1.22

รายชื่อชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)									รวม	รวม
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	(คน)	ร้อยละ
1. ชมรมเล่นกีฬาภาษาไทย	8	9	0	0	0	0	0	0	0	17	7.76
2. ชมรมวิทยาศาสตร์(หนุนอ่อนนักสำรวจ)	0	0	13	7	0	0	0	0	0	20	9.13
3. ชมรมเล่นกีฬาภาษาอังกฤษ	6	9	1	0	0	0	0	0	0	16	7.31
4. ชมรมภาษาจีน	0	0	14	6	2	0	1	1	0	24	10.96
5. ชมรมรักภาษาไทย	0	0	0	0	10	3	0	0	0	13	5.94
6. ชมรมคณิตศาสตร์	0	0	0	0	2	12	1	0	0	15	6.85
7. ชมรมวงโยธวาทิต	0	0	0	0	4	6	4	14	5	33	15.07
8.ชมรมดนตรีไทย	0	0	0	3	0	2	2	1	6	14	6.39
9. ชมรมพืชผักสวนครัว	0	0	0	0	0	0	9	3	6	18	8.22
10. ชมรมปักผ้าทอผ้า	0	0	0	0	0	0	3	2	10	15	6.85
11. ชมรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	2	5	0	2	0	9	4.11
12. ชมรมนาฏศิลป์ไทย	0	0	2	2	2	4	0	0	0	10	4.57
13. ชมรมศิลปะ	0	0	1	0	1	1	1	1	3	8	3.65
14. ชมรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	3.20
รวม	14	18	31	18	23	33	23	26	33	219	100.00

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปข้อมูลกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ปีการศึกษา 2566

5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ระดับชาติ)	ค่า S.D. (ระดับชาติ)	จำนวนนักเรียน(คน)		
			นักเรียนที่ เข้าสอบ ***	ที่ได้คะแนนเท่ากับ หรือมากกว่าค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
ภาษาไทย	53.67	13.91	33	14	42.42
คณิตศาสตร์	23.85	12.88	33	11	33.33
วิทยาศาสตร์	33.11	11.71	33	18	54.54
ภาษาต่างประเทศ	27.18	8.05	33	14	42.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาษาไทย	61.38	12.71	32	18	56.25
คณิตศาสตร์	22.09	10.39	32	16	46.87
วิทยาศาสตร์	28.72	9.25	32	14	43.75
ภาษาต่างประเทศ	28.61	8.05	32	13	40.62

*** ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทาง สทศ. จะไม่มีการนำคะแนนเด็กพิเศษมาคิดรวม ซึ่งในปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 33 คน เป็นเด็กพิเศษ 1 คน จึงมีจำนวนนักเรียนที่ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 32 คน

การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ระดับชาติ)	ค่า S.D. (ระดับชาติ)	จำนวนนักเรียน (คน)		
			นักเรียนที่ เข้าสอบ	ที่ได้คะแนนเท่ากับ หรือมากกว่าค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
การอ่านออกเสียง	66.28	12.77	14	8	57.14
การอ่านรู้เรื่อง	79.57	5.55	14	9	64.28

การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ระดับชาติ)	ค่า S.D. (ระดับชาติ)	จำนวนนักเรียน (คน)		
			นักเรียนที่ เข้าสอบ	ที่ได้คะแนนเท่ากับ หรือมากกว่าค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	42.19	18.26	31	13	41.93
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	27.93	10.06	31	17	54.83

6. ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

ระดับสถานศึกษาได้รับรางวัลดังนี้

โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ“รางวัลลูกโลกสีเขียว”ระดับภาคเหนือ ในหัวข้อ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า”จากสถาบันลูกโลกสีเขียว

ระดับผู้เรียนได้รับรางวัลดังนี้

ปีการศึกษา 2564 :

วันที่ 21 มกราคม 2565 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องใน วันการศึกษาเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การแข่งขันการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้นม.1-3

1. เด็กหญิงวิมล อาซ้อ
 2. เด็กหญิงบุญยานุช เยอเบาะ
 3. เด็กหญิงสุทธิดา แสงปัญญารุ่งเรือง
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

วันที่ 22 มกราคม 2565 การแข่งขันทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์ งานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 ณ จังหวัดกำแพงเพชร

การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทยระดับชั้นม.1-3

1. เด็กหญิงกานต์ธิดา จันทรราส
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 2 คะแนน 93 คะแนน

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 สมาคมการค้านัดตกรรมเพื่อการเกษตรไทยและภาคีเครือข่ายทางวิชาการ ร่วมกับโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม

การประกวดวาดภาพโครงการ "นักสืบสายฟ้า" รุ่นที่ 1 ปี 2564-2565

1. เด็กหญิงธิดารัตน์ แสนใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เด็กหญิงละอองดาว เสาศิริ รางวัลชมเชยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. เด็กหญิงอรพิน ศิริรัตน์ รางวัลชมเชยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2565 :

การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีนแห่งประเทศไทยชิงถ้วยรางวัล “สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำเชียงใหม่” ครั้งที่ 3 และวันสถาบันขงจื่อทั่วโลก ประจำปี 2565 ณ โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงพาณิชย์ บำรุง วันที่ 26-30 กันยายน 2565 (ออนไลน์)

1. เด็กหญิงทัศนีย์ จอวอ ได้รับรางวัลเข้าร่วม การวาดภาพพระบายสี

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

15 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านเชียงดาว ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำบลเชียงดาว

1. การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน

1. เด็กชายสงกรานต์ เพ็ชรวงษ์
2. เด็กหญิงวชิราภรณ์ อักษรนำ
3. เด็กชายจิระเดช เซอร์

ได้รับรางวัลเข้าร่วม อันดับที่ 5

2. การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ

1. เด็กหญิงชมพูนุช ดวงคำ
2. เด็กหญิงศศิวิมล จอจตาล
3. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ คำมา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทองแดง

3. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-3

1. เด็กหญิงรัชก สียะ ได้รับรางวัลเข้าร่วม อันดับที่ 6

4. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-6

1. เด็กหญิงจิรพร ก่อการดี ได้รับรางวัลเข้าร่วม อันดับที่ 5

5. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3

1. เด็กหญิงอริษา เลาหมี่ ได้รับรางวัลเข้าร่วม อันดับ 4
6. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6
 1. เด็กหญิงวรรณุช สีเข้า 2. เด็กหญิงพิมพ์พิศา สวัสดิ์วงศ์ชัย 3. เด็กหญิงนารีรัตน์ สังกา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง
7. การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-6
 1. เด็กชายพรเทพ แซ่หว้ง 2. เด็กชายเจิงวัน จอมคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
8. การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3
 1. เด็กหญิงสุทธิดา นายหน่อ 2. เด็กหญิงพิมพ์ขวัญ ลำพะ 3. เด็กหญิงยอดหญิง จองตาล 4. เด็กหญิงกมลพรรณ วิลาตะ 5. เด็กหญิงพัชรภา ดวงปัญญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
9. การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3
 1. เด็กชายอักรชัย แสงวณิชกุลศรี 2. เด็กหญิงดารินทร์ แสงเฮ่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง
10. การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6
 1. เด็กชายชนกานต์ แสนอ้าย 2. เด็กหญิงวรดา แสขา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน
11. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6
 1. เด็กหญิงธนัชชา ถาวร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง
12. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6
 1. เด็กชายมาฆะ พะโย 2. เด็กหญิงพรพระเจ้า แซ่ฟุ้ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
13. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.4-6
 1. เด็กชายชาติชาย อ่วยยื่อ 2. เด็กชายองอาจ คำอ้าย ได้รับรางวัลเข้าร่วม อันดับ 6
14. การแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6
 1. เด็กหญิงปริยานุช กลมกล่อม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน
15. การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3
 1. เด็กหญิงแสงเงา ลุงอ่อง ได้รับรางวัลเข้าร่วม อันดับ 7
16. การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6
 1. เด็กหญิงสายรุ้ง ยงวิจิตรวงศ์ ได้รับรางวัลเข้าร่วม อันดับ 5
17. การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทยและขับร้อง ประเภทขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.1-6
 1. เด็กหญิงพัชรมัย วงศ์นิรติศรัย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
18. การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6
 1. เด็กชายกมลภพ คีรีอำรุง 2. เด็กชายณัฐภูมิ แซ่ย่าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง

การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
วันเสาร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2565

1. เด็กหญิงสุดที่รัก พิสุทธิอนันต์
2. เด็กหญิงบุญยานุช เยอเบาะ
3. เด็กหญิงสุภาวดี ศุภรักษ์ปัญญา ได้รับรางวัลเข้าร่วม

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

22 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สพม. เชียงใหม่ กลุ่ม 3

1. การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงกัลยากร จตุมหาสกุล
 2. เด็กหญิงบุญยานุช เยอเบาะ
 3. เด็กหญิงปัญญดา คงมา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 93.4 คะแนน

2. การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงนิษฐา ลุนละวัน
 2. เด็กหญิงทักษอร แซ่ลี
 3. เด็กหญิงนภสร จะวอ
 4. เด็กหญิงนภัสสร จะอื้อ
 5. เด็กหญิงเยาวลักษณ์ จะคา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 88.8 คะแนน

3. การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงดวงดารา เรืองไผ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 98 คะแนน

4. การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงรมณีย์ พนาไพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง 93.4 คะแนน

5. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ มูลเพ็ญ
 2. เด็กหญิงพัชรินทร์ เลาว้าง
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง 90.0 คะแนน

6. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงจินห์นิภา ชื้อก้องไพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง 83.0 คะแนน

7. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงวีรอร แสงนำชัย
 2. เด็กหญิงอนุดิดา आयิ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง 93.25 คะแนน

8. การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงอรพิน ศิริรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง 81.0 คะแนน

9. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงขวัญฤทัย กระบวนพาณิย์ อันดับ 4 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 88.0 คะแนน

10. การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงละอองดาว เสาศิริ อันดับ 4 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 78.0 คะแนน

11. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงณิชา พนาสร้างสายธาร อันดับ 4 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 78.0 คะแนน

12. การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงนภสร กันทะ
 2. เด็กหญิงวิดา บุญศิริกร
 3. เด็กหญิงอารยา ดวงใจลิขิต
- อันดับ 4 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 78.0 คะแนน

13. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงขวัญใจ โกวิทพนาธร อันดับ 5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 84.66 คะแนน
14. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงธีรรัตน์ บัวคลี อันดับ 6 เหรียญทอง 81.4 คะแนน
15. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงธัญชนก พะปรา 2. เด็กหญิงสุดที่รัก พิสุทธิอนันท์ 3. เด็กหญิงอัญชลี จะกอ
อันดับ 6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 72.4 คะแนน
16. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงธีรดา ลีแอ 2. เด็กหญิงพิมพ์ชนก วงศ์ภูธร 3. เด็กหญิงเยาวภา แซ่หาญ
อันดับ 8 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 74.0 คะแนน
- 17.การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงวันวิสาข์ แสงนำชัย อันดับ 8 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 68.8 คะแนน
18. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงจิตติพร หมั่นศึกษา อันดับ 10 ได้รับรางวัลเข้าร่วม

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน
จังหวัดน่าน ระหว่าง วันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ 2566

1. การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงดวงดารา เริงไม ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 9 91 คะแนน
2. การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงกัลยากร จตุมหาสกุล 2. เด็กหญิงบุญยานุช เยอเบา 3. เด็กหญิงปัญญดา คงมา
ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 41 80.00 คะแนน
3. การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3
 1. เด็กหญิงกนิษฐา ลุนละวัน 2. เด็กหญิงทักษอร แซ่ลี 3. เด็กหญิงนภสร จะวอ
4. เด็กหญิงนภัสสร จะอื้อ 5. เด็กหญิงการะเกด มโนชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 36
84 คะแนน

ปีการศึกษา 2566 :

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 29 สิงหาคม 2566 ระดับ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเชียงดาว

1. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1 - ป.3
 1. เด็กหญิงทิพานัน จะกู ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
2. การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.1 - ป.3
 1. เด็กชายเชษฐา มหาวัน ได้รับรางวัลเข้าร่วม
3. การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.4 - ป.6
 1. เด็กหญิงนารีรัตน์ สังกา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง
4. การแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ป.4 - ป.6
 1. เด็กหญิงพิมพ์พิศา สวัสดิ์วงศ์ชัย 2. เด็กหญิงพรพิมรดา ศิริชัยนุกุล

3. เด็กชายตะลันต์ พรนิรันดร์กุล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญเงิน
 5. การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4 - ป.6
 1. เด็กชายเจิงวัน จอมคำ 2. เด็กชายพรเทพ แซ่หวัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 6. การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.4 - ป.6
 1. เด็กชายพีรพัฒน์ ชะมื่อ 2. เด็กชายมาฆะ พะโย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
 7. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ป.4 - ป.6
 1. เด็กชายโอบนิธิ ธีรกวินโรจน์ 2. เด็กหญิงพรพระเจ้า แซ่ฟุ้ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 8. การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ป.1 - ป.3
 1. เด็กชายปรกรณ์ สุทธิประภา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
 9. การแข่งขันมารยาทไทย ป.1 - ป.3
 1. เด็กชายอักรชัย แสงวนิชกุลศรี 2. เด็กหญิงดารินทร์ แสงเฮ่อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 10. การแข่งขันมารยาทไทย ป.4 - ป.6
 1. เด็กชายปฏิพัทธ์ จะอื้อ 2. เด็กหญิงนภมล ชู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
 11. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.4 - ป.6
 1. เด็กหญิงชนิสรา แซ่ย่าง 2. เด็กหญิงกัญญารักษ์ พชรอังกูร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
 12. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1 - ป.3
 1. เด็กหญิงแสงเงา ลุงอ่อง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
 13. การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1 - ป.6
 1. เด็กหญิงลลิตาทร ไอนัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง
 14. การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง ป.1 - ป.6
 1. เด็กหญิงเก็จแก้ว สียะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
 15. การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ป.1 - ป.6
 1. เด็กหญิงสุมลรัตน์ แซ่ย่าง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
 16. การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน
 1. เด็กหญิงกชกร มณีวงศ์ 2. เด็กชายเอกลักษณ์ ชัยราช 3. เด็กชายจิระเดช เซอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 17. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ
 1. เด็กหญิงวารินทร์รัตน์ ไชยแก้ว 2. เด็กชายภัทรชนน พรหมยศ 3. เด็กหญิงกวิณทิพย์ มะหุ้ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง
- การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 18-19 กันยายน 2566
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3
1. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1 - ป.3
 1. เด็กหญิงทิพานัน จะกู ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 11 91 คะแนน
 2. การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.4 - ป.6
 1. เด็กชายเจิงวัน จอมคำ 2. เด็กชายพรเทพ แซ่หวัง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 13 60.60 คะแนน
 3. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ป.4 - ป.6

1. เด็กชายโอบนิธิ ชีรกวินโรจน์ 2. เด็กหญิงพรพระเจ้า แซ่ฟุ้ง ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 6
83 คะแนน

4. การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1 - ป.6

1. เด็กหญิงลลิตา ไอนัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 90 คะแนน

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สพม. เชียงใหม่ กลุ่ม 3

1. การแข่งขันเพลงคุณธรรม ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงทักษอร แซ่ลี 2. เด็กหญิงการะเกด มโนชัย 3. เด็กหญิงนภัสสร จะอื้อ
4. เด็กหญิงนภสร จะวอ 5. เด็กหญิงกนิษฐา ลุนละวัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 87.5 คะแนน

2. การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงรมณีย์ พนาไพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 91.6 คะแนน

3. การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงนสกร กันทะ 2. เด็กหญิงอินทิภา เชกอ 3. เด็กหญิงสิรินดา เบเซ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 92.2 คะแนน

4. การแข่งขันร้องเพลงไทย ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงศวิตา เหล่าใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 92 คะแนน

5. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงวันวิสาข์ แสงนำชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง 96 คะแนน

6. การแข่งขันการแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงวีรอร แสงนำชัย 2. เด็กหญิงมนัสนันท์ จะหละ 3. เด็กหญิงปภาวี ดนัยนิติการ
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง 92.2 คะแนน

7. การแข่งขันจิตกรรมเทคนิคการผสม Mixed Media ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงจิณห์นิภา ชื้อก้องไพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง 90 คะแนน

8. การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ม.1-ม.3

1. เด็กหญิงนิชนันท์ เจริญกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง 90 คะแนน

9. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงณัฐชยานันท์ พวงไพรพฤษ 2. เด็กหญิงจิรนนท์ รักสกุลสุขเกษม
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง 92 คะแนน

10. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงพัชรินทร์ เลาว้าง 2. เด็กหญิงณัชชา ถาวร
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง 88 คะแนน

11. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงธัญชนก พะปรา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง 88 คะแนน

12. การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3

1. เด็กหญิงนาราญา มาริย์ประเสริฐ 2. เด็กหญิงณัชชา สิริสกุลธรรม

3. เด็กหญิงเยาวภา แซ่หาญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง 92 คะแนน
13. การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ม.1 - ม.3
1. เด็กหญิงสุภาวดี คชรักษ์ปัญญา ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 9 92 คะแนน
14. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3
1. เด็กหญิงวิดา บุญศิริกร 2. เด็กหญิงวิสัย แซ่หาญ 3. เด็กหญิงภาวดี ตาคี
ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 86 คะแนน
15. การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1 - ม.3
1. นางสาวเยาวลักษณ์ จะคา ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 7 80 คะแนน
16. การแข่งขันร้องเพลงลูกกรุง ม.1-ม.3
1. เด็กหญิงธีรต์ม บัวคลี่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 80 คะแนน
17. การแข่งขันร้องเพลงสากล ม.1-ม.3
1. เด็กหญิงนิรชา ดวงจิน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 7 80 คะแนน
18. การแข่งขันซูโดกุ ม.1 - ม.3
1. เด็กหญิงอรอนงค์ คำปัน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 9 73 คะแนน
19. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A math) ม.1- ม.3
1. เด็กหญิงณัฐธิดา กิจจบุญชัย 2. เด็กหญิงเกวลิ จันทน์น้อย
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 12 72 คะแนน
20. การแข่งขันอัจฉริยะภาพวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3
1. เด็กหญิงปาริชา พะยะ 2. เด็กหญิงขวัญฤทัย กระบวนพาณิชัย
3. เด็กหญิงชลิตา อนุรักษ์บริสุทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5 75 คะแนน
21. การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3
1. เด็กหญิงจินตนา มณีญาณัช 2. เด็กหญิงศิลปประภา กิจสกุลวงศ์
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 75 คะแนน
22. การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1- ม.3
1. เด็กหญิงเอเซีย มะปี่ 2. เด็กหญิงพัชรกัญญ์ เรืองไม
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 8 70.8 คะแนน
23. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1 - ม.3
1. เด็กหญิงณิชา พนาสร้างสายธาร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 73 คะแนน
24. การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง ม.1-ม.3
1. เด็กหญิงปริสา แสนใหม่ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 7 73 คะแนน
25. การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ม.1 - ม.3
1. เด็กหญิงนิรรัตน์ดา ปิยะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 12 64 คะแนน

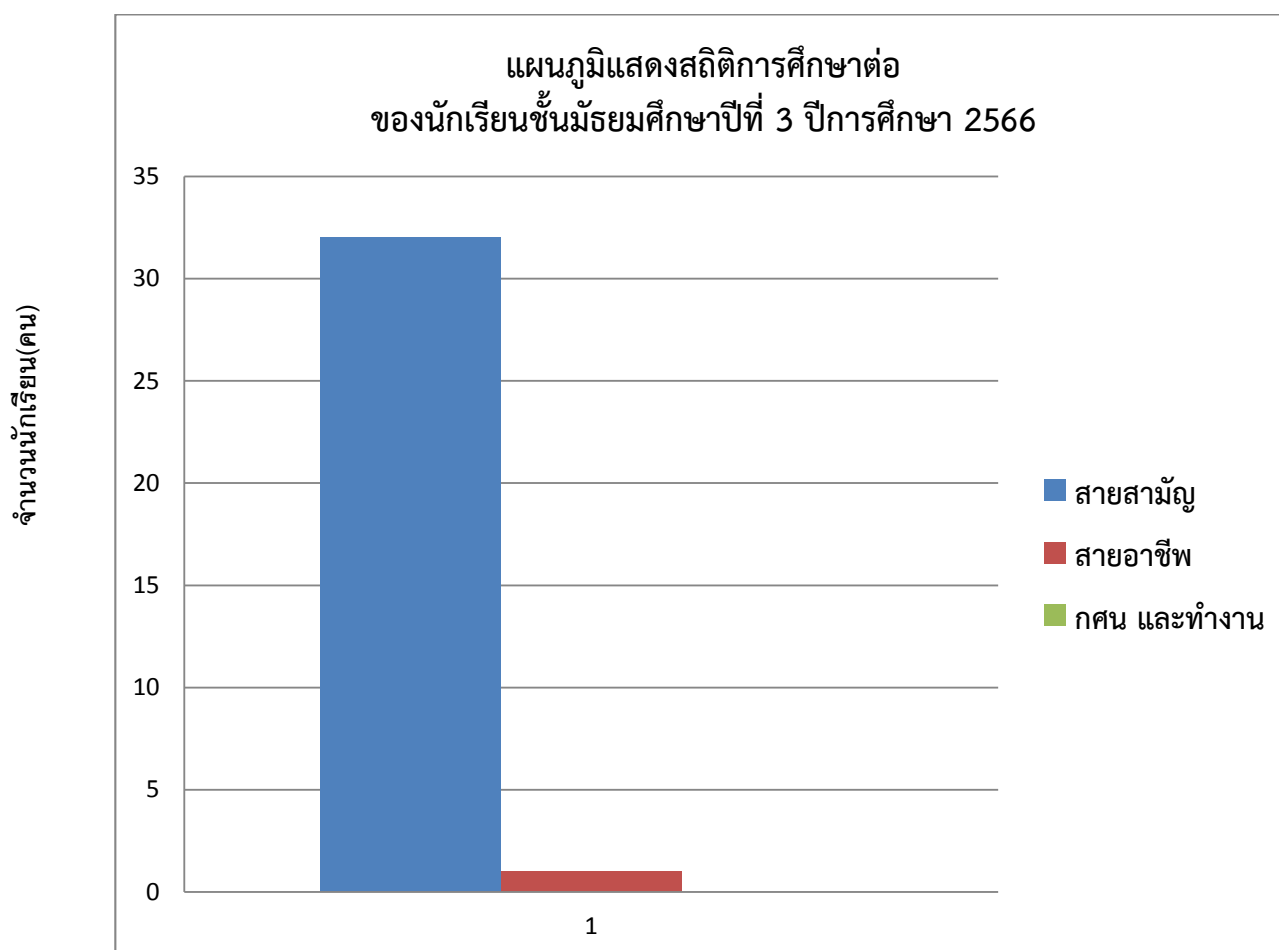
7. สรุปผลการเข้าศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

สรุปผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา 2566

จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566

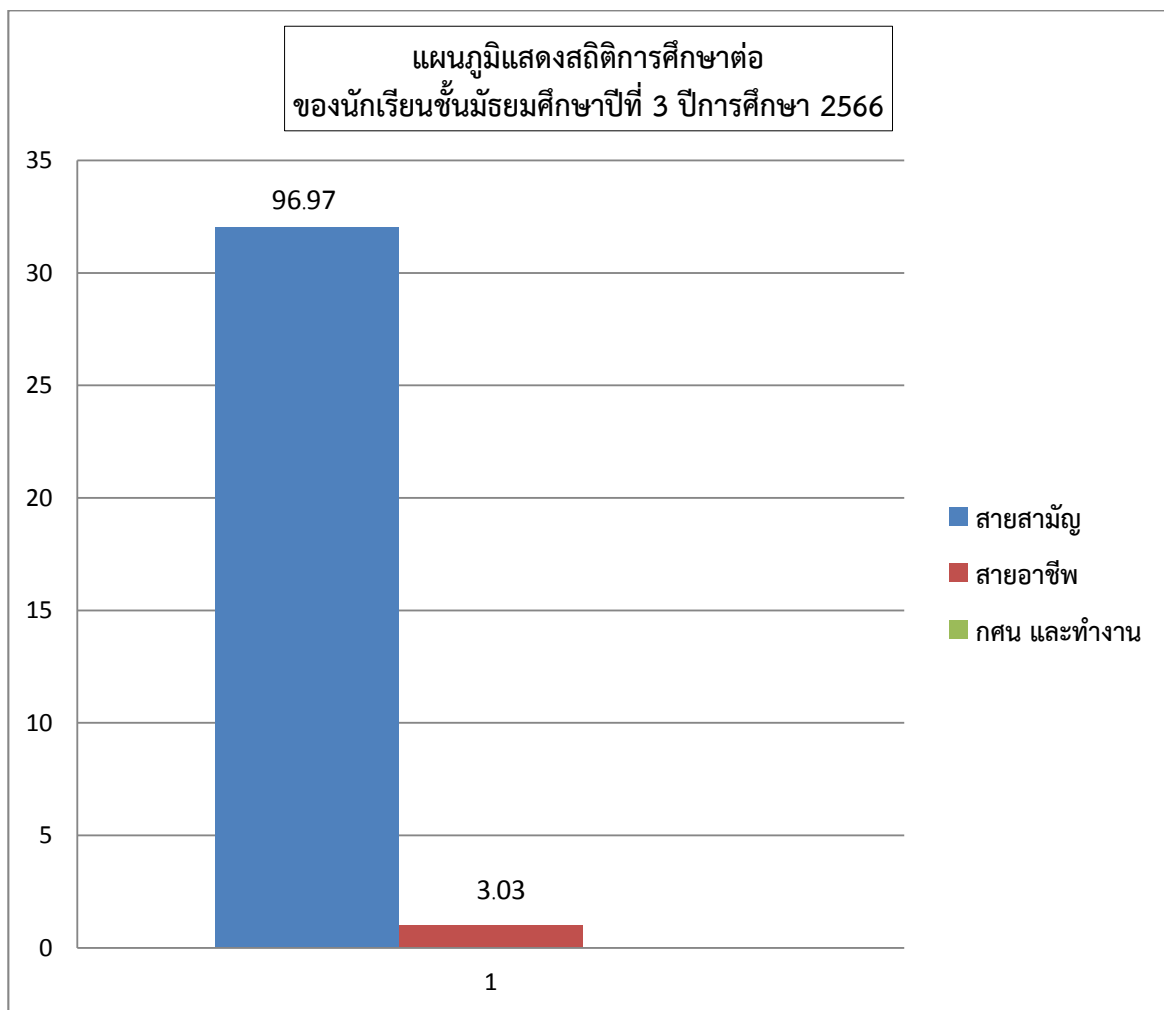
ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566 (จำนวนคน)

ผู้เรียนที่จบหลักสูตร จำนวน(คน)	สายสามัญ จำนวน (คน)	สายอาชีพ จำนวน (คน)	กศน.และทำงาน จำนวน (คน)
33	32	1	-



ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566 (จำนวนร้อยละ)

ผู้เรียนที่จบหลักสูตร ร้อยละ(%)	สายสามัญ ร้อยละ(%)	สายอาชีพ ร้อยละ(%)	กศน.และทำงาน ร้อยละ(%)
100	96.97	3.03	-

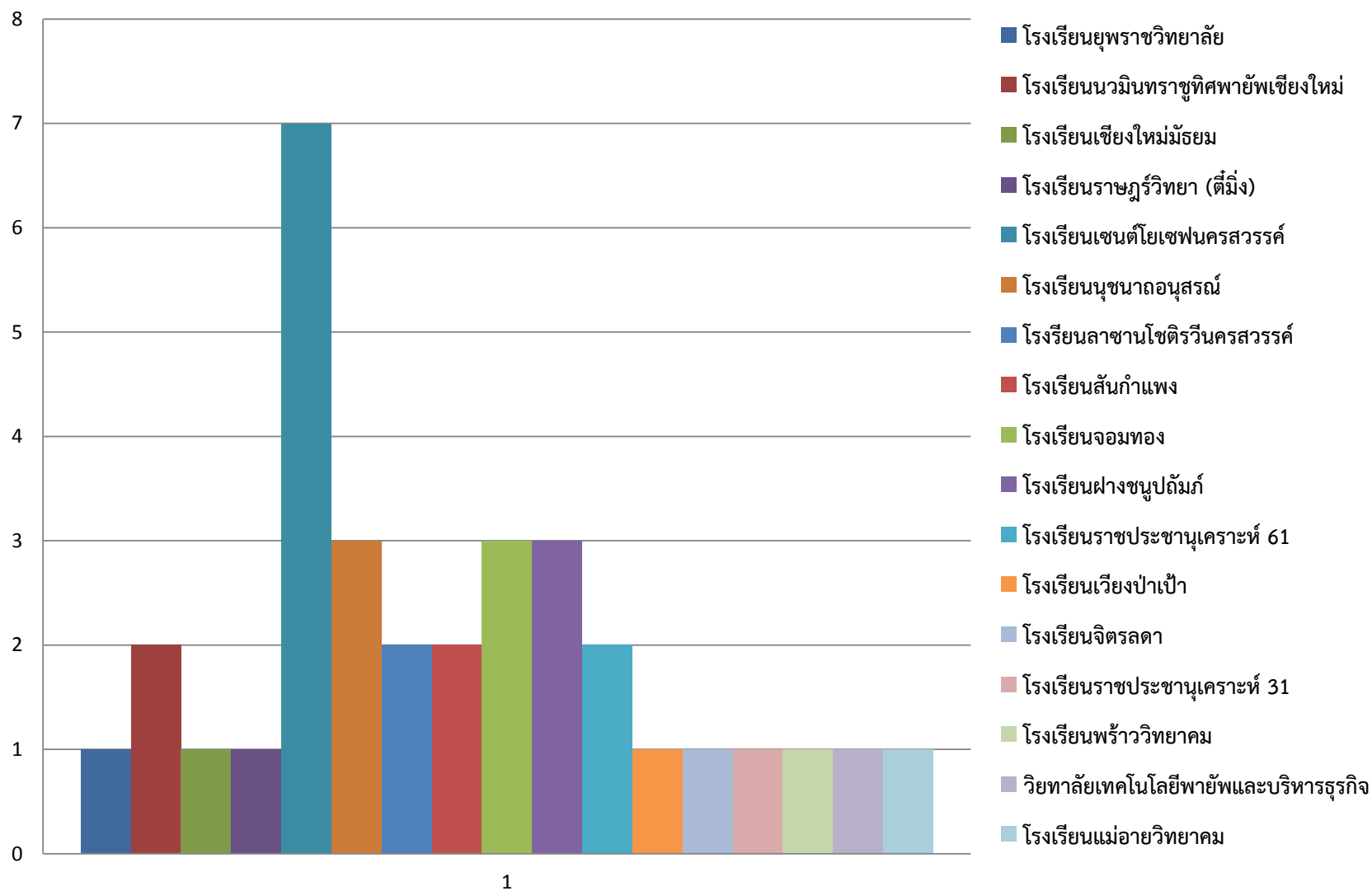


**ตารางแสดงข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามสถาบัน ปีการศึกษา 2566**

ชื่อสถาบัน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ (%)
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	1	3.03
โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพเชียงใหม่	2	6.06
โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม	1	3.03
โรงเรียนราษฎร์วิทยา(ต๋มิ่ง)	1	3.03

โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	7	21.22
โรงเรียนนุชนาถอนุสรณ์	3	9.09
โรงเรียนลาซารุโชติรวินครสวรรค์	2	6.06
โรงเรียนสันกำแพงเชียงใหม่	2	6.06
โรงเรียนจอมทอง	3	9.09
โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์	3	9.09
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 61	2	6.06
โรงเรียนเวียงป่าเป้า	1	3.03
โรงเรียนจิตรลดา	1	3.03
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31	1	3.03
โรงเรียนพร้าววิทยาคม	1	3.03
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	1	3.03
โรงเรียนแม่อาววิทยาคม	1	3.03
รวม	33	100

กราฟแสดงผลสรุปการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 จำแนกตามสถาบันการศึกษา จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร 33 คน



จุดเด่นการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ งานอาชีพ โดยมีครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษาในทุกระดับชั้น
2. สถานศึกษาจากโรงเรียนต่างๆเข้ามาแนะแนวให้ความรู้ทั้ง On site และ online

ข้อควรพัฒนาการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1. ควรมีข้อมูลที่ทันสมัย หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีสื่อเทคโนโลยีที่พอสำหรับเด็ก
2. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักตนเองมากขึ้นในการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติหลายๆด้าน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง

8. สถิตินักเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ปีการศึกษา 2566)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน ปกติ (คน)		จำนวนนักเรียน พิเศษเรียนร่วม		รวม (คน)	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	1	3	4	-	-	7	7
อนุบาล 2	1	4	5	-	-	9	9
อนุบาล 3	1	8	5	-	-	13	13
รวม	3	15	14	-	-	29	10
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	6	-	-	14	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	13	-	-	18	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	18	-	-	31	31
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	14	-	-	18	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	14	1	1	22	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	15	18	-	-	33	33
รวม	6	51	83	1	1	136	23
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	-	23	-	-	23	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	26	-	-	26	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	-	32	-	1	33	17
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	-	81	-	1	82	14
รวมทั้งหมด	15	66	178	1	2	247	16

สรุปสถิติการพัฒนาร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

สถิติการพัฒนาร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

	อ่าน	เริ่มอ่าน	ทวน	สมส่วน	ค่อนข้างผอม	ผอม
อนุบาล 1	0	0	0	6	1	0
อนุบาล 2	0	0	0	9	0	0
อนุบาล 3	0	0	0	13	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	14	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	18	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	0	0	29	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	1	1	16	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	2	18	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	1	2	25	0	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	2	17	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	23	2	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	3	29	1	0
รวม	7	3	10	217	6	4

บทที่ 3

ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ข้อมูลบุคลากร , บุคลากรทางการศึกษา และสถิติการเข้ารับการอบรมของครูต่อคนต่อปี
2. ข้อมูลผลการสรุปการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลการพัฒนาบุคลากร

1. ข้อมูลบุคลากร ,บุคลากรทางการศึกษาและสถิติการเข้ารับการอบรมของครูต่อคนต่อปี

ครูประถมศึกษา-ครูมัธยมศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ตัว (ปี)	อายุราชการ (ปี/เดือน)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอน ชั้น/วิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับ การพัฒนา/ปี
1	นางพนิดา นนทชัย	58	28/6	ป.ตรี ป. บัณฑิต ป.โท	-บริหารธุรกิจ -หลักสูตรและ การสอน - การบริหาร การศึกษา	ประถม/มัธยม คณิตศาสตร์	94
2	นางลักขณาดี กันตริ	53	28	ป.ตรี ป.โท	พลศึกษา - การบริหาร การศึกษา	ประถม/มัธยม สุขศึกษา	160.30
3	นางพรนภัส นุชฉนิชกุล	46	25/6	ป.ตรี ป.โท	-สังคมศึกษา - การบริหาร การศึกษา	ประถม/มัธยม สังคมศึกษา	54
4	นางสุทธิพร เก่งกล้า	42	22	ป.ตรี	การ ประถมศึกษา	ประถม/มัธยม ภาษาไทย	148.30
5	นางสาวพรพัทธ์ อินคง	35	11	ป.ตรี	การศึกษาพิเศษ	ประถม	133.30
6	นายศตวรรษ ดาวจร	33	10	ป.ตรี	พลศึกษา	ประถม/มัธยม พลศึกษา	76
7	นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	39	8	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ประถม/มัธยม วิทยาศาสตร์	173.30
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ตัว (ปี)	อายุราชการ (ปี/เดือน)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอน ชั้น/วิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับ การพัฒนา/ปี
8	นางสาวอรดา อาทิตยานันท์	31	7/8	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ประถม/มัธยม ภาษาอังกฤษ	53
9	นายธนากร เข้มวิชัย	39	7/6	ป.ตรี	ศิลปศึกษา	ประถม/มัธยม ศิลปะ	63
10	นายวิฑูรย์ สุรินทร์วงศ์	31	7/1	ป.ตรี	เกษตรศาสตร์	ประถม/มัธยม เกษตร	51
11	นางสุภารัตน์ ดาวจร	30	7	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ประถม/มัธยม คอมพิวเตอร์	56
12	นางสาวเรวดี แซ่ย่าง	30	5/5	ป.ตรี	การสอน ภาษาไทย	มัธยม ภาษาไทย	50
13	นางสาวนาณภัฏ กระบวนสุวรรณ	34	5/3	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ประถม/มัธยม สังคมศึกษา	51

						คริสต์ศาสนา	
14	นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์	31	4/10	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ประณม/มัธยม สังคมศึกษา	52.30
15	นางสาวจันทนา ส่งศรีพัฒนา	31	4/4	ป.ตรี	สังคมศึกษา	ประณม /สังคม ศึกษา	56
16	นายอติชาติ ทรงกลั่น	26	3/11	ป.ตรี	ดุริยางค์ ศาสตร์ไทย	ประณม คณิตศาสตร์	50
17	นางสาวพนิดา ภูมิคุ้ม	31	2/10	ป.ตรี	ชีววิทยา	ประณม วิทยาศาสตร์	67
18	นางสาวชนิษฐา วิจารณ์ไพ	25	2/10	ป.ตรี	ภาษาจีน	ประณม/มัธยม ภาษาจีน	67

- 1) ครูที่สอนตรงวิชาเอก/วิชาโท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44
 2) ครูที่สอนตรงความถนัด/ความสามารถ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ตัว	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอน ชั้น/วิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสาวอัมพิกา ยะสุรินทร์	31	8/6	-	ป.ตรี	ภาษาไทย	งานธุรการ	50
2	นางสาวสุภาวดี แก้วดาว	33	8/8	-	ป.ตรี	การเงินและการ บัญชี	งานบัญชี	50

- 1) ปฏิบัติงานตรงวิชาเอก/วิชาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
 2) ปฏิบัติงานตรงความถนัด/ความสามารถ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ครูปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ตัว	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอน ชั้น/ วิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์	47	20/4	-	ม. 6	ศิลป์-ภาษา	ปฐมวัย	52
2	นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	29	6/6	-	ป.ตรี	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	65.40

3	นางสาวทศยา ภัคดีศรีพันธ์	39	11	-	ป.ตรี	แนะแนว	ปฐมวัย	50.30
---	--------------------------	----	----	---	-------	--------	--------	-------

- 1) ครูที่สอนตรงวิชาเอก/วิชาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67
 2) ปฏิบัติงานตรงความถนัด/ความสามารถ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ครูพิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ตัว	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอน ชั้น/วิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
1	นายณัฐพล ตียะระ	34	0/8	-	ป.ตรี	คณิต ศาสตร์	ประถม/มัธยม คณิตศาสตร์	57

- 1) ครูที่สอนตรงวิชาเอก/วิชาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 2) ปฏิบัติงานตรงความถนัด/ความสามารถ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

2. ข้อมูลผลการสรุปการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครู(คน)	จำนวนที่ ผ่าน	ร้อยละ	จำนวนไม่ ผ่าน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.	ภาษาไทย	3	3	100.00	-	-	
2.	คณิตศาสตร์	2	2	100.00	-	-	
3.	วิทยาศาสตร์	2	2	100.00	-	-	
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	3	100.00	-	-	
5.	สุขศึกษา และ พลศึกษา	2	2	100.00	-	-	
6.	ศิลปะและดนตรี	2	2	100.00	-	-	
7.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	100.00	-	-	
8.	ภาษาต่างประเทศ	2	2	100.00	-	-	
9.	ระดับปฐมวัย	3	3	100.00	-	-	
10	การศึกษาพิเศษ	1	1	100.00	-	-	
รวม		22	22	100.00	-	-	

**การอบรมสัมมนา
ประจำปีการศึกษา 2566**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนชั่วโมงที่เข้าประชุม/อบรม/สัมมนา
1.	1 นางพนิดา นนทะชัย 2. นางลักขณาวดี กันตริ 3. นางพรนภัส นุชฉนิชกุล 4. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 5. นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ 6. นางสาวพรพัทธ์ อินคง 7. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 8. นายศตวรรต ดาวจร 9. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 10.นางสาวอรดา อาทิตยานันท์ 11. นายธนากร เข้มวิชัย 12. นายวิวัฒน์ สุรินทร์วงศ์ 13. นางสาวรัตน์ ดาวจร 14. นางสาวเรวดี แซ่ย่าง 15. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย 16. นางสาวนาณัตต์ กระบวนสุวรรณ 17. นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์ 18. นางสาวจันทนา สง่าศรีพัฒนา 19. นายอดิชาติ ทรงกลั่น 20. นางสาวพนิดา ฐิติ 21. นางสาวชนิษฐา วิรามอำไพ	การอบรมเรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน” โรงเรียนศีลวิ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 16 มีนาคม 2566
2.	1 นางพนิดา นนทะชัย 2. นางลักขณาวดี กันตริ 3. นางพรนภัส นุชฉนิชกุล	การอบรมเรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรภายใต้หัวข้อ “แนวทางการจัดการเรียนรู้” (ออนไลน์) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 17 มีนาคม 2566

	4. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 5. นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ 6. นางสาวพรพัชร์ อินคง 7. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 8. นายศตวรรษ ดาวจร 9. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 10. นางสาวอรดา อาทิตยานันท์ 11. นายธนากร เข้มวิชัย 12. นายวิทวัส สุรินทร์วงศ์ 13. นางสาวรัตน์ ดาวจร 14. นางสาวเรวดี แซ่ย่าง 15. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย 16. นางสาวนาณัตต์ กระบวนสุวรรณ 17. นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์ 18. นางสาวจันทนา สง่าศรีพัฒนา 19. นายอดิชาติ ทรงกลื่น 20. นางสาวพนิดา ฐิติ 21. นางสาวชนิษฐา วิจารณ์อำไพ	
3.	1. นางพนิดา นนทะชัย 2. นางลักขณาวดี กันตริ 3. นางพรนภัส นุชฉนิชกุล 4. นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ 5. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 6. นางสาวอรดา อาทิตยานันท์ 7. นางสาวรัตน์ ดาวจร 8. นางสาวเรวดี แซ่ย่าง 9. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	การเข้าร่วมรับฟัง เรื่อง “การปรับภาพลักษณ์การศึกษาให้ทันโลกอนาคต” ณ ห้องติมอนต์ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร วันที่ 6 พฤษภาคม 2566
4.	1. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 2. นางสาวพรพัชร์ อินคง 3. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 4. นายศตวรรษ ดาวจร 5. นางสาวสุภาวดี แก้วดาว 6. นางสาวอัมพิกา ยะสุรินทร์ 7. นายธนากร เข้มวิชัย 8. นายวิทวัส สุรินทร์วงศ์ 9. นางสาวนาณัตต์ กระบวนสุวรรณ 10. นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์ 11. นางสาวจันทนา สง่าศรีพัฒนา 12. นายอดิชาติ ทรงกลื่น 13. นางสาวพนิดา ฐิติ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ ระบบ Zoom เรื่อง “การป้องกันคุ้มครองนักเรียน (Child Protection) ” ณ ศาลาขาว โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 6 พฤษภาคม 2566

	14. นางสาวชนิษฐา วิจารณ์ไพ	
5.	1. นายศตวรรษ ดาจร 2. นางสาวนาณัตต์ กระบวนสุวรรณ 18. นางสาวจันทนา สง่าศรีพัฒนา	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 16 มกราคม -16 เมษายน 2566
6.	1. นางสาวพนิดา ฐิติ 2. นางสาวชนิษฐา วิจารณ์ไพ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับครูที่มีวุฒิไม่ตรงสาขา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 16 มกราคม -16 เมษายน 2566
7.	1. นางสาวชนิษฐา วิจารณ์ไพ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง รู้ลึกรู้จริงเตรียมความพร้อม การประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลฯ อาชีพผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 28 เมษายน 2566
8.	1. นางพนิดา นนทะชัย 2. นางลักขณาดี กันตริ 3. นางสุทธิพร เก่งกล้า 4. นางพรนภัส นุชนวนิชกุล 5. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 6. นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ 7. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 8. นายวิทวัส สุรินทร์วงศ์	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ ห้องเรียน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 16 มีนาคม 2566
9.	1. นางลักขณาดี กันตริ 2. นางพนิดา นนทะชัย 3. นางสุทธิพร เก่งกล้า 4. นางสาวพรพัทธ์ อินคง 5. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 6. นางสาวสุภาวดี แก้วดาว 7. นายธนากร เข้มวิชัย 8. นายวิทวัส สุรินทร์วงศ์	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 17 มีนาคม 2566
10.	1. นางสาวพรพัทธ์ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 18 มีนาคม 2566
11.	1. นางสุทธิพร เก่งกล้า	การสัมมนาออนไลน์ Skill 4Life Webinar ในหัวข้อ หลักสูตรพุม พักทักษะชีวิตและพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนสำหรับคุณครูยุคใหม่ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 เมษายน 2566
12.	1. นางสุทธิพร เก่งกล้า 2. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการสร้างงานนำเสนออย่างง่าย by PowerPoint โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 11 เมษายน 2566

13.	1. นางสาวสุทธิพร เก่งกล้า	การเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ เรือนล้านนา กับวิถีชีวิต โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 11 เมษายน 2566
14.	1. นางสาวสุทธิพร เก่งกล้า	การเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ วิชาผ้าและ เทศกาลชาติพันธุ์ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 12 เมษายน 2566
15.	1. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	การอบรมและผ่านทดสอบความรู้ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริตและการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) โรงเรียนเจ้าฟ้า อุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 12 เมษายน 2566
16.	1. นายศตวรรษ ดาจร 2. นางสาวรัตน์ ดาจร	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง ทักษะการเข้าใจสิทธิบนโลกดิจิทัลทั้งของตนเองและผู้อื่น โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 19 เมษายน 2566
17.	1. นายศตวรรษ ดาจร 2. นางสาวรัตน์ ดาจร	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง ทักษะการสื่อสารบนโลกดิจิทัล โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 19 เมษายน 2566
18.	1. นายศตวรรษ ดาจร 2. นางสาวรัตน์ ดาจร	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง ทักษะการเห็นอกเห็นใจบนโลกดิจิทัล โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 19 เมษายน 2566
18.	1. นายศตวรรษ ดาจร 2. นางสาวรัตน์ ดาจร	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง ทักษะการสร้างสมดุลที่ดีในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 19 เมษายน 2566
19.	1. นายศตวรรษ ดาจร 2. นางสาวรัตน์ ดาจร	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง ทักษะการสร้างตัวตนที่แท้จริงบนโลกดิจิทัล โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 19 เมษายน 2566

20.	1. นางสาวพรพัชร์ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การสร้างห้องเรียนแบบ Active Learning โดยใช้ Power point โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 19 เมษายน 2566
21.	1. นางพนิดา นนทะชัย 2. นางลักขณาดี กันตริ 3. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เนื่องในโอกาสก้าวสู่ปีที่ 23 สมศ. “ 2 ทศวรรษแห่งการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษา ” โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 20 เมษายน 2566

22.	1. นางลักษณาวดี กันตรี	การอบรม หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง ภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน (Classroom English Expressions) (ออนไลน์) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 20 เมษายน 2566
23..	1. นางพนิดา นนทะชัย 2. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการเรียน รวมสำหรับเด็กที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) อย่างไรให้มีคุณภาพ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 22 เมษายน 2566
24.	1. นางสุทิพร เก่งกล้า	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตรนวัตกรรมการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 28 เมษายน 2566
25.	1. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	กิจกรรมสัมมนาออนไลน์ Skills4Life Webinar ใน หัวข้อหลักสูตรพุ่มพุกทักษะชีวิตและพัฒนาเทคนิค การเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 28 เมษายน 2566
26.	1. นางลักษณาวดี กันตรี	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การปรับภาพลักษณ์ การศึกษาให้ทันโลกอนาคต โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 6 พฤษภาคม 2566

27.	1. นางลักษณาวดี กันตรี 2. นางสุทิพร เก่งกล้า 3. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 4. นางสาวอัมพิกา ยะสุรินทร์ 5. นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ 6. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 7. นางสาวเรวดี แซ่ย่าง 8. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย 9. นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การปกป้อง คุ้มครองนักเรียน Child Protection โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 6 พฤษภาคม 2566
28.	1.นางสาวพนิดา ฐิติ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง ภาษาอังกฤษขั้น พื้นฐานสำหรับครู โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 28 เมษายน 2566

29.	1. นางสาวพรพักตร์ อินคง 2. นางสาวอรดา อาทิตยานันท์ 3. นางสุภารัตน์ ดาวจร	การเข้าร่วมอบรม เรื่อง การประชุมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2566
30.	1.นางสาวพรพักตร์ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การประชุมทาง วิชาการการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 3 โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 27 พฤษภาคม 2566
31.	1. นางสาวธัญพิชชา สิริเปง	เข้าร่วมเวที Online PLC Coaching ครั้งที่ 5 หัวข้อ การจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียน (Lesson study) และวิธีการแบบเปิด (Open approach) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง : การบวกเลข 3 หลัก โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

32.	1. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 2. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง “เพลง ดนตรี คำ คล้องจอง เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างไรให้สนุก ในห้องเรียนปฐมวัย” โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 มิถุนายน 2566
33.	1. นางสาวธัญพิชชา สิริเปง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Has completed the Reserch ETHCS Training Course Human Subject Protection Course (HSP) & Good Clinical Pracctice Course (GCP) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 21 มิถุนายน 2566

34.	1. นางพนิดา นนทะชัย 2. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 3. นางสาวพรพัชร์ อินคง 4. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 5. นางสาวเรวดี แซ่ย่าง 6. นายณัฐพล ตียะระ	เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ (ออนไลน์) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 1 กรกฎาคม 2566
35.	1. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง เทคนิคการสอน สนุกสนานเด็กปฐมวัยให้เก่งคิด กับชุดสนุก เล่น เก่ง คิด โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 1 กรกฎาคม 2566
36.	1. นายอดิชาติ ทรงกลิ่น	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อย่างมีส่วนร่วมผ่านการใช้แอป แอปพลิเคชัน Canva โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 15 กรกฎาคม 2566
37.	1. นางพรนภัส นุชนิชกุล	เข้าร่วมอบรม เทววิทยานานาชาติ ผนวดยุทธศาสตร์ ว่าด้วยเรื่อง “หนังสือปัญญาจารย์”(ออนไลน์) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 19 กรกฎาคม 2566
38.	1. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 2. นางพนิดา นนทะชัย 3. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 4. นางลักขณาวดี กันตธี 5. นางสาวพรพัชร์ อินคง 6. นายณัฐพล ตียะระ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.1 นวัตกรรม Technology ในมิติของการนิเทศ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 20 กรกฎาคม 2566
39.	1. นายอดิชาติ ทรงกลิ่น	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Chat GPT ตัวช่วย สร้างข้อคำถามใน Class Point โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 22 กรกฎาคม 2566

40.	1. นางสาวอัมพิกา 2. นางสาวธัญลักษณ์ 3. นางสาวมัลลิกา 4. นางสาวสุชาดา	ยะสุรินทร์ สมฤทธิ เข้มชัย พรหมจันทร์	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การเสวนาทางวิชาการ “การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์ เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นฐานในหน่วยการเรียนรู้” โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2566
41.	1. นางสุทิพร 2. นางพนิดา 3. นางสาวธัญพิชชา 4. นางลักขณาวดี 5. นางสาวพรพักตร์ 6. นางสาวมัลลิกา	เก่งกล้า นันทะชัย สิริแปง กันตริ อินคง เข้มชัย	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.2 สะเต็มศึกษา พัฒนาการเรียนรู้สู่ SDGs โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 27 กรกฎาคม 2566
42.	1. นางสุทิพร 2. นางพนิดา 3. นางสาวธัญพิชชา 4. นางลักขณาวดี 5. นางสาวพรพักตร์ 6. นางสาวอัมพิกา 7. นางสาวมัลลิกา 8. นายณัฐพล	เก่งกล้า นันทะชัย สิริแปง กันตริ อินคง ยะสุรินทร์ เข้มชัย ติยะระ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.3 เรียนปนเล่นเน้นกิจกรรม โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566
43.	1. นางสาวพรพักตร์	อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง วิธีการเขียนรายงาน ขั้นตอน กระบวนการรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 5 สิงหาคม 2566
44.	1. นางสุทิพร 2. นางพนิดา 3. นางสาวธัญพิชชา 4. นางลักขณาวดี 5. นางสาวพรพักตร์	เก่งกล้า นันทะชัย สิริแปง กันตริ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.3 เรียนปนเล่นเน้นกิจกรรม โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 7 สิงหาคม 2566
45.	1. นางสาวอัมพิกา 2. นางสาวสุชาดา	ยะสุรินทร์ พรหมจันทร์	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การพลิกโฉมการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 8-9 สิงหาคม 2566

46.	1. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 2. นางพนิดา นนทะชัย 3. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 4. นางลักขณาวดี กันตริ 5. นางสาวพรพัทธ์ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.5 นวัตกรรมบริหารบนฐานเทคโนโลยี โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 10 สิงหาคม 2566
47.	1. เซอร์เทเรซิดา วงษ์ชื่น 2. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 3. นางพนิดา นนทะชัย 4. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 5. นางลักขณาวดี กันตริ 6. นางพรนภัส นุชนิขกุล 7. นางสาวพรพัทธ์ อินคง 8. นางสาวทัตยา ภักดีศรีพันธ์ 9. นางสาวสุภาวดี แก้วดาว 10. นางสาวอัมพิกา ยะสุรินทร์ 11. นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ 12.นายศตวรรษ ดาจร 13.นางสาวอรดา อาทิตยานันท์	การเข้าร่วมอบรม หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ (ออนไลน์) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 10 สิงหาคม 2566

	14.นายธนากร เข้มวิชัย 15.นายวิฑูรย์ สุรินทร์วงศ์ 16. นางสาวสุภาวดี ดาจร 17. นางสาวเรวดี แซ่ย่าง 18. นางสาวนันทิดา กระบวนสุวรรณ 19. นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์ 20. นางสาวจันทนา สง่าศิริพัฒนา 21. นายอดิชาติ ทรงกลั่น 22. นางสาวชนิษฐา วิจารณ์ไพ 23. นายณัฐพล ดิยะระ	
48.	1. นางสาวสุทิพร เก่งกล้า 2. นางพนิดา นนทะชัย 3. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 4. นางลักขณาวดี กันตริ 5. นางสาวพรพัทธ์ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.6 ลับคมคุณธรรมนำสู่ฐานทักษะชีวิต โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น วันที่ 17 สิงหาคม 2566

49.	1.นางสาวเรวดี	แช่อย่าง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์เรื่อง เรียน-เล่น-งาน-อาชีพ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 17-19 สิงหาคม 2566
50.	1. นางสาวสุทิพร 2. นางพนิดา 3. นางสาวธัญพิชชา 4. นางลักขณาวดี 5. นางสาวพรพัทธ์	เก่งกล้า นนทะชัย สิริแสง กันตริ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.7 Save Our Planet : บทเรียนการเรียนรู้ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 21 สิงหาคม 2566
51.	1.นางสาวเรวดี	แช่อย่าง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 23 สิงหาคม 2566
52.	1. นางสาวสุทิพร 2. นางพนิดา 3. นางสาวธัญพิชชา 4. นางลักขณาวดี 5. นางสาวพรพัทธ์	เก่งกล้า นนทะชัย สิริแสง กันตริ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.8 วิจัยด้วยใจ :จิตตปัญญาศึกษานำพาสู่ความสำเร็จ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 24 สิงหาคม 2566
53.	1. นางสาวสุภาวดี	แก้วดาว	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง TSLITHA KUM END HUMAN TRAFFICKING โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 26 สิงหาคม 2566
54.	1. นางสาวสุทิพร 2. นางพนิดา 3. นางสาวธัญพิชชา 4. นางลักขณาวดี 5. นางสาวพรพัทธ์	เก่งกล้า นนทะชัย สิริแสง กันตริ อินคง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 – 2569) EP.9 Film Maker : นวัตกรรมสร้างเสริมคุณธรรม โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 31 สิงหาคม 2566
55.	1. นางสาวสุทิพร 2. นางพนิดา 3. นางสาวธัญพิชชา 4. นางลักขณาวดี	เก่งกล้า นนทะชัย สิริแสง กันตริ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง @ หลักสูตรอบรม ครูด้วยระบบออนไลน์ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 31 สิงหาคม 2566
56.	1. เซอร์เทเรซิดา 2. นางสาวสุทิพร 3. นางพนิดา	วงศ์ชื่น เก่งกล้า นนทะชัย	การอบรมเรื่องการค้ำมนุษย์ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 26 สิงหาคม 2566

	4. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 5. นางลักขณาวดี กันตริ 6. นางพรนภัส นุชนิยมกุล 7. นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์ 8. นางสาวพรพัตร์ อินคง 9. นางสาวอัมพิกา ยะสุรินทร์ 10.นางสาวธัญลักษณ์ สมฤทธิ์ 11.นายศตวรรษ ดาจร 12.นางสาวอรดา อาทิตยานันท์ 13.นายธนากร เข้มวิชัย 14. นายวิทวัส สุรินทร์วงศ์ 15. นางสุภารัตน์ ดาจร 16. นางสาวเรวดี แซ่ย่าง 17. นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์ 18. นางสาวจันทนา สง่าศรีพัฒนา 19. นายอดิชาติ ทรงกลั่น 20. นางสาวพนิดา ฐิติ 21. นางสาวชนิษฐา วิชาอำไพ 22. นายณัฐพล ดิยะระ	
57.	1. นางลักขณาวดี กันตริ 2. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเรื่อง วังให้สนุก สุขภาพแข็งแรง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 31 สิงหาคม 2566
58.	1. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้น ที่ 2 เรื่อง ล้วงลับ อุปราคา แบบออนไลน์ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 31 สิงหาคม 2566
60.	1. นางสุทิพร เก่งกล้า 2. นางพนิดา นนทะชัย 3. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 4. นางลักขณาวดี กันตริ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง Pre Webinar เสวนาวิชาการเนื่องในโอกาส 150 ปีชาตกาล เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2149 –2569) EP.10 ชุมชนเป็นฐาน สร้างงานสร้างรายได้ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 กันยายน 2566
61.	1. นางสุทิพร เก่งกล้า 2. นางพนิดา นนทะชัย 3. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 4. นางลักขณาวดี กันตริ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การประชุมทาง วิชาการของครูสภา ประจำปี 2566 (KSB Webinar 2023) เรื่อง The Professional Education

	5. นายณัฐพล ดิยะระ	Hub : Smart Educators : Education For Diversity โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 9 กันยายน 2566
--	--------------------	--

62.	1. นางสุทิพร เก่งกล้า 2. นางพนิดา นนทะชัย 3. นางสาวธัญพิชชา สิริแปง 4. นางลักขณาวดี กันตริ	การเข้าร่วมอบรมออนไลน์ เรื่อง การประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2566 (KSB Webinar 2023) เรื่อง The Professional Education Hub : Smart Educators โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 10 กันยายน 2566
63.	1. นางสาวชนิษฐา วิชาอำไพ	การอบรม เรื่อง TOP TIPS TO TEACH LANGUAGE EFFECTIVELY โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566
64.	1. นางสาวชนิษฐา วิชาอำไพ 2. นายณัฐพล ดิยะระ	การอบรม เรื่อง การเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ออนไลน์) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 26 ธันวาคม 2566
65.	1. นางสาวชนิษฐา วิชาอำไพ	การอบรมออนไลน์ เรื่อง สร้างปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน ภาษาจีนอย่างไรให้สัมฤทธิ์ผล โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 27 มกราคม 2567
66.	1. นางสาวจันทนา สว่างศรีพัฒนา	การอบรมออนไลน์ เรื่อง Chat GPT ช่วยทำวิจัยได้ไม่ต้องเหนื่อยแทบตาย (ในทุกขั้นตอน) โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 3 มีนาคม 2567
67.	1. นางสาวจันทนา สว่างศรีพัฒนา	การอบรมออนไลน์ เรื่อง แท้ก็กตีกาการสอนในยุคคิดอะไรไม่ออกบอก โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 3 มีนาคม 2567
68.	1. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	การอบรมออนไลน์เรื่องสื่อการสอนคณิตศาสตร์ปฐมวัย โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567
69.	1. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	การอบรมออนไลน์ เรื่อง จิตวิทยาความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางตลาด จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567

3. ผลการพัฒนาบุคลากร

3.1 รายงานสรุปผลการนิเทศรูปแบบนิเทศ

สรุปการประเมินนิเทศการสอนภายใน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนน เฉลี่ย ภาค เรียนที่ 1 (85)	คะแนน เฉลี่ย ภาค เรียนที่ 2 (85)	คะแนน เฉลี่ย ทั้งปี(85)	ร้อยละ (100)	ค่าผ่าน (85) ผ/มผ (85)	ระดับค่า ประเมิน
ภาษาไทย	1	นางสาวสุทธิพร เก่งกล้า	77.50	80.00	78.75	92.65	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	2	นางสาวเรวดี แซ่ย่าง	77.50	80.00	78.75	92.65	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	3	นางสาวจันทนา ส่างศิริพัฒนา	72.50	77.00	74.75	87.94	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	4	นางสาวอรดา อาทิตยานันท์	73.00	76.50	74.75	87.94	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	5	นางสาวชนิษฐา วิรามอำไพ	72.50	76.50	74.50	87.65	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
คณิตศาสตร์	6	นางพนิดา นนทะชัย	76.00	79.50	77.75	91.47	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	7	นายณัฐพล ดิยะระ	72.50	77.50	75.00	88.24	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	8	นายธนากร เข้มวิชัย	72.00	75.00	73.50	86.47	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	9	นายอติชาติ ทรงกลั่น	73.50	77.50	75.50	88.82	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษาและ พลศึกษา	10	นายศตวรรษ ดาจร	74.00	76.50	75.25	88.53	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	11	นางลักขณาดี กันตรี	76.50	79.00	77.75	91.47	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	12	นางสาวธัญพิชชา สิริแปง	72.50	78.50	75.50	88.82	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	13	นางสาวพนิดา ฐิติ	72.50	75.00	73.75	86.76	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	14	นางพรนภัส นุชฉนิกุล	76.00	80.00	78.00	91.76	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	15	นางสาวนาณัทธ์ กระบวนสุวรรณ	72.50	77.50	75.00	88.24	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	16	นางสาวสุชาดา พรหมจันทร์	74.00	77.50	75.75	89.12	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	17	นายวิหวัศ สุรินทร์วงศ์	72.50	76.00	74.25	87.35	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	18	นางสุภารัตน์ ดาจร	72.50	76.50	74.50	87.65	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
การศึกษาปฐมวัย	19	นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	73.50	78.00	75.75	89.12	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	20	นางสาวธัญญาลักษณ์ สมฤทธิ์	71.50	75.50	73.50	86.47	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
	21	นางสาวทศยา ภักดีศรีพันธ์	70.50	72.50	71.50	84.12	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
การศึกษาพิเศษ	22	นางสาวพรพัทธ์ อินคง	76.00	78.00	77.00	90.59	ผ่าน	ยอดเยี่ยม
รวม					1621.50	1700.00	1660.75	1953.82
ค่าเฉลี่ยรายบุคคล (22)					75.49	88.80	ผ่าน	ยอดเยี่ยม

ระดับประเมินค่าคะแนน : 69 - 85 = ยอดเยี่ยม 52 - 68 = ดีเลิศ
 35 - 51 = ดี 18 - 34 = ปานกลาง
 1-17 = กำลังพัฒนา

สรุปผลการประเมินนิเทศการสอนภายใน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่า
 คณะครูทั้งหมดจำนวน 25 คน ผ่านเกณฑ์ในช่วงคะแนน 63 - 82 คะแนนเฉลี่ย 75.49
 คิดเป็นคะแนนร้อยละ 88.80

3.2 รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผลการส่งรายงานในชั้นเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูที่ส่ง วิจัยในชั้นเรียน	จำนวนครูที่ ไม่ส่งวิจัยใน ชั้นเรียน	ร้อยละของผู้ที่ส่ง วิจัยในชั้นเรียน
----------------------	----------------	------------------------------------	---	--

1.ภาษาไทย	3	3	-	100
2.คณิตศาสตร์	2	2	-	100
3.วิทยาศาสตร์	2	2	-	100
4.สังคมศึกษา	3	3	-	100
5.สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	-	100
6.ศิลปะดนตรี	2	2	-	100
7.การงานอาชีพฯ	2	2	-	100
8.ภาษาต่างประเทศ	2	2	-	100
9.งานเด็กพิเศษ	3	3	-	100
10.ปฐมวัย	1	1	-	100
รวม	22	22	-	100

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน และเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่ง ร้อยละ 100 จากครูผู้สอนทั้งหมด แสดงว่าครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนส่งทุกคน

3.3 ผลการพัฒนาคุณภาพบุคลากร

ตารางจำแนก ครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ /ปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประถม (คน)	ระดับมัธยม(คน)	รวม
คณิตศาสตร์	1	1	2
วิทยาศาสตร์	1	1	2
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	2	3
ภาษาไทย	2	1	3
ภาษาต่างประเทศ	1	1	2
ศิลปะ / ดนตรี	1	1	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	1	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	2
ปฐมวัย	3		3
งานเด็กพิเศษ	1		1
รวม			22

สัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์
ประจำปีการศึกษา 2566

ชั้นปี/ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนครู: นักเรียน
ปฐมวัย	29	3	1:10
ช่วงชั้น 1	63	6	1:11
ช่วงชั้น 2	74	5	1:15
ช่วงชั้น 3	82	8	1:10

จำนวนคาบเฉลี่ย ตามเกณฑ์
ประจำปีการศึกษา 2566

ช่วงชั้นที่	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนชั่วโมง: สัปดาห์
ปฐมวัย	3	3	25: สัปดาห์
ช่วงชั้น 1	3	6	18: สัปดาห์
ช่วงชั้น 2	3	5	21: สัปดาห์
ช่วงชั้น 3	6	8	24: สัปดาห์

บทที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ข้อมูลสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
4. ข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

1. ข้อมูลสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

1.1 ปริมาณสื่อ / อุปกรณ์

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ได้จัดหาสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการเสริมเนื้อหาการเรียนรู้และส่งเสริมให้บุคคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอนรวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนดังนี้

ตารางแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับ ที่	รายการสื่อ / อุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน	จำนวนที่ ใช้ได้
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์	108	108
2.	เครื่องถ่ายเอกสาร	2	2
3.	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	1	1
4.	เครื่องขยายเสียง	3	3
5.	โปรเจคเตอร์	3	3
6.	ไมโครโฟน	5	4
7.	โทรทัศน์	23	23
8.	เครื่องปริ้นเตอร์	15	15
9.	คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Note book)	8	8

จากตารางแสดงจำนวนอุปกรณ์เทคโนโลยี / สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีเพียงพอกับความต้องการ ดังนี้

- 1.คอมพิวเตอร์ 108 เครื่อง อยู่ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 51 เครื่อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 42 เครื่อง ห้องอธิการ 1 เครื่อง ห้องบัญชี 1 เครื่อง ห้องธุรการ 2 เครื่อง ห้องวิชาการ 1 เครื่อง ห้องวิชาการแผนกอนุบาล 3 เครื่อง ห้องโยธาวิทิต 1 เครื่อง ห้องสมุด 7 เครื่อง
2. เครื่องถ่ายเอกสาร 2 เครื่อง อยู่ในห้องธุรการและห้องโรเนียว
3. เครื่องโปรเจคเตอร์ 3 เครื่อง อยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ 2 1 เครื่อง อยู่หอประชุม 1 เครื่อง อาคารกาญจนาภิเษก 1 เครื่อง
4. เครื่องขยายเสียง 3 เครื่อง อาคารอุบลรัตน์ 2 เครื่อง อาคารฉัตรเฉลิม 1 เครื่อง
5. ไมโครโฟน 5 ตัว ห้องธุรการ 1 ตัว หอประชุม 4 ตัว ชำรุด 1 ตัว
6. โทรทัศน์ 23 เครื่อง ใช้ได้ 23 เครื่อง ห้องเรียน 15 เครื่อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 เครื่อง ห้องศิลปะ 1 เครื่อง ห้องประชุมพลอยไพลิน 1 เครื่อง ห้องศาสนา 1 เครื่อง ห้องประชุมศาลาขาว 1 เครื่อง ห้องดนตรีไทย 1 เครื่อง ห้องเสริมทักษะวิชาการ 1 เครื่อง ห้องวงโยธาวิทิต 1 เครื่อง
7. เครื่องปริ้นเตอร์ 15 เครื่อง อยู่ห้องธุรการ 1 เครื่อง ห้องอธิการ 1 เครื่อง หอพัก 1 เครื่อง

- ห้องวิชาการ 4 เครื่อง ห้องพักรู 4 เครื่อง ห้องพยาบาล 1 เครื่อง ห้องสมุด 1 เครื่อง
ห้องเกษตร 1 เครื่องห้องบัญชี 1 เครื่อง ห้องอนุบาล 1 เครื่อง
8. เครื่องมือวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์ในอัตราส่วน 1 ชุดการทดลอง
ต่อนักเรียน 8 คน
9. อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกบาสเกตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกตะกร้อ ลูกแชร์บอล เปตอง
ไม้เทเบิลเทนนิส เสาและเน็ต วอลเลย์บอล 1 คู่ แบดมินตัน 1 คู่
ประตูฟุตบอลขนาดเล็ก 5 คน 1 คู่ เบาะยิมนาสติก 13 เบาะ โต๊ะเทเบิลเทนนิส 2 ตัว
11. เครื่องดนตรีสากล มีพอสำหรับวงดุริยางค์ขนาดเล็ก (50 คน)
12. เครื่องดนตรีไทย จำนวน 79 เครื่อง ดนตรีพื้นเมือง 26 เครื่อง (20 คน)

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ได้แก่ วัด ครอบครัว ชุมชน องค์การภาครัฐและภาคเอกชน แหล่งข้อมูล สถาน
ประกอบการภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ อื่นๆ เป็นต้น

ความหมายของแหล่งการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และ
ประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่าง
กว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งการศึกษาตามอัธยาศัย
2. แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. แหล่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. แหล่งสร้างเสริมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
5. แหล่งสร้างเสริมความรู้ ความคิด วิทยาการและประสบการณ์

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ ความเพลิดเพลินในด้านต่างๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2564
นักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ได้ไปเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า และร่วมกิจกรรมทั้งไปศึกษาด้วยตนเอง และทางโรงเรียนจัด
ให้ เช่น ทักษะศึกษาแบบบูรณาการ การศึกษาเพื่อทำรายงาน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดใจดวงเทวี อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	3
2. วัดนักบุญไมเกิ้ล การ์กอยส์ เชียงดาว - สังฆมณฑลเชียงใหม่	5
3. วัดแม่ฮิวด อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	1
4. พระสถูปเจดีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชานุสรณ์อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	1
5. อุทยานดำนานช้าง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	1
6. สถานีวิทยุชุมชนน้ำตอยเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	2
7. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	1

1. วัดใจดวงเทวี อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่



วัดใจ (ดงเทวี) อยู่ในละแวกโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ โดยมีกิจกรรมที่เข้าร่วมกับทางวัดเสมอ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา หรือการปลูกป่า

2. วัดนักบุญไมเกิ้ลการิกอยส์ เชียงดาว - สังฆมณฑลเชียงใหม่



วัดนักบุญไมเกิ้ล การิกอยส์ เชียงดาว
ที่อยู่ : 168 ม.8 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว
จ.เชียงใหม่ 50170
เป็นสถานที่จัดพิธีกรรมต่างๆของคาทอลิก

3. วัดแม่ฮิต



วัดแม่ฮิต ตั้งอยู่เลขที่ 519 หมู่ 6 ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
แรกเริ่ม เกิดจาก 2 วัดร้างมารวมกัน คือ วัดสันตปิ่น และวัดจองไทย (วัดของชาวไทใหญ่)
ในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จึงใช้ วัดสันตปิ่น เป็นที่พักของทหารชาวไทย และใช้ วัดจองไทย เป็นที่พักของทหารชาวญี่ปุ่นเมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 จบลง ชาวบ้านใช้วัดแห่งนี้ เป็นที่พักของผู้ที่จะไปถ้ำเชียงดาว วัดจึงเคยถูกเรียกว่า “วัดปากทางเข้าถ้ำ”

4. พระสถูปเจดีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชานุสรณ์อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



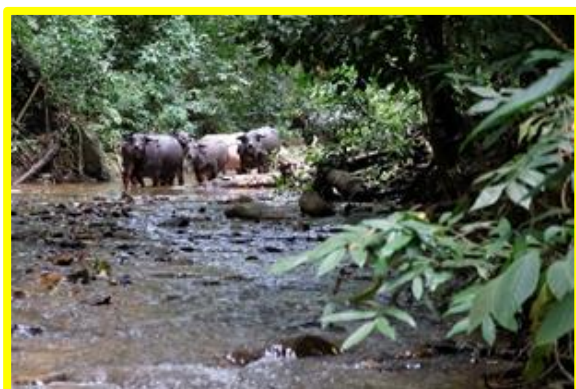
พระสถูปเจดีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชานุสรณ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองาย อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถูปที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นอนุสรณ์สถาน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2514

5. อุทยานตำนานช้าง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



อุทยานตำนานช้าง เป็นแหล่งการท่องเที่ยวและ
การเรียนรู้ ตั้งอยู่ที่ ต.เมืองงาย อ.เชียงดาว
จ.เชียงใหม่ ซึ่งพื้นที่ที่อุทยานฯ ตั้งอยู่ เป็นพื้นที่ทาง
ประวัติศาสตร์ที่มีความเก่าแก่มาก

6. สถานีวิจัยลุ่มน้ำดอยเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



สถานีวิจัยลุ่มน้ำดอยเชียงดาว รับผิดชอบวิจัยและ
พัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปิงตอนบน มีพื้นที่ลุ่มน้ำประมาณ
2,000 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์
มากกว่า 50%

7. อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



อุทยานดาราศาสตร์สิรินธรเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ
ด้านการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาทางดาราศาสตร์
ของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นแหล่งรวมศิลปวิทยาการ
เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับดาราศาสตร์ เป็นแหล่งค้นคว้า ศึกษาวิจัย บ่มเพาะและ
สร้างนักวิจัยดาราศาสตร์ เป็นศูนย์บริการข้อมูล
ฝึกอบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีดาราศาสตร์ จัด
กิจกรรมทางดาราศาสตร์ รวมถึงเป็นแหล่งท่องเที่ยว
เชิงวิชาการที่สำคัญ

4. ข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

รายการทรัพย์สิน	วันที่ได้มา
1. ครุภัณฑ์อาคารและสิ่งก่อสร้าง	
ที่เย็บกระดาษ ยี่ห้อDeli	18 พฤษภาคม 2566
เครื่องมือช่าง ยี่ห้อ Bosch	26 พฤษภาคม.2566
ไมค์โครโฟน ยี่ห้อProeuro Tech	26 พฤษภาคม.2566
ซ่อมแซมดินทรุดบริเวณทางเดินสนามบาสเกตบอล	9 พฤศจิกายน 2566
จัดซื้อเต็นท์ จำนวน 10 หลัง	30 มกราคม 2567

บทที่ 5

ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้การสอน

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ จะรายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ต่อคน
2. หลักสูตรและการเรียนการสอน
3. ระเบียบสถานศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอนจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ต่อคน

สรุปจำนวนชั่วโมง ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นพื้นฐาน			
ลำดับที่	รายชื่อครู		จำนวนชั่วโมงสอน
1	นางพนิดา	นันทะชัย	18
2	นางลักขณาวดี	กันตริ	10
3	นางพรนภัส	นุชวณิชกุล	17
4	นางสุทธิพร	เก่งกล้า	18
5	นางสาวพรพัทธ์	อินคง	18
6	นายศตวรรษ	ดาวจร	21
7	นางสาวธัญพิชชา	สิริแปง	19
8	นางสาวมารีสา	ริทุ	21
9	นางสาวอรดา	อาทิตย์นันท์	21
10	นายธนากร	เข็มวิชัย	21
11	นางสาวสุภารัตน์	ธรรมลังกา	19
12	นางสาวปรียานุช	รูปงาม	23
13	นายวิทวัส	สุรินทร์วงศ์	19
14	นางสาวเรวดี	แช่ย่าง	21
15	นางสาวนาณัท	เตาเยาะ	22
16	นางสาวสุชาดา	โสดงาม	22
17	นายประกร	แช่ว่าง	23
18	นางสาวจันทนา	สง่าศิริพัฒนา	20
19	นางสาววิภา	ชลิตเสถียร	17
20	นายอดิชาติ	ทรงกลั่น	18
21	นางสาวพนิดา	รู้ดี	20
22	นางสาวชนิษฐา	วิรามอำไพ	21

ระดับปฐมวัย			
ลำดับที่	รายชื่อครู		จำนวนชั่วโมงสอน
1	นางสาวธัญลักษณ์	สมฤทธิ์	35
2	นางสาวมัลลิกา	แช่มชัย	35
3	นางสาวทศยา	ภักดีศรีพันธ์	35

2. หลักสูตรและการเรียนการสอน

1. สภาพการจัดการเรียนการสอน

จำนวนชั้นเรียน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
หลักสูตรปกติ มีห้องเรียนระดับชั้นรวม 15 ห้อง

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนสอน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์เปิดสอน 8 สาระการเรียนรู้ ได้แก่

- 1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 7.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 8.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา

- หน้าที่พลเมือง
- ภาษาจีน
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

- หน้าที่พลเมือง
- ภาษาจีน
- งานเกษตร

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1-6 ปีการศึกษา 2566

ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง2560)

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน/กิจกรรม	ระดับชั้นประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
2. คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
3.วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
5.ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
- พลศึกษา	40	40	40	40	40	40
- สุขศึกษา	40	40	40	40	40	40
7. ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	80	80	80	80	80	80

- ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
- ดนตรี นาฏศิลป์	40	40	40	40	40	40
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
9. ภาษาต่างประเทศ						
-ภาษาอังกฤษ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
10. หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
11. ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
12. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
13. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม	200	200	200	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมดที่อุปกรณ์	1,160	1,160	1,160	1,160	1,160	1,160

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2566

ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง2560)

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน/กิจกรรม	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.ภาษาไทย	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
2.คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
3.วิทยาศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
5.ประวัติศาสตร์	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
-พลศึกษา	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
-สุขศึกษา	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
7.ศิลปะ	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
- ดนตรี	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
- นาฏศิลป์)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
9.ภาษาอังกฤษ	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐาน	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)	440(11.0)

รายวิชาเพิ่มเติม						
10.หน้าที่พลเมือง	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
11.ภาษาจีน	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
12.งานเกษตรพื้นฐาน	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
13.วิทยาการคำนวณ	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)	20(0.5)
รวมเวลาเรียนสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)	540(13.50)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	20	20	20		20	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์						
• กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	20	20	20	20	20	20
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ภาคเรียน)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)	600(13.50)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ปีการศึกษา)	1,200 (27.0)		1,200 (27.0)		1,200 (27.0)	

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่า หน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1. ภาษาไทย	ท 11101	200	5.0	5	
2. คณิตศาสตร์	ค 11101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 11101	80	2.0	2	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส 11101	80	2.0	2	
5. ประวัติศาสตร์	ส11102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 11101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 11101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 11101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 11101	80	2.0	2	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10.หน้าที่พลเมือง	ส 11201	40	1.0	1	
11.ภาษาจีน	จ 11201	40	1.0	1	
12.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ท 11201	40	1.0	1	
13.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ 11201	40	1.0	1	

รวมเวลาเรียน		1,040	26.0	26	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	- วิทยาการคำนวณ
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			- คริสต์ศาสนา
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			-	1	- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
			-	1	- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		40	-		- เสริมทักษะภาษาไทย
					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	6
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160	26.0	29	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่า หน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1. ภาษาไทย	ท 12101	200	5.0	5	
2. คณิตศาสตร์	ค 12101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 12101	80	2.0	2	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 12101	80	2.0	2	
5. ประวัติศาสตร์	ส 12102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 12101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 12101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 12101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 12101	80	2.0	2	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 12201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 12201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ท 12201	40	1.0	1	
13. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ 12201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,040	26.0	26	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	- คอมพิวเตอร์
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40			- คริสต์ศาสนา
			-	1	- เสริมทักษะคณิตศาสตร์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		40	-	1	- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ - เสริมทักษะภาษาไทย - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
3.กิจกรรมชมรม/ชุมนุม					
รวมเวลาเรียน		120	-	3	6
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160	26.0	29	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่า หน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1. ภาษาไทย	ท 13101	200	5.0	5	
2. คณิตศาสตร์	ค 13101	200	5.0	5	
3. วิทยาศาสตร์	ว 13101	80	2.0	2	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส 13101	80	2.0	2	
5. ประวัติศาสตร์	ส 13102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 13101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 13101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 13101	40	1.0	1	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 13101	80	2.0	2	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 13201	40	1.0	1	
11. ภาษาจีน	จ 13201	40	1.0	1	
12. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ท 13201	40	1.0	1	
13. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ 13201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,040	26.0	26	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	- คอมพิวเตอร์
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-	1	- คริสต์ศาสนา
3. กิจกรรมชมรม/ชุมนุม		40	-	1	- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
					- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
					- เสริมทักษะภาษาไทย
					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	6
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160	26.0	29	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่า หน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 14101	160	4.0	4	
2.คณิตศาสตร์	ค 14101	160	4.0	4	
3. วิทยาศาสตร์	ว 14101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส 14101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส 14102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 14101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 14101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 14101	80	2.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 14101	80	2.0	2	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 14201	40	1.0	1	
11.ภาษาจีน	จ14201	40	1.0	1	
12.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ท14201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ14201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,040	26.0	26	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	- วิทยาการคำนวณ
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	- คริสต์ศาสนา
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์					- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
					- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	- เสริมทักษะภาษาไทย
					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	6
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160	26.0	29	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่า หน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 15101	160	4.0	4	
2.คณิตศาสตร์	ค 15101	160	4.0	4	
3. วิทยาศาสตร์	ว 15101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส 15101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส15102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 15101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 15101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 15101	80	2.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 15101	80	2.0	2	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 15201	40	1.0	1	
11.ภาษาจีน	จ15201	40	1.0	1	
12.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ท15201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ15201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,040	26.0	26	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	- คอมพิวเตอร์
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์					- คริสต์ศาสนา
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		40	-	1	- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
					- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
					- เสริมทักษะภาษาไทย
					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	6
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160	26.0	29	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่า หน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	หมายเหตุ
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					

1.ภาษาไทย	ท 16101	160	4.0	4	
2.คณิตศาสตร์	ค 16101	160	4.0	4	
3. วิทยาศาสตร์	ว 16101	80	2.0	2	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 16101	80	2.0	2	
5.ประวัติศาสตร์	ส16102	40	1.0	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 16101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
7. ศิลปะ	ศ 16101	80	2.0	2	ตัดเกรดรวม
8.การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 16101	80	2.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 16101	80	2.0	2	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 16201	40	1.0	1	
11.ภาษาจีน	จ16201	40	1.0	1	
12.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ท16201	80	2.0	2	
13.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ16201	40	1.0	1	
รวมเวลาเรียน		1,040	26.0	26	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		40	-	1	เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
2.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		40	-	1	- คอมพิวเตอร์
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					- คริสต์ศาสนา
					- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม					- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
		40	-	1	- เสริมทักษะภาษาไทย
					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		120	-	3	6
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160	26.0	29	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้างชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมงเรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 21101	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 21101	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 21101	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 21101	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 21102	20	0.5	1	

6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 21101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 21101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 21101	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 21101	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 21201	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 21201	20	0.5	1	
12. การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 21201	40	1.0	2	
13. วิทยาการคำนวณ	ว 21203	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			- คริสต์ศาสนา
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			-	1	- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
สาธารณประโยชน์		20	-	1	- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมชมรมชุมนุม					- เสริมทักษะภาษาไทย
					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1. ภาษาไทย	ท 21102	60	1.5	3	
2. คณิตศาสตร์	ค 21102	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 21102	60	1.5	3	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 21103	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 21104	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 21102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 21102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม

- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 21102	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 21102	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 21202	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 21202	20	0.5	1	
12.การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 21202	40	1.0	2	
13.วิทยาการคำนวณ	ว 21204	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			- คริสต์ศาสนา
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			-	1	- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
สาธารณประโยชน์		20	-	1	- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม					- เสริมทักษะภาษาไทย
					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

แผนการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 21102	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 21102	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 21102	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส 21103	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 21104	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 21102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 21102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 21102	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 21102	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 21202	20	0.5	1	

11. ภาษาจีน	จ 21202	20	0.5	1	
12. การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 21202	40	1.0	2	
13. วิทยาการคำนวณ	ว 21204	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	- คริสต์ศาสนา
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			-	1	- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
สาธารณะประโยชน์		20	-	1	- เสริมทักษะภาษาไทย
3. กิจกรรมชมรมชุมนุม					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 22102	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 22102	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 22102	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส 22103	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 22104	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 22102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 22102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 22102	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 22102	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชา พื้นฐาน	440	11.00	22		
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 22202	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 22202	20	0.5	1	
12.การทำงานเกษตร พื้นฐาน	ง 22202	40	1.0	2	
13.วิทยาการคำนวณ	ว 22204	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน - คริสต์ศาสนา - เสริมทักษะคณิตศาสตร์ - เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ - เสริมทักษะภาษาไทย - เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			-	1	
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม		20	-	1	
รวมเวลาเรียน		60	-	3	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้าง ชั่วโมง	ค่าหน่วย น้ำหนัก	ชั่วโมง เรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 23101	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 23101	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 23101	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส 23101	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 23102	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 23101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 23101	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 23101	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 23101	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 23201	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 23201	20	0.5	1	
12.การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 23201	40	1.0	2	
13.วิทยาการคำนวณ	ง 23203	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					เรียนเสริมไม่คิดผลการเรียน
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	- คริสต์ศาสนา
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			- เสริมทักษะคณิตศาสตร์
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			-	1	- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์
สาธารณะประโยชน์		20	-	1	- เสริมทักษะภาษาไทย
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม					- เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
รวมเวลาเรียน		60	-	3	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	35

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
แผนการเรียนรู้ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ				
	รหัส	โครงสร้างชั่วโมง	ค่าหน่วยน้ำหนัก	ชั่วโมงเรียน	ชื่อวิชา / กิจกรรม
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน					
1.ภาษาไทย	ท 23102	60	1.5	3	
2.คณิตศาสตร์	ค 23102	60	1.5	3	
3. วิทยาศาสตร์	ว 23102	60	1.5	3	
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส 23103	60	1.5	3	
5. ประวัติศาสตร์	ส 23104	20	0.5	1	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	พ 23102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- สุขศึกษา		20	0.5	1	
- พลศึกษา		20	0.5	1	
7. ศิลปะ	ศ 23102	40	1.0	2	ตัดเกรดรวม
- ศิลปะ		20	0.5	1	
- ดนตรี นาฏศิลป์		20	0.5	1	
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ง 23102	40	1.0	2	
9. ภาษาอังกฤษ	อ 23102	60	1.5	3	
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		440	11.00	22	
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม					
10. หน้าที่พลเมือง	ส 23202	20	0.5	1	
11. ภาษาจีน	จ 23202	20	0.5	1	
12.การงานเกษตร พื้นฐาน	ง 23202	40	1.0	2	
13.วิทยาการคำนวณ	ง 23204	20	0.5	1	
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม		100	2.50	5	
รวมเวลาเรียน		540	13.5	27	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1. กิจกรรมแนะแนว		20	-	1	เรียนเสริมไม่คิดผล การเรียน - คริสต์ศาสนา - เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ - เสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ -เสริมทักษะภาษาไทย - เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		20			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์			-	1	
		20	-	1	
3.กิจกรรมชมรมชุมนุม					
รวมเวลาเรียน		60	-	3	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		600	13.5	30	35

3. ระเบียบสถานศึกษา

ระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกระจายอำนาจให้สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาขั้นใช้เอง เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าวฉะนั้น โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์”

ข้อ 2 ระเบียบให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งใดในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

ข้อ 5 ให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ 6 การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

6.1 สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

6.2 การวัดผลและประเมินผลการเรียน ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ(พุทธศักราช 2551)

6.3 การประเมินผลการเรียนต้องประกอบด้วย การประเมินเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน การประเมินผลเพื่อการตัดสินผลการเรียน

6.4 การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้น

6.5 การประเมินผล ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนได้

6.6 ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและรูปแบบการศึกษาได้

หมวด 2

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ 7 การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ให้เป็นการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนมากกว่าการตัดสินผลการเรียน ประกอบด้วย

7.1 การประเมินผลระดับชั้นเรียน เป็นการวัดความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 การประเมินผลระดับสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของการเรียนรู้เป็นรายปีและช่วงชั้น สำหรับสถานศึกษานำข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและการพัฒนา

การเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้นและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น

7.3 การประเมินผลระดับชาติ เป็นการประเมินผลด้วยแบบวัดที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ เพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของชาติ สำหรับนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

7.4 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินเพื่อสรุปความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในการจบช่วงชั้น และจบหลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการรับรองความรู้และวุฒิการศึกษาจากสถานศึกษา

ข้อ 8 แนวดำเนินการประเมินผลของสถานศึกษา

เพื่อให้การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีการดำเนินการตามหลักการกระจายอำนาจ มีการประเมินผู้เรียนตามหลักการวัดและประเมินผล มีการตรวจสอบและกำกับติดตามประเมินคุณภาพการประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวดำเนินการวัดและประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

8.1 ฝ่ายวิชาการต้องมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษา

8.2 สถานศึกษาโดยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรูปแบบ ระบบและระเบียบการประเมินผลของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการประเมินผลของสถานศึกษา

8.3 สถานศึกษาโดยเฉพาะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จุดประสงค์ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายปี

8.4 สถานศึกษาโดยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษา กำหนด แนวทาง วิธีการ ตลอดจนการให้ความเห็นชอบต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการผ่านช่วงชั้น

8.5 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความเห็นชอบต่อรูปแบบ วิธีการ เครื่องมือสำหรับการประเมินผล และผลการตัดสิน การประเมินผลของผู้สอน

8.6 ผู้สอนจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนและประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง โดยนำผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนหรือระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม ไปใช้เป็นข้อมูลรวมกับการประเมินผลปลายปี

8.7 หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการเรียนปลายปีและการผ่านช่วงชั้น

8.8 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการประเมินผลประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 9 ให้มีการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

9.1 การประเมินผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

9.2 การประเมินผลกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

9.3 การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.4 การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ข้อ 10 การประเมินผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระให้ดำเนินการดังนี้

10.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ทุกหน่วยการเรียนรู้

10.2 การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดำเนินการประเมิน 2 ลักษณะ ดังนี้

1) การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ โดยแต่ละข้อกำหนดขั้นต่ำของการผ่านการประเมิน คือ ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม

2) การประเมินผลสมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดให้มีการประเมินระหว่างเรียนและปลายปี ผู้เรียนต้องได้รับผลการเรียน “1 ” ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละชั้นปี

10.3 การกำหนดสัดส่วนคะแนนการประเมินผลระหว่างเรียนและปลายปี ทุกช่วงชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดคะแนนระหว่างเรียนต้องดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมตามธรรมชาติของวิชาที่เอื้อต่อความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

1) ภาษาไทย ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

2) คณิตศาสตร์ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

3) วิทยาศาสตร์ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

5) สุขศึกษาและพลศึกษา ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

6) ศิลปะ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

8) ภาษาต่างประเทศ ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 ปลายปี ร้อยละ 20

10.4 การตัดสินผลการเรียน ให้นำผลการประเมินระหว่างเรียนและผลการประเมินปลายปี ตามสัดส่วนในข้อ 10.2 มารวมกัน แล้วให้ตัดสินผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ

10.5 การจัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ดังนี้

1) ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประเมินผลของตนเองไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

2) ครูผู้สอนจัดทำแบบบันทึกข้อมูลผลการประเมิน ที่แสดงสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนและใช้เป็นหลักฐานสำหรับสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบปฏิบัติงานของครูผู้สอน

3) ครูผู้สอนมีหน้าที่ในการนำผลและตัดสินผลการเรียนแล้วให้ส่งผลการตัดสินให้หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ / แก้ไข นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการเรียน แล้วส่งผลการอนุมัติผลการเรียนให้ ครูประจำชั้น / ครูคู่ชั้น กรอกลงผลการเรียนลงในแบบ ปพ.6 และแบบ ปพ.9 นายทะเบียนวัดผลกรอกลงผลการเรียนลงในแบบ ปพ.3

10.6 การให้ผลการเรียน “ ร ” ให้ดำเนินการดังนี้

1) ผู้เรียนจะได้รับผลการเรียน “ ร ” เมื่อผู้เรียนไม่ได้รับการประเมินและ / หรือประเมินแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ระหว่างเรียน และ / หรือผู้เรียนไม่ได้รับการประเมินปลายปี

2) ผู้สอนมีหน้าที่รายงานพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา เสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่ออนุมัติผลการเรียน “ ร ” แล้วประกาศให้นักเรียนทราบ

3) การแก้ไขผลการเรียน “ ร ” ให้ผู้เรียนยื่นความจำนงค์ต่อครูผู้สอนประจำวิชา ผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขผลการเรียน “ ร ” ให้กับผู้เรียนให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันที่ได้รับรายชื่อจากนายทะเบียนวัดผล เมื่อดำเนินการแก้ไข “ ร ” เสร็จแล้ว ให้ผลการเรียนตามข้อ 10.4 และจัดทำเอกสารตามข้อ 10.5

10.7 การให้ผลการเรียน “ มส ” ให้ดำเนินการดังนี้

- 1) ผู้เรียนจะได้รับผลการเรียน “ มส ” เมื่อผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ของเวลาทั้ง
- 2) ผู้สอนรายงานพร้อมแนบเวลาเรียนของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน “ มส ” ทุกคน เสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติผลการเรียน “ มส ” ก่อนการประเมินผลปลายปี 2 สัปดาห์ การแก้ไขผลการเรียน “ มส ” ให้ผู้เรียนยื่นความจำนงค์ต่อครูผู้สอนประจำวิชาและครูผู้สอนพิจารณาข้อบกพร่องจนบรรลุเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ โดยให้ผลการเรียนไม่เกิน “ 1 ” เมื่อดำเนินการแก้ไขผลการเรียน “ มส ” เสร็จแล้วให้สรุปผลการแก้ไข ส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำวัน หัวหน้าฝ่ายวิชาการเห็นชอบเพื่อเสนอผู้บริหารอนุมัติผลการเรียน แล้วแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องลงจัดทำเอกสารตามข้อ 10.5

10.8 การแก้ไขผลการเรียน “ 0 ” ให้ดำเนินการดังนี้

- 1) ให้ผู้เรียนยื่นความจำนงค์ต่อครูผู้สอนประจำวิชา
- 2) ให้เป็นหน้าที่ของผู้สอนพิจารณาแก้ไขพัฒนาผู้เรียนจนสามารถบรรลุ เกณฑ์ที่กำหนด โดยให้ผลการเรียนไม่เกิน “ 1 ” แล้วส่งผลการประเมินไปยังหัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการบริหารอนุมัติ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องและจัดทำเอกสารตามข้อ 10.5
- 3) การแก้ไขผลการเรียน “ 0 ” ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันที่ได้รับรายชื่อนักเรียน

10.9 การประเมินตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้น ดำเนินการดังนี้

- 1) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้ารับการประเมินตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ผ่านช่วงชั้น
- 2) สถานศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการผ่านช่วงชั้น ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูประจำชั้น ครูคู่ชั้น ครูฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- 3) เกณฑ์การประเมินการผ่านช่วงชั้นมีดังนี้
 - ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านทุกข้อตลอดช่วงชั้น
 - ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนระดับ 1 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ
 - ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านทุกกิจกรรม
 - ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน
 - ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

10.10 การสอนซ่อมเสริมและการเรียนซ้ำ ดำเนินการดังนี้

กำหนดให้เป็นหน้าที่ของผู้สอน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่จะต้องร่วมมือกันในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีการที่หลากหลาย หากนักเรียนที่ได้รับ

การสอนซ่อมเสริมไม่สามารถที่จะผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังต้องเรียนซ้ำนอกเวลาเรียน และ / หรือปิดภาคเรียน

- 1) นักเรียนที่ต้องเรียนซ้ำมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นหน้าที่ของผู้สอนและผู้ปกครองร่วมกันพิจารณาให้ผู้เรียนต้องเรียนซ้ำชั้นเดิมต่อไปโดยผู้สอนเป็นผู้รายงานผลการเรียนรู้และผลการพิจารณาร่วมกับผู้ปกครองของนักเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติให้ผู้เรียนซ้ำชั้นเดิม

ข้อ 11 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11.1 โรงเรียนกำหนดให้มีการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับช่วงชั้น 3 ดังนี้

- 1) กิจกรรมเนตรนารี
- 2) กิจกรรมแนะแนว
- 3) กิจกรรมชมรม

1.1.2 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม ให้ดำเนินการดังนี้

1) ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดำเนินการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม และตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาหรือสิ้นสุดกิจกรรม หรือจัดให้มีการประเมินจุดประสงค์สำคัญเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขหรือส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

2) เกณฑ์การประเมินจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ได้แก่

- นักเรียนต้องผ่านผลการประเมินจุดประสงค์ทุกข้อ โดยแต่ละข้อต้องได้รับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม สำหรับเวลาเข้าร่วมกิจกรรมผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง หรือทั้งสองเกณฑ์จะเป็นผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน ต้องได้รับการซ่อมเสริมข้อบกพร่อง

ให้ผ่านเกณฑ์ จึงจะได้รับการตัดสินให้ผ่านกิจกรรม

1.1.3 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านช่วงชั้น ดำเนินการดังนี้

1) คณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน รวบรวมผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ เพื่อตัดสินผลการผ่านช่วงชั้น แล้วเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ

2) เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและจบหลักสูตร ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

ข้อ 12 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

12.1 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละคุณลักษณะ ดำเนินการดังนี้

1. ระเบียบวินัย
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ความรับผิดชอบ
4. ความซื่อสัตย์

1.ระดับรายวิชา (ครูผู้สอน)

ภาคเรียนละ 12 คะแนน (ภาคเรียนที่ 1 คือ 12 คะแนน ภาคเรียนที่ 2 คือ 12 คะแนน)

ครูผู้สอนแยกรวบรวมรายชื่อ 1-4 นำทั้งสองภาคเรียนรวมกัน

ข้อที่	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	6 คะแนน	6 คะแนน	6 คะแนน	6 คะแนน
เลขที่ 1	2	2	3	3	3	2	3	3	5	4	6	6

2.ระดับชั้นเรียนครูประจำชั้น ลงคะแนนคุณลักษณะรายวิชา แยกรายกลุ่มสาระยังไม่รวม คะแนนสุทธิรวม 9 วิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ) แยกข้อ

ข้อละ 6 คะแนน

3.ครูประจำชั้นรวมคะแนนสุทธิตุณลักษณะทั้งหมด แยกรายชื่อ 4 ข้อ 9 วิชา ข้อละ 6 คะแนน

รวมทั้งหมด 216 คะแนน

ระดับเกณฑ์การประเมิน

1-72	คะแนน	ระดับ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
73-144	คะแนน	ระดับ	ดี
145-216	คะแนน	ระดับ	ดีเยี่ยม

4. ครูประจำชั้นสรุปรวมสุทธิ 3 ปีการศึกษา เพื่อลงเอกสาร ปพ.4 ตามคะแนนสุทธิเฉลี่ยรายปีการศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ ผู้เรียนต้องผ่านทุกตัวบ่งชี้ โดยแต่ละตัวบ่งชี้ต้องมีผลการประเมินระดับ 1 ขึ้นไป

การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละคุณลักษณะกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินแล้วสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้

3	หมายถึง	ดีเยี่ยม
2	หมายถึง	ดี
1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินในระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน เมื่อสรุปผลการประเมินแล้วเสร็จ ให้เสนอผลการประเมินต่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาตัดสิน แล้วเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ ครูผู้รับผิดชอบงานสรุปผลการตัดสินใจลงในแบบ ปพ. 4 ในกรณีที่ผู้เรียนคนใดมีผลการประเมินในระดับคุณภาพ ปรับปรุง ให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินการซ่อมเสริมด้วย

วิธีการที่เหมาะสม โดยผู้เรียนได้ซ่อมเสริมแล้วผู้เรียนจะได้ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน แล้วรายงานผลการประเมินภายหลังการซ่อมเสริม ต่อ หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป

12.2 การประเมินการผ่านช่วงชั้นและจบหลักสูตร กำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินการผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตร นำผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละปี มาร่วมพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยผู้เรียนทุกคนต้องได้รับผลการประเมินระดับผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจะได้รับการอนุมัติให้ผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตร

ข้อ 13 การประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน

13.1 กำหนดให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต้องมีการประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนทุกคน ด้วยวิธีการที่ตนเองเห็นว่ามีความเหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ และธรรมชาติของวิชา สรุปผลการประเมินรายบุคคลตามเกณฑ์

ข้อ 13.2 แล้วส่งผลการประเมินให้ครูประจำชั้นหรือครูคู่ชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

13.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษาและสิ้นปีของการศึกษาแต่ละช่วงชั้น ครูผู้สอนประจำวิชา หรือฝ่ายวิชาการ ต้องออกคำสั่ง คณะกรรมการการประเมิน การอ่าน คิวิเคราะห์ เขียน คือ ผู้บริหารและครูทุกท่าน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : การอ่าน

ระดับ

- 3 ระบุสาระของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมายและเจตคติของผู้เขียน
- 2 ระบุสาระของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมายและเจตคติของผู้เขียนไม่ครบถ้วน
- 1 ระบุสาระของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมายและเจตคติของผู้เขียนเพียงเล็กน้อย

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : การคิด วิเคราะห์

ระดับ

- 3 แสดงความคิดเห็นชัดเจน มีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ มีความคิดที่แปลกใหม่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม
- 2 แสดงความคิดเห็นชัดเจนมีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ มีความคิดที่แปลกใหม่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมรอบข้างตนเอง
- 1 แสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลระบุสนับสนุนที่พอรับได้ มีความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : เขียน

ระดับ

- 3 มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจน ได้นำเนื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้อง มีขั้นตอนการเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำถูกต้อง พัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน กะทัดรัด
- 2 มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจนได้นำเนื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้อง มีขั้นตอนการเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำผิดพลาดไม่เกิน 5 แห่ง

พัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน

- 1 มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจน และค่อนข้างได้เนื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้อง มีขั้นตอนการเขียนชัดเจนต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำผิดพลาดมากกว่า 7 แห่ง ขาดการพัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	ดีเยี่ยม
2	หมายถึง	ดี
1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

13.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ 1 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน คณะกรรมการครูผู้สอนประจำวิชาสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เสนอผลการประเมินให้ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ พิจารณาดัดสิน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินให้ครูผู้สอนประจำวิชา กำหนดภาระงานให้นักเรียนปฏิบัติ และตัดสินผลการปฏิบัติงาน และให้ได้ระดับไม่เกิน 2 กรณีที่ไม่ผ่าน ให้ดำเนินการซ่อมเสริมจนกว่าจะมีผลการปฏิบัติงาน ได้รับการตัดสินให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมวด 3

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 14 การเทียบโอนผลการเรียน เป็นการนำผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาในระบบ การศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

แนวการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการเทียบโอน ดังนี้

14.1 ผู้ขอเทียบโอนต้องขอขึ้นทะเบียนการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาของสถานศึกษาใดศึกษาหนึ่ง ทั้งนี้โดยผู้ขอเทียบโอนจะต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบโดยสถานศึกษาดังกล่าว ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น

14.2 จำนวนสาระการเรียนรู้ รายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนและอายุของผลการเรียนที่นำมาเทียบโอน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา ทั้งนี้เมื่อเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาเรียนอยู่ในสถานศึกษาที่จะรับเทียบโอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

14.3 การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน

ข้อ 15 การเทียบโอนให้ดำเนินการ ดังนี้

15.1 การเทียบระดับสถานศึกษา หมายถึงการนำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย และศึกษานอกระบบ ไม่แบ่งระดับมาประเมินเพื่อเทียบเท่าการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่ง มีแนวทางการเทียบระดับการศึกษาดังนี้

1) ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาจะต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบหรือสถานศึกษานอกระบบที่จัดการศึกษาเป็นระบบเดียวกันกับการศึกษาในระบบ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตาม

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับที่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบ 1 ระดับ ผู้ไม่เคยมีวุฒิการศึกษาใด ๆ จะขอเทียบระดับการศึกษาได้ไม่เกินระดับประถมศึกษา

2) ให้สถานศึกษาซึ่งเป็นที่ทำการเทียบระดับการศึกษา ดำเนินการเทียบระดับโดยการประเมินความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้เทียบระดับ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งด้วยการทดสอบการประเมินแฟ้มผลงาน การสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ให้ครอบคลุมคุณลักษณะของผู้เรียนทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่ขอเทียบระดับ

3) ผู้ผ่านการประเมินจะได้รับหลักฐานแสดงผลการประเมินระดับความรู้และรับประกาศนียบัตรรับรอง ระดับความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

15.2 การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การนำผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ทักษะประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และผลการศึกษาจากสถานศึกษามาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งที่กำลังศึกษามีแนวทางการดำเนินการดังนี้

1) คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษากำหนดจำนวนรายวิชา จำนวนหน่วยน้ำหนัก ที่สถานศึกษาให้ผู้เรียนสามารถขอเทียบโอนได้ในการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้น ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องเลือกรายวิชาที่จะต้องศึกษาในสถานศึกษาอีกอย่างน้อย 1 ภาคเรียน พร้อมกับการกำหนดแนวทางและวิธีการเทียบโอนและทั้งกรณีเทียบผลการเรียนเดิมที่ผู้เรียนศึกษาก่อนเข้าการศึกษาในสถานศึกษา และทั้งกรณีเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนของอนุญาตไปศึกษาต่างสถานศึกษา จะต้องจัดทำเป็นระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนด้วย

2) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ที่กำหนดสาระ จัดสร้างเครื่องมือสำหรับการเทียบโอนผลการเรียนและดำเนินผลการเรียน

3) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนทำการเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียนในกรณีต่อไป

กรณีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนศึกษามาก่อนเข้าศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

- (1) ให้ดำเนินการให้เสร็จในภาคเรียนแรกที่ผู้เรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษา
- (2) ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชา
- (3) ผู้เรียนยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรขอเทียบความรู้ตามรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษาตามจำนวนรายวิชาที่สถานศึกษาให้ผู้เรียนยื่นคำร้องพร้อมเอกสารหลักสูตรที่นำมาขอเทียบโอนและเอกสารการศึกษาได้รับมา (ถ้าผู้เรียนมี)
- (4) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนพิจารณาหลักสูตรและหลักฐานเอกสารเดิมของผู้เรียนเพื่อเปรียบเทียบหลักสูตรที่เรียนมากับหลักสูตรของสถานศึกษารายวิชาที่ขอเทียบ ถ้ามีจุดประสงค์และเนื้อหาสาระตรงกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้รับเทียบโอนได้ และให้ได้ระดับผลการเรียนตามที่ได้มาในกรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษาแต่ถ้าเป็นกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาต่างระบบ ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนพิจารณาว่าควรยอมรับผลการเรียนเดิมหรือไม่ถ้าไม่ยอมรับก็ต้องประเมินให้ใหม่ตามที่เหมาะสม
- (5) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจัดให้มีการประเมินความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ผู้เรียนใหม่ ตามผลการเรียนที่คาดหวัง ของรายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบในกรณีที่ผู้เรียนไม่มีเอกสาร หลักฐานเอกสารเดิมมาแสดง หรือหลักสูตรที่ผู้เรียนนำมาขอเทียบโอนมี

ความสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ขอเทียบไม่ถึงร้อยละ 50 ของ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินได้ ส่วนผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินจะไม่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน กรณีผู้เรียนขออนุญาตไปศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่ง ต่างสถานศึกษาหรือขอศึกษาด้วยตนเองได้ ดำเนินการดังนี้

- (1) ให้ดำเนินการโดยผู้เรียนยื่นคำร้องไปศึกษาต่างสถานที่หรือต่างรูปแบบต่อคณะกรรมการ การเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งจะพิจารณาผลการเรียนและความจำเป็นของผู้เรียนตามระเบียบการ จัดการศึกษา 3 รูปแบบ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ
- (2) รายวิชาที่ผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานที่หรือต่างรูปแบบต้องมีจุดประสงค์และเนื้อหาสาระที่ สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่จะนำมาเทียบโอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- (3) กรณีผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานศึกษาหรือระบบที่มีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแน่นอน ถ้าเห็นควรอนุญาตให้ไปเรียนได้ให้มีการประสานงานเรื่องของการจัดการเรียนการสอน การ ประเมินผลและการรับโอนผลการเรียนก่อน เมื่อได้ตกลงร่วมกันเรียบร้อยแล้วจึงจะอนุญาตเมื่อ ศึกษาสำเร็จ ให้รับโอนผลการเรียน
- (4) กรณีผู้เรียนขออนุญาตศึกษาด้วยตนเองหรือศึกษาในสถานศึกษาไม่สามารถติดต่อประสานได้ ถ้าคณะกรรมการพิจารณาความจำเป็นแล้วเห็นควรอนุญาต เมื่อผู้เรียนมารายงานผลการเรียน ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียน เช่นเดียวกับกรณีการเทียบโอนผล การเรียนเดิมที่ผู้เรียนศึกษามาก่อนเข้าศึกษา
- (5) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรายงานผลการเทียบโอนให้คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด 4

หน้าที่ของสถานศึกษา

หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ 16 ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

- 16.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) (ปพ.1) เป็นเอกสารบันทึกผลการเรียนของ ผู้เรียนตามสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้เรียนในแต่ละช่วงชั้นของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นหลักฐานแสดงสถานภาพและความสำเร็จใน การศึกษาของผู้เรียนแต่ละคน ใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครทำงาน หรือดำเนินการในเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 16.2 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ใบประกาศนียบัตร) (ปพ.2) เป็นเอกสารที่สถานศึกษา ออกให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและรับรองวุฒิการศึกษาของผู้เรียน ให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็น หลักฐานแสดงระดับวุฒิการศึกษาของตน
- 16.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) เป็นแบบรายงานรายชื่อและข้อมูลของผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยันและรับรองความสำเร็จและวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนต่อเขต พื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ
- 16.4 แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.4) เป็นเอกสารรายงาน พัฒนาการด้านคุณลักษณะของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นพิเศษเพื่อการ

แก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์ให้ผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เป็นการรายงานผลการประเมินที่แสดงถึงสภาพหรือระดับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นสถานศึกษาต้องจัดทำเอกสารนี้ให้ผู้เรียนทุกคน ควบคู่กับประเมินแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณลักษณะของผู้เรียนเพื่อประกอบ ในการสมัครศึกษาต่อหรือสมัครทำงาน

- 16.5 แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5) เป็นเอกสารสำหรับผู้สอน ใช้บันทึกเวลาเรียน ข้อมูลการวัดผลและประเมินผลการเรียน ข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละคนที่เรียนในห้องเรียนกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยันสภาพการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน
- 16.6 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล(ปพ.6) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน พัฒนาการในด้านต่าง ๆ และข้อมูลอื่น ๆ ของผู้เรียน
- 16.7 ใบรับรองผลการเรียน (ปพ.7) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้ผู้เรียน เป็นการเฉพาะกิจเพื่อรับรองสถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นการชั่วคราว ทั้งกรณีที่ผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว
- 16.8 ระเบียบสะสม (ปพ.8) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการและผลงานด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อประโยชน์ในการแนะแนวผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน
- 16.9 สมุดบันทึกผลการเรียน (ปพ.9) เป็นสมุดบันทึกผลการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกรายการรายวิชาต่าง ๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเรียนในแต่ละช่วงชั้น ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการประเมินการเรียนรู้ของแต่ละวิชาและสถานศึกษาออกให้ผู้เรียนสำหรับใช้ศึกษา และนำไปแสดงให้บุคคลหรือหน่วยงาน ที่สนใจได้ทราบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ของสถานศึกษา พร้อมด้วยผลการเรียนของผู้เรียนจากการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นข้อมูลในการเทียบโอนผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิมไปเป็นผลการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาใหม่

หมวด 5

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 17 ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบข้อนี้
- ข้อ 18 กรณีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข ให้เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติและให้ความเห็นชอบก่อนนำไปใช้

หมวด 6

การเลื่อนชั้นกลางปี

1. ครูประจำชั้นบันทึกเสนอต่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการประจำชั้น หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2. หัวหน้าฝ่ายวิชาการบันทึกเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ
4. ฝ่ายวิชาการเข้าร่วมกับครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาทำแบบวัดผลประเมิน
5. ต้องได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 80 ของทุกวิชาหรือกลุ่มสาระ
6. ให้ดำเนินการเลื่อนชั้นภายใน 1 กันยายน ของทุกปีทุกปี

บทที่ 6
ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ได้สรุปโดยตามลำดับดังนี้

1. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
2. ผลสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)
3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1. รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR)

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้ดังนี้
ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัยโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ปีการศึกษา 2566
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ /ระดับคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายที่ดำเนินการได้ (ร้อยละ /ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 81.49
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 90.51
1.3 มีการพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 88.90
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 79.00	ร้อยละ 88.52
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 93.00	ร้อยละ 100

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 93.00	ร้อยละ 100
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 100
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 89.00	ร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 4 การปกป้องคุ้มครองนักเรียนในโรงเรียนคาทอลิก	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
4.1 จัดตั้งคณะกรรมการทำงานในการปกป้องคุ้มครองเด็กและจัดทำข้อกำหนดในการปฏิบัติต่อนักเรียนด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
4.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพตามเจตจำนงของสภาพพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาระดับปฐมวัย		ระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้ดังนี้
 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับชั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ปีการศึกษา 2566
 ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ /ระดับคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายที่ดำเนินการได้ (ร้อยละ /ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 72.00	ร้อยละ 81.65
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 72.00	ร้อยละ 85.32
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 86.70
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 86.00	ร้อยละ 83.49
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 72.00	ร้อยละ 99.08
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 87.70
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 92.66
ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 88.00	ร้อยละ 100
ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91.00	ร้อยละ 91.00
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 87.00	ร้อยละ 93.12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	เป้าหมายความสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ /ระดับคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายที่ดำเนินการได้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 78.00	ร้อยละ 100
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 79.00	ร้อยละ 89.39
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 82.00	ร้อยละ 88.64
3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 86.00	ร้อยละ 90.91

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 95.45
มาตรฐานที่ 4 การปกป้องคุ้มครองนักเรียนในโรงเรียนคาทอลิก	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
4.1 จัดตั้งคณะกรรมการทำงานในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน และจัดทำข้อกำหนดในการปฏิบัติต่อนักเรียนด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
4.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติต่อนักเรียนด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามเจตจำนงของสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย	ระดับ ดีเลิศ	ระดับ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับ ยอดเยี่ยม

1. ผลสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ปีการศึกษา 2566

ข้อ	รายการ	ยอดเยี่ยม-ดีเลิศ	พอใช้-ควรปรับปรุง
1.	นักเรียนได้รับข่าวสารด้านต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตามสถานการณ์จากปฏิทินของโรงเรียน รายงานประจำปี	100	0
2.	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพ การตรวจคุณภาพอาหารและน้ำ	100	0
3.	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	0
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ และได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดทำโครงงาน เป็นต้น	100	0

5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่	100	0
6.	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	98.00	2.00
7.	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (แบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้) ความซื่อตรง ขยันหมั่นเพียร เป็นต้น	100	0
8.	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬา การแข่งขันทางด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ	98.00	2.00
9.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน โดยกระทำความดี และบันทึกลงในสมุดประจำห้องเรียน	100	0
10.	การจัดกิจกรรมเนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมเนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรมของเนตรนารี	100	0
11.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของให้กับคนชรา ผู้พิการ ผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	100	0
12.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่นการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง (วันสานสายใยโรงเรียน – ผู้ปกครอง) การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	100	0
13.	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	100	0
14.	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนหลากหลายครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานเกษตร งานฝีมือ ฯลฯ	100	0
15.	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงามร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	100	0
16.	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้โปรเจคเตอร์ VCD CD เป็นต้น	98.00	2.00
17.	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน	100	0
18.	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ	100	0
19.	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครู เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน	100	0
	รวม	99.68	0.32

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง / ชุมชน ต่อโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์
ปีการศึกษา 2566

ข้อ	รายการ	ยอดเยี่ยม- ดีเลิศ	ดี- กำลังพัฒนา
1.	นักเรียนได้รับข่าวสารด้านต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตามสถานการณ์จากปฏิทินของโรงเรียน รายงานประจำปี	95.00	5.00
2.	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพ การตรวจคุณภาพอาหารและน้ำ	100	0
3.	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	0
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ และได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดทำโครงการ เป็นต้น	100	0
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่	100	0
6.	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	100	0
7.	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (แบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้) ความซื่อตรง ขยันหมั่นเพียร เป็นต้น	100	0
8.	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬา การแข่งขันทางด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ	100	0
9.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน โดยทำความดี และบันทึกลงในสมุดประจำห้องเรียน	100	0

10.	การจัดกิจกรรมเนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมเนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรมของเนตรนารี	100	0
11.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของให้กับคนชรา ผู้พิการ ผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	100	0
12.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่นการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง (วันสานสายใยโรงเรียน – ผู้ปกครอง) การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	100	0
13.	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	100	0
14.	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนหลากหลาย ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานเกษตร งานฝีมือ ฯลฯ	100	0
15.	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงามร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	100	0
16.	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้โปรเจคเตอร์ VCD CD เป็นต้น	100	0
17.	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน	100	0
18.	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ	100	0
19.	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน	90.00	10.00
	รวม	99.05	0.95

1. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

มิติที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: : พันธกิจข้อที่1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบัน

พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (ม.1)

เป้าหมาย ข้อที่1. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย

ความเป็นประชาธิปไตยและเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (พ.1)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1.ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น(พ.1, ป.1)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	1. ผู้เรียนที่มีความรักชาติ	88.00	แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร	92.80	✓	
			- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	92.33	✓	
			- กิจกรรมราชสดุดี ร.6	92.67	✓	
	2. ผู้เรียนที่มีความรักศาสนา	88.00	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	93.00	✓	
	3. ผู้เรียนที่มีความรักสถาบันพระมหากษัตริย์	88.00	- กิจกรรมวันไหว้ครู	92.00	✓	
			- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	92.67	✓	
			- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	93.33	✓	
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	1. ผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม	88.00	แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	94.00	✓	
			- กิจกรรมจริยธรรมนำชีวิต	93.33	✓	
			- กิจกรรมประกาศเกียรติคุณ	94.00	✓	
			แผนงานเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	92.00	✓	
			แผนงานกีฬา-กรีฑาสีสัมพันธ์	92.33	✓	

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย	88.00	แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	94.00 93.67 95.50 94.00	✓ ✓ ✓ ✓	
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	88.00	แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย(ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของสถานักเรียน	93.60 92.75 91.66	✓ ✓ ✓	
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น	88.00	แผนงานน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านพักคนชราและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน - กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านไตรสภาวคาม - กิจกรรมเยี่ยมผู้ตกอยู่ในภาวะ ยากลำบาก	95.00 92.05 94.05	✓ ✓ ✓	
6. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการวางแผน และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	88.00	แผนงานแนะแนว (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมให้คำปรึกษา - กิจกรรมจัดวางตัวบุคคล - กิจกรรมบริการสารสนเทศ - กิจกรรมติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษา แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	83.00 94.67 93.67 93.67 93.50 94.00 93.33	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

มิติต้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : พันธกิจข้อที่ 2.สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น (ม.1)

เป้าหมายข้อที่ 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น(พ.2)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น (พ.2, ป.2)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม: วิชาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น	ผู้เรียนที่ มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและชาติพันธุ์ท้องถิ่น	88.00	แผนงานสืบสานวัฒนธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	92.50	✓	
			-กิจกรรมสืบฮีตสืบทอด	93.50	✓	
			แผนงานส่งเสริมและอนุรักษ์มรดกไทย	93.25	✓	
			-กิจกรรมวันลอยกระทง	93.67	✓	

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : พันธกิจข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร (ม.3)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 3.ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร (พ.3)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร (พ.3,ป.3)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง ร้อยละ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถ ในกระบวนการคิด ทักษะ ชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	- ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะการสื่อสาร ความสามารถใน กระบวนการคิด ทักษะ ชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	82.00	1.แผนงานพัฒนาศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภายนอก 2.แผนงานส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมโครงงาน สืบฮีตสานฮอย	85.50 85.50 87.00 88.00	✓ ✓ ✓ ✓	
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถ ในกระบวนการคิด ทักษะ ชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	-ร้อยละของผู้เรียนมีการ พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพทางด้านวิชาการ	82.00	3.แผนงานส่งเสริมทักษะ วิชาการ กิจกรรม 8 กลุ่มสาระ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมEnglish Camp - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมคณิตคิดสนุก - กิจกรรมASEAN DAY - - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ ความเป็นเลิศทางกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทักษะชีวิตวิชาการงานอาชีพ	85.33 85.00 86.50 86.33 84.67 86.50 84.50 85.30 85.00 84.00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถ ในกระบวนการคิด ทักษะ ชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร	-ร้อยละของผู้เรียนมีการ พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพทางด้านวิชาการ	82.00	4.แผนงานพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน	89.60 90.66 91.00 90.33 90.50 89.33	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะความรู้ ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	82.00	5. แผนงานวัดผลประเมินผล (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมสอบวัด ประเมินผลระดับโรงเรียน - กิจกรรมสอบประเมิน คุณภาพการศึกษา	85.04 85.78	✓ ✓	

			ขั้นพื้นฐานระดับประเทศ (NT) - กิจกรรมการประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	84.67 84.33 86.67	✓ ✓ ✓	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : พันธกิจข้อที่4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย (ม.1 –ม.3)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 4.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย(พ.4)

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย(พ.4, ป.4)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ (งานวิชาการอนุบาล)

ผู้รับผิดชอบร่วม:-

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1. เพื่อเป็นการเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 2.เพื่อให้เด็กมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	87.00	1.งานหลักสูตร	90.23	✓	

1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	87.00	1. แผนงานพัฒนาการสมวัย	90.14	✓	
			- กิจกรรมจิตรกรน้อย	90.08	✓	
			- กิจกรรมหุ่นน้อยแข็งแรง	90.21	✓	

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : พันธกิจข้อที่ 5 .ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป(ม.1 –ม.3)

เป้าหมาย ข้อที่ 5. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป(ป.5)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป(พ.5, ป.5)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายวิชาการ(งานวิชาการอนุบาล)

ผู้รับผิดชอบร่วม:-

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	1. ร้อยละของเด็กได้รับประสบการณ์ตรง	87.00	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมหุ่นน้อยน่ารัก สำรวจ - กิจกรรมหุ่นน้อยปันน้ำใจสู่ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน	91.31 92.69 89.93	✓ ✓ ✓	

1.เพื่อวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กระดับชั้น อนุบาล	1.ร้อยละของเด็กมีการวัด และประเมินพัฒนาการ ของเด็กระดับชั้นอนุบาล	87.00	1.งานวัดและประเมิน พัฒนาการ	91.14	✓	
2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่าง มีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของเด็กมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ		- กิจกรรมหุ่นน้อยนักอ่าน	90.25	✓	
			- กิจกรรมอาหารนี้มีมือหนู	92.71	✓	
			- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	91.00	✓	
			- กิจกรรมสอบและประเมินผล	90.98	✓	
			- กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับตำบล	90.78	✓	

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: พันธกิจข้อที่ 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (ม.1)

เป้าหมาย ข้อที่ 6. ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (พ.6)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 6.ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (พ.6, ป.6)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบร่วม: ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
		ร้อยละ				
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้เรียนนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	85.00	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียงตามแนวพระราช ดำริฯ	88.33	✓	
2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนัก ถึงคุณค่าและให้ความสำคัญ ของข้าวสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	2.ร้อยละของเด็กตระหนัก ถึงคุณค่าและให้ความสำคัญ ของข้าว วิธีปลูกข้าวสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		- กิจกรรมปลูกข้าวตาม รอยพ่อฯ	88.33	✓	
			- กิจกรรม กลุ่มเรียนรู้ และ ฝึกประสบการณ์ ชีวิต	88.00	✓	

มิติด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : พันธกิจข้อที่ 7.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย(ม.1)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยตามเกณฑ์กรมอนามัย(พ.7)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 7.ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัย (พ.7,ป.7)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายบริหารจัดการ งานบริการสวัสดิภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม: ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	86.00	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สุขภาพ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมบริการวัคซีนป้องกันโรค - กิจกรรมบริการรักษาพยาบาลในโรงเรียน	89.11 89.33 88.00 88.50	✓ ✓ ✓ ✓	
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง	2. ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเอง	86.00	- กิจกรรมฟันไม่ผุและยิ้มสวย - กิจกรรมเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพ (ขั้นพื้นฐาน) - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมผสมผสานจากเหา - กิจกรรมอาหารว่างอ่อนหวาน - กิจกรรมรณรงค์ล้างส้วม - ประกวดส้วมสุขสันต์	89.33 89.33 89.67 89.33 89.00 89.00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของ	3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของ	86.00	- กิจกรรมมาตรการเตรียมรับมือโควิด-19	89.67 89.00	✓ ✓	

กรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	กรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา		- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและเฝ้าระวังภาวะการเจ็บป่วยเรื้อรัง 2.โครงการอาหารกลางวัน ปลอดภัย	90.00	✓ ✓	
--	--	--	---	-------	--------	--

มิติที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา

มิติด้านการจัดการศึกษา : พันธกิจข้อที่ 8. พัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นความสามารถตามความถนัดตามศักยภาพ (ม.2)

เป้าประสงค์ข้อที่ 8. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ (พ.8)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นความสามารถตามความถนัดตามศักยภาพ (พ.8 ,ป.8)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม:-

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของครูผู้สอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย	82.00	1.แผนงานพัฒนาหลักสูตร (ขั้นพื้นฐาน)	93.40	✓	
			2.แผนงานสอนเสริม	93.80	✓	
			3.แผนงานคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ขั้นพื้นฐาน)	83.80	✓	
			4.แผนงานจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม	86.00	✓	
			- กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	86.00	✓	
			- กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	85.30	✓	
			5.แผนงานพัฒนาหลักสูตรเด็กพิเศษ	86.67	✓	
			- กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	86.67	✓	

2. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิตรงตามสายงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูผู้สอนทุกคนมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี มีความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของสายงาน	88.00	1.แผนงานการสรรหา คัดเลือกบุคลากร - กิจกรรมสรรหาบุคลากร	89.50 89.50	✓ ✓	
	2. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม / สัมมนา อย่างน้อย 50 ชั่วโมง / ปี และมีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสังคม	88.00	1.แผนงานพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมการอบรม / สัมมนา - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - กิจกรรมนิเทศการสอนภายใน	92.58 89.00 89.00 88.50	✓ ✓ ✓ ✓	
	3. ครูผู้สอนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / นวัตกรรม / วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง / ปี	88.00	1.แผนงานพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน - กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	92.58 100 100	✓ ✓ ✓	
3. บุคลากรมีกำลังใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. บุคลากรมีกำลังใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	88.00	1.แผนงานพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน - กิจกรรมผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	92.58 100 100	✓ ✓ ✓	

มิติด้านการจัดการศึกษา: พันธกิจข้อที่ 10. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะกนิ์นเซ็นต์ปอล เดอ ชาร์ตและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา(ม.2)

เป้าหมาย ข้อที่ 10. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะกนิ์นเซ็นต์ปอล เดอ ชาร์ต และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา (พ.10)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 10. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะกนิ์นเซ็นต์ปอล เดอ ชาร์ต และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา(พ.10,ป.10)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง ร้อยละ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1. เพื่อให้การปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายเป็นไปตามนโยบายและมีความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีแผนงานที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	- แผนปฏิบัติงานมีโครงสร้างการบริหารงาน และกำหนดความรับผิดชอบตามฝ่ายที่ชัดเจนทุกฝ่าย - บุคลากรทุกคนมีปฏิทินการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้ตามแผนงานของแต่ละฝ่าย - คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นชอบตามแผนพัฒนาโรงเรียน - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	92.00	งานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	98.75 100.00 100.00 100.00 99.61	✓ ✓ ✓ ✓	
1. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง และมีหลักฐานครบถ้วน 2. เพื่อการปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว มีระบบที่ดีและประสิทธิภาพ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกผู้ที่มาติดต่อด้านเอกสารข้อมูล	- มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ บริกรารงานให้กับผู้เกี่ยวข้องตามกำหนดเวลา	92.00	งานสารบรรณ	99.00	✓	
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง ร้อยละ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้งานเป็นระบบ และข้อมูลเป็นปัจจุบันมีระเบียบแบบแผน 2. เพื่อให้บริการผู้ที่มาติดต่อเกิดความประทับใจด้านเอกสารข้อมูลสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง	- งานเอกสารเป็นปัจจุบันมีระบบระเบียบ ถูกต้องและตรวจสอบได้ - ผู้ที่มาติดต่อได้รับความสะดวก รวดเร็ว และตรงเวลา	92.00	งานทะเบียน	100	✓	

1. เพื่อรับนักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ตามระเบียบของโรงเรียนเข้าเรียนประจำปีการศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา 2564-2565)	1.ผู้มาติดต่องานรับสมัครนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารชัดเจน 2.มีนักเรียนสมัครตามระเบียบที่กำหนด เพื่อสอบคัดเลือกเป็นไปตามเป้าหมาย	92.00	งานการรับสมัครนักเรียน	96.00	✓	
1.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรหน่วยงานในโรงเรียน 2.เพื่อจัดทำทะเบียนรับวัสดุ-อุปกรณ์ให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการบริการ	- วัสดุ-อุปกรณ์มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานในโรงเรียน - ทะเบียนวัสดุ-อุปกรณ์ถูกต้องเป็นหมวดหมู่	92.00	งานจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ 1.กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ – อุปกรณ์ 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียน วัสดุ – อุปกรณ์	90.00	✓	
1.เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการชำระค่าส่วนต่างในส่วนที่ผู้ปกครองต้องรับผิดชอบและเอื้อประโยชน์ในการติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบ 2.เพื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณตามกำหนดเวลา 3.เพื่อแสดงฐานะทางการเงินของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	1.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเรียนตรงตามกำหนด 2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามกำหนดอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานของทุกฝ่าย 3.ข้อมูลระบบการเงินมีความถูกต้องชัดเจนมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	92.00	งานการเงินและบัญชี	99.40	✓	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1.เพื่อตรวจติดตามประเมินการทำงานภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบแบบแผน 2.เพื่อรองรับการนิเทศตรวจติดตามการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 3.เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามนโยบายเป้าหมายของโรงเรียน	-โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามประเมินการทำงานภายในอย่างเป็นระบบแบบแผน -โรงเรียนได้รับการนิเทศตรวจติดตามการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด -โรงเรียนได้พัฒนาเป็นที่ไปตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน	84.00	แผนงานตรวจติดตามประเมินภายในโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐาน	85.56	✓	
		84.00	แผนงานตรวจติดตามประเมินภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย	85.83	✓	
1. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ทราบ 3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน	-โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ -โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ทราบ -โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน	84.00	แผนงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	85.78	✓	

มิติด้านการจัดการศึกษา พันธกิจข้อที่ 11: จัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (ม.1 – 3)

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 11: จัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (พ.11)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 11 : สถานศึกษาจัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศ
ที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (พ.11, ป.11)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1.อาคาร สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	1.ครู/นักเรียน/บุคลากรทางการศึกษาร่วมกันบำรุงรักษา อาคารเรียน และรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สะอาดเรียบร้อย	85.00	1.แผนงานจัดงานบำรุงรักษาโครงการบำรุงรักษาพัฒนาอาคารสถานที่	92.50 92.50	✓ ✓	
	2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้พอเพียงต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้	85.00	1. แผนงานจัดห้องเรียนและห้องประกอบ - กิจกรรมการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายใน - กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่	93.50 94.00 92.50	✓ ✓ ✓	
	3. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญ ของ ภาวะโลกร้อนและร่วมแรงร่วมใจในการที่จะป้องกันและแก้ไขปัญหา	85.00	1.แผนงานสร้างบรรยากาศ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยเกษตรธรรมชาติ - กิจกรรมการเกษตรชีวภาพ - กิจกรรมการแยกขยะและกำจัดขยะเพื่อลดมลพิษ - กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	87.00 89.50 85.33 88.00	✓ ✓ ✓ ✓	
		85.00	2. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ - กิจกรรมกลุ่มเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ชีวิต - กิจกรรมปลูกข้าวตามแนวพระราชดำริ(ขั้นพื้นฐาน)	88.33 88.00 88.33	✓ ✓ ✓	
		85.00	3. โครงการงานเกษตรเพื่อนักเรียน - กิจกรรมปลูกผักเพื่อนักเรียน(ขั้นพื้นฐาน)	87.33 87.33 87.25	✓ ✓ ✓	

			- กิจกรรมงานเลี้ยงสุกรเพื่อ นักเรียน(ชั้นพื้นฐาน)	88.50	✓	
			- กิจกรรมงานเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ และไก่พันธุ์พื้นเมืองเพื่อ นักเรียน(ชั้นพื้นฐาน)	87.75	✓	
			- กิจกรรมงานเลี้ยงจิ้งหรีดเพื่อ นักเรียน(ชั้นพื้นฐาน)	86.25	✓	
			- กิจกรรมงานเลี้ยงปลาเพื่อ นักเรียน(ชั้นพื้นฐาน)			

มิติด้านการจัดการศึกษา พันธกิจข้อที่ 11: จัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (ม.1- 3)

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 11: จัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (พ.11)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 11 : สถานศึกษาจัดอาคาร สถานที่ อุปกรณ์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (พ.11, ป.11)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายทรัพยากร

ผู้รับผิดชอบร่วม : -

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
		คาดหวัง ร้อยละ				

1.อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	4. การจัดพัสดุ - ครุภัณฑ์ เพียงพอ แก่ความต้องการ ของบุคลากรครู ในโรงเรียน และบุคลากรสามารถจัดเก็บ พัสดุ - ครุภัณฑ์ ให้เป็น ระบบอยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85.00	1.แผนงานจัดงานครุภัณฑ์ โครงการจัดหาพัสดุ - ครุภัณฑ์ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ด้วยมือเรา	92.50 93.00 92.00 92.00 92.00	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
	5. สื่อได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ อยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้เพียงพอต่อการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	1. แผนงานจัดงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	93.00 93.00	✓ ✓	
2.สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนโดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	1. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติและดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน	85.00	1. แผนงานรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ป้องกัน และ เผื่อระวัง / ลดปัญหาอัคคีภัย พร้อมรับสถานการณ์จากธรรมชาติ	90.00 90.00	✓ ✓	

มิติที่ 3 ด้านการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

มิติด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พันธกิจข้อที่ 12ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา (ม.3)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 12 : โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนา (พ.12)

ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 12: ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา (พ.12, ป.12)

ผู้รับผิดชอบหลัก : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม : ฝ่ายวิชาการ,ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1.เพื่อให้ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	88.00	แผนงานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญและโอกาสต่างๆ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่	90.00 92.05 95.00 92.05	✓ ✓ ✓ ✓	

			ชุมชน(ขั้นพื้นฐาน)			
2.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	88.00	แผนงานสืบสานวัฒนธรรม ล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	92.50 100 94.00	✓ ✓ ✓	

มิติที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน

มิติด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา : พันธกิจข้อที่ 13.ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (ม.1)

เป้าหมาย ข้อที่ 13.ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ.13)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 13.ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ.13,ป.13)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบร่วม: ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
		ร้อยละ				
ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ ของโรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียน ที่ปฏิบัติตามเอกลักษณ์ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ที่ว่า“โรงเรียนคือบ้าน”	88.00	โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของ นักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์	100	✓	

มิติด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา : พันธกิจข้อที่ 14.ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน
(ม.1)

เป้าหมายข้อที่ 14. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน (พ.14)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน (พ.14,ป.14)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบร่วม: ฝ่ายบริหารจัดการ,ทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
เพื่อให้ผู้เรียน มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน ในด้านเป็นหนึ่งเดียวในความต่าง สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ ที่ว่าเป็นหนึ่งเดียวในความต่าง สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง	88.00	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์	92.00	✓	

มิติที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม

มิติด้านมาตรการส่งเสริม: พันธกิจข้อที่ 15. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น (ม.1)

เป้าประสงค์ ข้อที่ 15. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น (พ.15)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 15. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น (พ.15 ,ป.15)

ผู้รับผิดชอบหลัก: ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบร่วม:-

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ				
1. ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพทางด้านวิชาการ	1 ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพทางด้านวิชาการ	82.00	1. แผนงานส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	85.00	✓	
			- กิจกรรม สรุปผลการแข่งขัน	86.00	✓	
			- กิจกรรม สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับตำบล	84.00	✓	
			- กิจกรรม สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต	85.50	✓	
			- กิจกรรมสอบ เด็กดีติดดาว	84.50	✓	
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด	2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด	82.00	2.แผนงานแข่งขันทักษะสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	86.67	✓	
			3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	84.11	✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย O-NET	84.22	✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ O-NET	84.78	✓	
			-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ O-NET	84.00	✓	

			- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ O-NET	83.44	✓	
		เกณฑ์ที่ คาดหวัง				
			4. แผนงานยกระดับทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย 84.40 ✓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ 84.00 ✓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 83.00 ✓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ 83.60 ✓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา 84.20 ✓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 84.80 ✓ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะ 83.40 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาการงานอาชีพ 83.20 ✓	83.82	✓	

ภาคผนวก

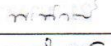
โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

คำสั่งที่ อ.ร.มตฐ. 04 /2566

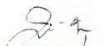
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระบบรายงานผลประเมินตนเอง (SAR)

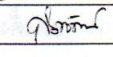
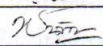
โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย พร้อมใช้งานในการวางแผนการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพได้จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยเน้นการมีส่วนร่วม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1.คณะกรรมการดำเนินงานจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ประสาน ติดตาม วางแผน การดำเนินงาน จัดทำ ตรวจสอบ และปรับปรุง ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้มีการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย พร้อมนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

1.1 นางสาวพรพัทธ์ อินคง	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	
1.2 นางสาวรัตน์ ดาวจร	งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	
1.3 นางสาวอรดา อาทิตยานันท์	งานตรวจติดตามประเมินคุณภาพภายใน ระดับชั้นพื้นฐาน	

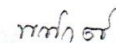
2. คณะกรรมการร่วมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน เพื่อให้มีการดำเนินงานจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย

1. นางพรนภัส นุชฉนิชกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ งานอนามัยโรงเรียน	
2. นางลักขณาดี กันตริ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
3. นางพนิดา นนทะชัย	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร งานสรรหาและงานบำรุงบุคลากร	
4. นางสุทธิพร เก่งกล้า	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน งานอัตลักษณ์	
5. นายวิทวัส สุรินทร์วงศ์	หัวหน้าฝ่ายทรัพยากร งานสร้างบรรยากาศและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม งานรักษาความปลอดภัย	
6. นางสาวพรพัทธ์ อินคง	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ งานพัฒนาเด็กพิเศษ	
7. นางสาวมัลลิกา แซ่มชัย	หัวหน้างานวิชาการอนุบาล	

8. นางสาวอรดา	อาทิตย์นันท์	งานตรวจติดตามประเมินคุณภาพภายใน ระดับชั้นพื้นฐาน	
9. นางสุภารัตน์	ดาวจร	งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	
10. นางสาวเรวดี	แช่อย่าง	งานการวัด - ประเมินผล/ ประสิทธิภาพ	
11. นายอดิชาติ	ทรงกลั่น	งานการวัด - ประเมินผล/ ประสิทธิภาพ	
12. นางสาวสุชาดา	พรหมจันทร์	งานการเรียนการสอน	
13. นางสาวพนิดา	รู้ดี	งานการเรียนการสอน	
14. นายธนากร	เข็มวิชัย	งานพัฒนาห้องสมุด	
15. นางสาวธัญลักษณ์	สมฤทธิ์	งานอนุบาล	
16. นางสาวทศยา	ภักดีศรีพันธ์	งานอนุบาล	
17. นางสาวอัมพิกา	ยะสุนทร	งานธุรการ	
18. นางสาวสุภาวดี	แก้วดาว	งานการเงินและบัญชี	
19. นายศตวรรษ	ดาวจร	งานสัมพันธ์ชุมชน	
20. นางสาวจันทนา	สง่าศรีพัฒนา	งานรักษาระเบียบวินัย	
21. นางสาวนันทน์	กระบวนสุวรรณ	งานแนะแนว	
22. นางสาวชนิษฐา	วิรามอำไพ	งานอภิบาลและแพร่ธรรม	
23. นางสาวธัญพิชชา	สิริแปง	งานบำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่ งานส่งเสริมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้	

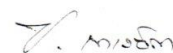
ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการทุกคนปฏิบัติหน้าที่ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางสาวพรพัทธ์ อินคง)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ



(เชอร์เทเรชิตา วงษ์ชื่น)

ผู้อำนวยการ

